

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نحوء
رمز المقرر:	ARB 224
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	التربية والآداب
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	نحو ٣ ARB 223
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٥
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٩٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب: الاشتغال والتعدي واللزوم، والتنازع، والمفعول المطلق، والمفعول له، والمفعول فيه والمفعول معه، والمستثنى.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: الإلمام بالأحكام الخاصة بأبواب الاشتغال، والتعدي واللزوم، والتنازع والمفاعيل والمستثنى، والتمييز بين كل منها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
a1	1.1 أن يوضح الطالب أحكام بابي الاشتغال والتنازع ، أنواع المفاعيل .
a1	1.2 أن يحدد الطالب نوع الفعل من حيث التعدي واللزوم ، وحكم المستثنى .
	المهارات
	2
b3	2.1 أن يميز الطالب بين الفعل المتعدي والفعل اللازم ، أنواع المفاعيل .
b3	2.2 أن يطبق القواعد النحوية على العبارات أثناء المناقشة والحوار.
	الكفاءات
	3
c2	3.1 أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.
c2	3.2 أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.
d3	3.3 أن يقن استخدام تقنية الحاسب الآلي وعروض power Point ، والوصول إلى المواقع المفيدة بشبكة الانترنت.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٩	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقويمه.	١
	باب الاشتغال .	
٦	باب التعدي واللزوم .	٢
٣	باب التنازع .	٣
٦	باب المفعول المطلق.	٤
٣	باب المفعول له.	٥
٦	المفعول فيه.	٦
٣	المفعول معه.	٧
٩	باب المستثنى.	٨
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعارف		
	1.0		
1.1	أن يوضح الطالب أحكام بابي الاشتغال والتنازع، أنواع المفاعيل .	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يحدد الطالب نوع الفعل من حيث التعدي واللزوم، حكم المستثنى .	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
	المهارات		
	2.0		
2.1	أن يميز الطالب بين الفعل المتعدي والفعل اللازم، أنواع المفاعيل .	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يطبق القواعد النحوية على العبارات أثناء المناقشة والحوار.	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
	الكفاءات		
	3.0		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يتقن استخدام تقنية الحاسب الآلي وعروض power Point ، والوصول إلى المواقع المفيدة بشبكة الانترنت.	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات ، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	١٠%
٢	الاختبار الشهري الأول.	السادس	١٥%
٣	الاختبار الشهري الثاني.	الثاني عشر	١٥%
٤	الاختبار النهائي.	السادس عشر	٦٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٤ ساعات تواجد للإرشاد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محي الدين عبد الحميد، الطبعة العشرون، دار التراث، القاهرة، ١٩٨٠م	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري، تحقيق: محي الدين عبد الحميد، الطبعة السادسة، دار الندوة الجديدة، بيروت، ١٩٨٠م. - التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهرى، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، (د.ت). - حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. - توضيح النحو - شرح ابن عقيل وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق، للدكتور: عبد العزيز محمد فاخر - النحو الأساسي، للدكتور: محمد حماسة، أحمد مختار ، مصطفى النحاس طبعة: مكتبة الرشد، قلم الراوي. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> -المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية. فنون اللغة العربية. مقهى اللغة العربية. 	المصادر الإلكترونية
<p>http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى</p> <p>http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق</p> <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام</p>	

<p>/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</p> <p>/http://www.alukah.net الألوكة</p> <p>/http://www.iwan.fajjal.com الإيوان</p> <p>/http://www.alarabiyah.ws صوت العربية</p> <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة</p>	
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>حجم قاعة الدرس (٨٠) مترًا - تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات.</p> <p>- مقاعد ثابتة - حاسب آلي.</p> <p>- عدد المقاعد : (٤٠) مقعدًا حدًا أقصى .</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب.</p> <p>- منصة إلكترونية.</p> <p>- السبورة الذكية.</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.</p> <p>أشرطة تعليمية.</p> <p>أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي) .-</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>- نتائج استبانة تقييم المقرر الدراسي من الطلبة مناقشاتهم .</p> <p>-استمارة تقويم المقرر الدراسي .</p> <p>-استبانة رضا الطلبة.</p> <p>-استبانة إلكترونية تقدم للطلبة في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فاعلية التدريس .</p> <p>-تلقي انطباعات الطلبة عن المقرر الدراسي ، وعن مَنْ يقوم بتدريسه على موقع إلكتروني مخصص لذلك الأمر تابعاً للجامعة.</p>	الطلبة	مباشر
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية	أعضاء هيئة التدريس،	مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
	وقيادات البرنامج	التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: -اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس. -استمارة تقييم ذاتي . -التقرير السنوي من قبل رئيس القسم (تقييم الأداء) . -المراجعة الدورية الداخلية للمقرر الدراسي . -استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي . -تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم . -تقرير خبير من كلية مناظرة . -ورش عمل لتطوير أساليب التقييم . -إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطلبة : -تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة عينات الأوراق بعد تصليحها . -تصليح عينة من واجبات الطلبة . -الاستعانة بأساتذة زائرين لتقييم المقرر الدراسي. -تبادل الأساتذة إجابات الطلبة وتقييمها -مراجعة ورقة الاختبار . -مراجعة عينة من أوراق إجابة الطلبة -تصليح الاختبار مناصفة مع زميل آخر. مراجعة النتائج من خلال زميل آخر.
مباشر	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: -مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي. -مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة . -اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر . -الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر . -تحديد وجهة نظر الطلبة في المقرر. -تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد . -تحليل النتائج الإحصائية لتقييم طلبية المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره. -استضافة خبير لتقييم المقرر- - إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		-كتابة تقرير عن المقرر الدراسي . -خطة للتحسين والتطوير . -العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة