

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نحو ٦
رمز المقرر:	ARB 326
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	التربية والآداب
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	نحوه ARB 325
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	✓
	<b>الإجمالي</b>	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٥
٥	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	٩٠

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب: إعمال المصدر عمل الفعل، وإعمال اسم الفاعل، وصيغ المبالغة، واسم المفعول، والصفة المشبهة والتعجب، وباب نعم وبئس، وأفعال التفضيل والتوابع.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة عمل المصدر، والمشتقات، والتوابع وتمييز أنواعها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
1	1.1 أن يُعرّف الطالب المفاهيم الأساسية لكل من: المصدر واسم المصدر وكيفية إعمالهما عمل الفعل، والمشتقات التي تعمل عمل الفعل.
a1	1.2 أن يحدد الطالب صيغ التعجب والمدح والذم، أنواع التوابع .
a1	
	<b>المهارات</b>
2	2.1 أن يميز الطالب بين كل من: المصدر واسم المصدر، أنواع التوابع.
b3	2.2 أن يطبق القواعد النحوية في الأساليب المختلفة الموجودة في المقرر على العبارات أثناء المناقشة والحوار.
b3	
	<b>الكفاءات</b>
3	3.1 أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.
c2	3.2 أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.
c2	3.3 أن يتقن استخدام تقنية الحاسب الآلي وعروض power Point، والوصول إلى المواقع المفيدة بشبكة الانترنت.
d3	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقويمه.	٦
٢	باب إعمال المصدر واسمه.	٦
٣	باب اسم الفاعل وأمثلة المبالغة.	٣
٤	باب اسم المفعول.	٣
٥	باب الصفة المشبهة باسم الفاعل.	٣
٦	باب التعجب.	٣
٧	باب نعم وبئس.	٣
٨	باب أفعل التفضيل.	٦
٩	باب النعت.	٣
١٠	باب التوكيد .	٣
١١	باب عطف النسق.	٦
	باب البديل.	٣
	المجموع	٤٥

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	<b>المعارف</b>		
1.0	أن يُعرّف الطالب المفاهيم الأساسية لكل من: المصدر واسم المصدر وكيفية إعمالهما عمل الفعل، والمشتقات التي تعمل عمل الفعل.	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.1	أن يحدد الطالب صيغ التعجب والمدح والذم، أنواع التوابع .	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2			
	<b>المهارات</b>		
2.0	أن يميز الطالب بين كل من: المصدر واسم المصدر، أنواع التوابع.	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
2.1			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تكاليف وأنشطة
2.2	أن يطبق القواعد النحوية في الأساليب المختلفة الموجودة في المقرر على العبارات أثناء المناقشة والحوار.	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0			الكفاءات
3.1	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يتقن استخدام تقنية الحاسب الآلي وعروض power Point ، والوصول إلى المواقع المفيدة بشبكة الانترنت.	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	١٠%
٢	الاختبار الشهري الأول.	السادس	١٥%
٣	الاختبار الشهري الثاني.	الثاني عشر	١٥%
٤	الاختبار النهائي.	السادس عشر	٦٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٤ ساعات تواجد للإرشاد الأكاديمي
---------------------------------

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محي الدين عبد الحميد، الطبعة العشرون، دار التراث، القاهرة، ١٩٨٠م	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري، تحقيق: محي الدين عبد الحميد، الطبعة السادسة، دار الندوة الجديدة، بيروت، ١٩٨٠م.</li> <li>- التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهرى، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، (د.ت).</li> <li>- حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.</li> <li>- توضيح النحو - شرح ابن عقيل وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق، للدكتور: عبد العزيز محمد فاخر</li> <li>- النحو الأساسي، للدكتور: محمد حماسة، أحمد مختار، مصطفى النحاس طبعة: مكتبة الرشد، قلم الراوي.</li> </ul>	المراجع المساندة
-المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية. فنون اللغة العربية. مقهى اللغة العربية.	المصادر الإلكترونية
<a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a>	

<p>مكتبة المصطفى  <a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a>  موقع الوراق  <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a>  مكتبة مشكاة الإسلام  <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a>  الجمعية العلمية السعودية للغة العربية  <a href="http://www.alukah.net">/http://www.alukah.net</a>  الألوكة  <a href="http://www.iwan.fajjal.com">/http://www.iwan.fajjal.com</a>  الإيوان  <a href="http://www.alarabiyah.ws">/http://www.alarabiyah.ws</a>  صوت العربية  <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a>  شبكة الفصح  <a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a>  منتديات الكتب المصورة</p>	
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:  أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>حجم قاعة الدرس (٨٠) مترًا - تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها -  منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة،  وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات.  - مقاعد ثابتة - حاسب آلي.  - عدد المقاعد: (٤٠) مقعدًا حدًا أقصى .</p>	<p><b>المرافق</b>  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب.  - منصة إلكترونية.  - السبورة الذكية.</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b>  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.  أشرطة تعليمية.  أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي) .-</p>	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	<p>استراتيجيات الحصول على التغذية  الراجعة من الطلبة بخصوص فعالية  التدريس:  - نتائج استبانة تقييم المقرر الدراسي  من الطلبة و مناقشاتهم .  -استمارة تقييم المقرر الدراسي .  -استبانة رضا الطلبة.  -استبانة إلكترونية تقدم للطلبة في نهاية  الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فاعلية  التدريس .</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		<p>-تلقي انطباعات الطلبة عن المقرر الدراسي ، وعن مَنْ يقوم بتدريسه على موقع إلكتروني مخصص لذلك الأمر تابعاً للجامعة.</p>
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	<p>استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:  -اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس.  -استمارة تقييم ذاتي .  -التقرير السنوي من قبل رئيس القسم (تقييم الأداء).  -المراجعة الدورية الداخلية للمقرر الدراسي .  -استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي .  -تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم .  -تقرير خبير من كلية مناظرة .  -ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .  -إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .</p>
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	<p>إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطلبة :  -تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة عينات الأوراق بعد تصليحها .  -تصليح عينة من واجبات الطلبة .  -الاستعانة بأساتذة زائرين لتقويم المقرر الدراسي.  -تبادل الأساتذة إجابات الطلبة وتقييمها  -مراجعة ورقة الاختبار .  -مراجعة عينة من أوراق إجابة الطلبة  -تصليح الاختبار مناصفة مع زميل آخر.  مراجعة النتائج من خلال زميل آخر.</p>
مباشر	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	<p>إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:  -مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي.  -مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .  -اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر .  -الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .  -تحديد وجهة نظر الطلبة في المقرر.  -تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		<p>-تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلبة المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.</p> <p>-استضافة خبير لتقويم المقرر -</p> <p>- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر</p> <p>-كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .</p> <p>-خطة للتحسين والتطوير .</p> <p>-العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.</p>

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة