

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نحو ٧
رمز المقرر:	ARB 427
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	التربية والآداب
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات معتمدة
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	نحو ٦ ARB 326
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٥
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٩٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة: النداء، والاختصاص، والتحذير، والإغراء، وأسماء الأفعال والأصوات، وأحكام نوني التوكيد، وعلل منع الاسم من الصرف وإعرابه، كما يتناول حالات إعراب الفعل المضارع رفعاً ونصاً وجزاً، وأحكام العدد وكنايته.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة الحكم الإعرابي للمنادى بأنواعه، والفرق بين أسلوب النداء والاختصاص، والإغراء، والتحذير، وكيفية توكيد الفعل، وحالاته الإعرابية، وكيفية كتابة جملة عددية صحيحة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
a1	1.1 أن يعرف المفاهيم الأساسية لكل من: النداء، والاختصاص، والتحذير، والإغراء واسم الفعل، ونون التوكيد، والممنوع من الصرف، والفعل المعرب، وأنواع العدد وكنايته
a1	1.2 أن يحدد القاعدة النحوية لإعراب كل من: المنادى، الاختصاص، التحذير، الإغراء، أسماء الأفعال والأصوات، الاسم الممنوع من الصرف، الفعل المضارع المعرب، العدد ومميزه.
	2
	المهارات
b3	2.1 أن يميز بين الأساليب النحوية.
b3	2.2 أن يطبق القواعد النحوية على العبارات أثناء المناقشة والحوار.
	3
	الكفاءات
c2	3.1 أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.
c2	3.2 أن يشارك بفاعلية في مناقشة القضايا المطروحة؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.
d3	3.3 أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقويمه . باب النداء .	١٢
٢	الاستغاثة - باب الندبة.	٣
٣	الترخيم .	٣
٤	الاختصاص - التحذير والإغراء .	٦
٥	أسماء الأفعال والأصوات .	٦
٦	نون التوكيد .	٣
٧	الممنوع من الصرف.	٣
٨	إعراب الفعل المضارع .	٦
٩	العدد - كنايات العدد .	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف المفاهيم الأساسية لكل من: النداء، والاختصاص، والتحذير، والإغراء واسم الفعل،	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ونون التوكيد، والممنوع من الصرف، والفعل المعرب، وأنواع العدد وكنائته		
1.2	أن يحدد القاعدة النحوية لإعراب كل من: المنادى، والاختصاص، والتحذير، والإغراء، وأسماء الأفعال والأصوات، الاسم الممنوع من الصرف، الفعل المضارع المعرب، العدد ومميزه.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز بين الأساليب النحوية.	التعلم الذاتي	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يطبق القواعد النحوية على العبارات أثناء المناقشة والحوار	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	التعلم التعاوني، حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يشارك بفاعلية في مناقشة القضايا المطروحة؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن تستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكاليفات، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الشهري الأول.	٦	١٥%
٣	الاختبار الشهري الثاني.	١٢	١٥%
٤	الاختبار النهائي.	١٦	٦٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٤ ساعات تواجد للإرشاد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محي الدين عبد الحميد، ط: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى (١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م).	المرجع الرئيس للمقرر
أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ومعه كتاب ضياء السالك إلى أوضح المسالك ابن هشام الأنصاري، ت: محمد عبد العزيز النجار، ط: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى (١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م).	المراجع المساندة

<p>- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية .</p> <p>http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى</p> <p>http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق</p> <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام</p> <p>/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</p> <p>/http://www.alukah.net الألوكة</p> <p>/http://www.iwan.fajjal.com الإيوان</p> <p>/http://www.alarabiyah.ws صوت العربية</p> <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>حجم قاعة الدرس (٨٠) مترًا - تحتوي على : سيورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (٤٠) مقعدًا حدًا أقصى .</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السيورة الذكية.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي)-.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة بخصوص فعالية التدريس:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		<p>- نتائج استبانة تقييم المقرر الدراسي من الطلبة و مناقشاتهم .</p> <p>-استمارة تقييم المقرر الدراسي .</p> <p>-استبانة رضا الطلبة.</p> <p>-استبانة إلكترونية تقدم للطلبة في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فاعلية التدريس .</p> <p>-تلقي انطباعات الطلبة عن المقرر الدراسي ، وعن مَنْ يقوم بتدريسه على موقع إلكتروني مخصص لذلك الأمر تابعاً للجامعة.</p>
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	<p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>-اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>-استمارة تقييم ذاتي .</p> <p>-التقرير السنوي من قبل رئيس القسم (تقييم الأداء).</p> <p>-المراجعة الدورية الداخلية للمقرر الدراسي .</p> <p>-استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي .</p> <p>-تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم .</p> <p>-تقرير خبير من كلية مناظرة .</p> <p>-ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .</p> <p>-إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .</p>
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	<p>إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطلبة :</p> <p>-تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة عينات الأوراق بعد تصليحها .</p> <p>-تصليح عينة من واجبات الطلبة .</p> <p>-الاستعانة بأساتذة زائرين لتقييم المقرر الدراسي.</p> <p>-تبادل الأساتذة إجابات الطلبة وتقييمها</p> <p>-مراجعة ورقة الاختبار .</p> <p>-مراجعة عينة من أوراق إجابة الطلبة</p> <p>-تصليح الاختبار مناصفة مع زميل آخر.</p> <p>مراجعة النتائج من خلال زميل آخر.</p>
مباشر	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	<p>إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>-مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي.</p> <p>-مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> -اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر . -الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر . -تحديد وجهة نظر الطلبة في المقرر. -تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد . -تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلبية المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره. -استضافة خبير لتقويم المقرر- - إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر -كتابة تقرير عن المقرر الدراسي . -خطة للتحسين والتطوير . -العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة