

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نقد ١
رمز المقرر:	ARB 361
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	التربية والآداب
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات معتمدة	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	✓
	<b>الإجمالي</b>	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	١٠
٣	سمنارات	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٥
٥	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	٩٠

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم النقد، ونشأته، وتطوره عند العرب الأوائل، وأهم أعلام النقد القديم، وأبرز قضاياها المختلفة.
الهدف الرئيس للمقرر: تحديد مفاهيم النقد القديم، وأهم اتجاهاته، وأبرز أعلامه وقضاياها، وتطبيق النظريات النقدية القديمة، مع تحليل النصوص الأدبية؛ لتمييز الجيد من الرديء.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	<b>1</b>
a2	1.1 أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في النقد الأدبي القديم.
a2	1.2 أن يعرف الطالب أبرز أعلام النقد القديم وقضاياها.
	<b>المهارات</b>
	<b>2</b>
b1	2.1 أن يستنتج الطالب أبرز الاتجاهات النقدية القديمة.
b1	2.2 أن يحلل الطالب النصوص الأدبية لتمييز الجيد من الرديء.
	<b>الكفاءات</b>
	<b>3</b>
c2	3.1 أن يشارك بفعالية في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.
c2	3.2 أن يكتشف الطالب المواهب الشعرية، والنثرية ويستثمرها في المبادرة بمعلومات مهمة للفريق.
d 3	3.3 أن تستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص

## ج. موضوعات المقرر.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم النقد وأهميته، ونشأته عند اليونان.	٦
٢	النقد عند العرب ، حقبة المرويات.	٦
٣	ب. حقبة المؤلفات: ١. مرحلة التمهيد: قضاياها: الطبقات، الفحولة، الانتحال، اللفظ والمعنى. أعلامها: (ابن سلام ٢٣٢هـ - الجاحظ ٢٥٥هـ - ابن قتيبة ٢٧٦هـ).	٦
٤	٢. مرحلة التأسيس قضاياها: القضايا السابقة، الحد وعمود الشعر، السرقات، الأغراض، التأصيل العربي والتأصيل اليوناني. أعلامها: (ثعلب ٢٩١هـ - ابن طباطبا ٣٢٢هـ - قدامة ٣٣٧هـ - الفارابي ٣٣٩هـ).	٩
٥	٣. مرحلة التطبيق: قضاياها: القضايا السابقة، الصراع بين القديم والحديث، الطبع والصناعة، نقد النقد. أعلامها: (الصولي ٣٣٥هـ - الأمدى ٣٧٠هـ - الحاتمي ٣٨٨هـ - القاضي الجرجاني ٣٩٢هـ).	٩
٦	٤. مرحلة التنظير: قضاياها: القضايا السابقة، الحدود الأجناسية في الشعر والنثر، المرجعية بين البلاغة وعلم المنطق، المحاكاة والتخييل.	٩

أعلامها:	المشاركة (المرزوقي ٤٢١ هـ - ابن سينا ٤٢٧ هـ - عبد القاهر الجرجاني ٤٧١ هـ - ابن الأثير ٦٣٧ هـ). المغاربة: (ابن رشيق القيرواني ٤٦٣ هـ - الكلاعي ٥٤٣ هـ - حازم ٦٨٤ هـ)
٤٥	المجموع

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في النقد الأدبي القديم.	المحاضرة المناقشة	الاختبار تكاليف ( ملف الإنجاز )
1.2	أن يعرف الطالب أبرز أعلام النقد القديم وقضاياها.	المحاضرة والمناقشة	الحوار - الاختبار ( ملف الإنجاز )
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنتج الطالب أبرز الاتجاهات النقدية القديمة.	التعلم الذاتي	الواجبات و ( ملف الإنجاز )
2.2	أن يحلل الطالب النصوص الأدبية لتمييز الجيد من الرديء.	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار ( ملف الإنجاز )
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يشارك بفعالية في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية ( ملف الإنجاز )
3.2	أن يكتشف الطالب المواهب الشعرية، والنثرية ويستثمرها في المبادرة بمعلومات مهمة للفريق.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الحوار - التكاليف ( ملف الإنجاز )
3.3	أن تستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	التعلم التعاوني حل المشكلات	التقويم ( ملف الإنجاز )

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكاليف.	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الشهري الأول.	٦	١٥%
٣	الاختبار الشهري الثاني.	١٢	١٥%
٤	الاختبار النهائي.	١٦	٦٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٤ ساعات تواجد للإرشاد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

تاريخ النقد الأدبي عند العرب، إحسان عباس، دار الثقافة - بيروت، ١٩٨٣م	المرجع الرئيس للمقرر
تاريخ النقد الأدبي عند العرب من العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري، طه أحمد إبراهيم، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٨م	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية .  http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.alukah.net الألوكة /http://www.iwan.fajjal.com الإيوان /http://www.alarabiyah.ws صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصح http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة	المصادر الإلكترونية
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس ( ٨٠ ) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : ( ٤٠ ) مقعدًا حُدًّا أقصى .	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. أشرطة تعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجيكتور ( العارض الرأسي).	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	<p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج استبانة تقييم المقرر الدراسي من الطلاب مناقشتهم .</li> <li>-استمارة تفويم المقرر الدراسي .</li> <li>-استبانة رضا الطلاب.</li> <li>-استبانة إلكترونية تقدم للطلاب في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فعالية التدريس .</li> <li>-تلقي انطباعات الطلاب عن المقرر الدراسي ، وعن مَنْ يقوم بتدريسه على موقع إلكتروني مخصص لذلك الأمر تابعاً للجامعة.</li> </ul>
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	<p>استراتيجيات أخرى لتفويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>-استمارة تقييم ذاتي</li> <li>-التقرير السنوي من قبل رئيس القسم (تقييم الأداء) .</li> <li>-المراجعة الدورية الداخلية للمقرر الدراسي .</li> <li>-استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي .</li> <li>-تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم .</li> <li>-تقرير خبير من كلية مناظرة.</li> <li>-ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .</li> <li>-إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .</li> </ul>
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	<p>إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة عينات الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>-تصليح عينة من واجبات الطلاب.</li> <li>-الاستعانة بأساتذة زائرين لتفويم المقرر الدراسي.</li> <li>-تبادل الأساتذة إجابات الطلاب وتقييمها</li> <li>-مراجعة ورقة الاختبار.</li> <li>-مراجعة عينة من أوراق إجابة الطلاب .</li> <li>-تصحيح الاختبار مناصفة مع زميل آخر.</li> <li>-مراجعة النتائج من خلال زميل آخر.</li> </ul>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	<p>إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي.</li> <li>-مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .</li> <li>-اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر.</li> <li>-الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر.</li> <li>-تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر.</li> <li>-تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد.</li> <li>-تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.</li> <li>-استضافة خبير لتقويم المقرر-</li> <li>إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر-</li> <li>-كتابة تقرير عن المقرر الدراسي -خطة للتحسين والتطوير.</li> <li>-العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة