



جامعة المجمعة
Majmaah University
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اختبارات المقررات
التخصصية الإلكترونية
واختبار نهاية البرنامج
(EXIT EXAM)



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة المجمعة

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

اختبارات المقررات التخصصية الإلكترونية واختبار نهاية البرنامج (EXIT EXAM)

أولاً: اختبارات المقررات التخصصية الإلكترونية:

هي اختبارات نهائية إلكترونية بديلة للاختبارات الورقية تعقدتها الكليات عبر أقسامها وبرامجها معاملة التعليم الإلكتروني لبعض المقررات المدمجة المختارة في حدود (٣ إلى ٥ مقررات)، في نفس توقيت وتاريخ الاختبار النهائي المعلن مسبقاً، بالاعتماد على بنوك الأسئلة.

* ما هو المقرر التخصصي الإلكتروني؟

هو مقرر يتم اختياره من قبل القسم المعني لتحويل جميع عمليات التعليم والتعلم فيه من حضورية إلى افتراضية عبر نظام إدارة التعلم.

* الهدف العام لاختبار المقرر التخصصي الإلكتروني:

قياس ورفع جودة مخرجات البرامج الأكاديمية بما يعزز اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والقيم (نواتج التعلم).

* فترة التطبيق ومواعيد الاختبار: نهاية الفصل الدراسي الثالث الحالي ٤٤٣:

في نفس توقيت وتاريخ الاختبار النهائي المحدد مسبقاً في جدول الاختبارات النهائية للمقرر الذي تم اختياره.

* مراحل تنفيذ الاختبار:

- تحديد المقررات التخصصية الإلكترونية المختارة (الاسبوع العاشر من الفصل الدراسي)

- تحديد المعامل مكتملة التجهيزات (الاسبوع العاشر من الفصل الدراسي)

- حضور الورشة التدريبية حول آلية وضوابط تنفيذ الاختبار (الأربعاء ١٧ مايو ٢٠٢٣)

- تجهيز ورفع بنوك الأسئلة على نظام التعلم (SARAS) - (حتى نهاية الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي)

- تنفيذ الاختبار الإلكتروني للمقرر (حسب توقيت وتاريخ الاختبار المحدد مسبقاً في جدول الاختبارات النهائية)

- تحليل النتائج وكتابة التقارير. (الاسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسي)

* موضوعات الاختبار:

جميع المعارف والقيم والمهارات التي تعلمها الطلاب في المقرر الذي يدرس بنظام الدمج مع التركيز على مهارات التفكير العليا (التطبيق - التحليل - التركيب - التقويم).

* طبيعة أسئلة الاختبار:

جميع الأسئلة بنوعها المقالي والموضوعي مع التركيز على الأسئلة الموضوعية وخصوصاً الأسئلة الأكثر ملائمة لهذا النوع من الاختبارات كأسئلة الاختيار من متعدد . Multiple Choice Questions

* نوعية الاختبار:

إلكتروني.

* مكان تنفيذ الاختبار:

معامل التعليم الإلكتروني بالكليات.

* السمة الرئيسية للاختبار:

مساعدة الكليات على معرفة مدى جودة مخرجاتها وفرص التحسين لديها في التخصصية الإلكترونية المختارة مما يساعد في تعميم التجربة بعد التقويم وتحليل النتائج.

ثانياً: اختبار نهاية البرنامج (EXIT EXAM):

هو اختبار تعقده الكليات عبر أقسامها وبرامجها المختلفة لقياس ما هو متوقع من الطالب معرفته وفهمه وتقييمه والقدرة على أدائه في نهاية البرنامج، ومدى تميزه حال تخرجه والتحاقه بوظيفة في مجال تخصصه.

* أهداف اختبار نهاية البرنامج (EXIT EXAM):

- (١) تطوير وتحديث مخرجات التعلم لمواكبة سوق العمل.
- (٢) المساهمة في تطوير البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية.
- (٣) توفير مؤشرات أداء عن كفاءة البرامج والأقسام العلمية من جهة القياس المباشر.
- (٤) تهيئة الطلاب لأداء الاختبار المعياري (جاهزية) المعد من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب.

* فترة التطبيق ومواعيد الاختبار: نهاية الفصل الدراسي الثالث الحالي ٤٤٣ :

في نهاية الفصل الدراسي وقبل الاختبارات النهائية للفصل على أن يتم الإعلان عنه قبل مدة كافية للطلاب.

* مراحل تنفيذ الاختبار:

- تحديد قوائم الطلاب المتوقع تخرجهم في نهاية الفصل الدراسي
- (بنهاية فترة الاعتذار عن مقرر أو عن كامل الفصل الدراسي - الخميس ١٨ مايو ٢٠٢٣).

- تحديد المعامل مكتملة التجهيزات (الاسبوع العاشر من الفصل الدراسي).
- تحديد أسماء المنسقين والمراقبين من كل برنامج (الاسبوع العاشر من الفصل الدراسي).
- حضور الورشة التدريبية حول آلية وضوابط تنفيذ الاختبار (الأربعاء ١٧ مايو ٢٠٢٣).
- تجهيز ورفع بنوك الأسئلة على نظام (SARAS) - (الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي).
- تنفيذ الاختبار الإلكتروني النهائي - (الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي).
- تحليل النتائج وكتابة التقارير (الاسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسي).

* موضوعات الاختبار:

جميع المعارف والقيم والمهارات التي تعلمها الطلاب الخريجون طوال الدراسة في البرنامج مع التركيز على مهارات التفكير العليا (التطبيق - التحليل - التركيب - التقويم) ومعارف ومهارات وقيم المستويات الدراسية العليا (السادس فما فوق).

* طبيعة أسئلة الاختبار:

أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Questions المعتمدة على بنوك الأسئلة.

* نوعية الاختبار:

إلكتروني.

* مكان تنفيذ الاختبار:

معامل التعليم الإلكتروني بالكليات.

* السمة الرئيسية للاختبار:

مساعدة الجامعة وكلياتها المختلفة على معرفة مدى جودة مخرجاتها وفرص التحسين لديها، وذلك من دون أن يؤثر على نجاح أو رسوب الطلاب.

* منهجية إعداد اختبار نهاية البرنامج:

تحليل محتوى البرنامج (بما في ذلك تحديد نسب المكونات الأساسية والفرعية) والتأكد من التوزيع الدقيق للنسب في مصفوفة نواتج التعلم حسب الأهمية - كتابة أسئلة الاختبار عبر لجنة من الأساتذة المتخصصين يشكلها رئيس القسم المعني (ويشمل ذلك إعداد وتحكيم الأسئلة وتطبيقها) - تطبيق الاختبار (ويشمل ذلك تنفيذ الاختبار واستخلاص النتائج وكتابة التقارير).

خصائص الأسئلة الموضوعية حسب مستويات تصنيفها:

المستوى الأول: المعرفة Knowing

تشير المعرفة إلى المعلومات المبنية على الحقائق والمفاهيم والأدوات والإجراءات، لذلك يكون هدف السؤال في هذا المستوى هو اختبار قدرة الطالب على تذكر المعلومات والمصطلحات والحقائق والمفاهيم والتصنيفات والعلاقات، ولقياس هذا المستوى يجب أن يحتوي السؤال على موقف مطابق لما مر بالطالب في المحاضرة أو جاء في مصادر التعلم المحددة له، وفي هذه الحالة يكون المطلوب هو اختيار الإجابة الصواب وتكون البدائل الأخرى خطأ على نحو قاطع.

المستوى الثاني: الفهم والتطبيق

Applying Knowledge and Understanding

يمثل هذا المستوى التطبيق المباشر للمفاهيم والمعارف التي اكتسبها الطالب من دراسة المقرر، وفي هذا المستوى والمستوى الثالث يجب أن يكون الموقف المتضمن في السؤال جديداً على الطالب؛ أي يحتوي عنصراً أو فكرة لم يسبق عرضها مباشرة، سواء في قاعة الدراسة أو الكتاب المقرر، ويهتم هذا المستوى بقياس القدرة على فهم وتفسير العلاقات والمقارنة والتمييز بين المفاهيم والتعامل مع المشاكل الاعتيادية، أي التي يمكن بسهولة قياسها على مشاكل يعرفها الطالب من قبل.

المستوى الثالث: مهارات التفكير العليا higher order thinking skills

في هذا المستوى يتم قياس القدرة على التفكير المنطقي والمنظم، ويتضمن التفكير الحدسي والاستقرائي المبني على أنماط أو نماذج أو قوانين يمكن أن تستخدم لحل مشاكل غير اعتيادية Non-routine Problems أي تلك المشاكل غير المألوفة بالنسبة للطالب، وتحدث هذه المشاكل عادة في ظروف استثنائية وتضع قيوداً وتحديات مختلفة قبل الوصول إلى الحل الصحيح، والشرط الأساسي هنا هو أن تكون المعارف والمهارات المطلوبة لحل المشكلة قد سبق تعلمها فعلياً.

قد يشمل الحل تجزئة أو تحليل المشكلة إلى مكونات أصغر يعبر كل منها عن مفهوم أو علاقة علمية بسيطة، وقد يتطلب الحل ابتكار بديل غير معتاد، أو الترجيح بين عدة مداخل أو استراتيجيات، أو استخلاص نتائج من بيانات علمية وحقائق، أو تقديم أدلة على عمليات التفكير الاستقرائي inductive والاستنباطي deductive .



جامعة المجمعة
Majmaah University

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

اختبارات المقررات التخصصية الإلكترونية
واختبار نهاية البرنامج (EXIT EXAM)