



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أدب 1
رمز المقرر: ARB 151
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 17- 10 - 1444 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:				
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص ✓	متطلب مسار
ب.	إجباري ✓	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الأول		
و. الوصف العام للمقرر يدرس الطالب في هذا المقرر نشأة الشعر الجاهلي وتفاوته بين القبائل وخصائصه وأهم مصادر قضاياه كما يغطي الطرف الآخر وهو النثر الجاهلي وفنونه ويعرض نماذجه وأنواعه ودواعيه				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) نصوص 1				
7. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بالأدب الجاهلي وأبرز قضاياه				

و. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

و. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	10	%22
2	معمل أو إستوديو	10	%22
3	ميداني	10	%22
4	دروس إضافية	15	%33
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف الطالب الأدب الجاهلي : نشأته وأثر الأوضاع السياسية والاجتماعية والثقافية في الشعر والنثر	1ع	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الاختبارات المناقشة والحوار
1.2	أن يستعرض الطالب نشأة اللغة والكتابة وأهم مصادر وقضايا الأدب الجاهلي	1ع	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الاختبارات المناقشة والحوار
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب القضايا والنصوص الأدبية في العصر الجاهلي .	2م	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الاختبارات المناقشة والحوار
2.2	أن يكشف الطالب المواهب الشعرية والنثرية ويستثمرها لتنمية العلاقة مع الآخرين.	3م	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الاختبارات المناقشة والحوار
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	2ق	تعلم الأقران المناقشة والحوار العصف الذهني	الملاحظة
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	2ق	تعلم الأقران المناقشة والحوار العصف الذهني	الملاحظة
...	أن يتقن استخدام تقنية الحاسب الآلي وعروض power Point ، والوصول إلى المواقع المفيدة بشبكة الانترنت.	3ق	التعلم الذاتي الأنشطة الصفية واللاصفية	تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر، وأهدافه، وأساليب تدريسه وتقييمه.	3
2	مفهوم الأدب الجاهلي وتطور المفهوم عبر العصور، أقسامه.	3
3	لمحة عن تاريخ الأدب وعصوره والعوامل المؤثرة فيه	3
3	اللغة العربية: أصلها ونشأتها , النقوش ونشأة الكتابة.	3



مقهى اللغة العربية.

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

الألوكة

[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)

الإيوان

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي. - عدد المقاعد: (40) مقعدًا حُدًّا أقصى .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. أشرطة تعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي) -.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
28	رقم الجلسة
1 - 11 - 1444 هـ	تاريخ الجلسة

