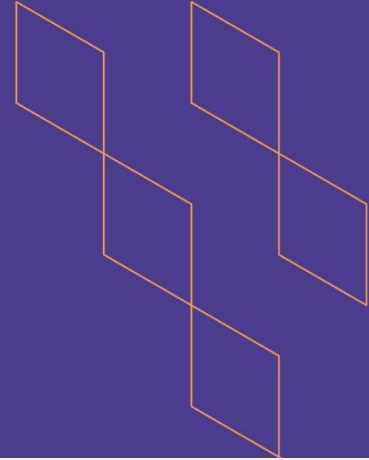




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: أدب 2
رمز المقرر: ARB 152
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 1444 / 10 / 18 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات			
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثاني				
و. الوصف العام للمقرر									
يتناول أدب 2 (الأدب في عصر صدر الإسلام والأموي): موقف الإسلام من الشعر وشعر الدعوة الإسلامية وشعر الجهاد والفتوحات وأبرز الشعراء المخضرمين وأثر الإسلام في الشعر والنثر في عصر صدر الإسلام وسماته. كما يتناول الأدب في العصر الأموي: ويعرض لأبرز شعرائه وموضوعاته وفنونه مثل (الغزل العذري والغزل الصريح وفن النقائض وأسباب ازدهاره وأعلامه وسماته والأصول الفنية التي يقوم عليها، ويتطرق إلى النثر الفني وموضوعاته وسماته، ويقف أمام عبد الحميد الكاتب.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
أدب 1 151 ARB									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
نصوص 2 172 ARB									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
التعرف على أثر الإسلام في الأدب العربي، والوقوف على الظواهر الأدبية والفنية في عصري صدر الإسلام والأموي.									

و. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	3	70%
2	التعليم الإلكتروني		20%
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		10%

و. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة تطور موضوعات الشعر والنثر في عصري صدر الإسلام والأموي، وقضاياهما وفنونهما.	1ع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية. المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس
1.2	معرفة اتجاهات الشعر والنثر وتطورهما وعوامل ازدهارهما في عصري صدر الإسلام والأموي.	1ع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية. المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس
2.0	المهارات			
2.1	تمييز قضايا وفنون الشعر والنثر في عصري صدر الإسلام والأموي.	1م	التعلم الذاتي	الواجبات و (ملف الإنجاز)
2.2	اكتشاف الخصائص الفنية للشعر والنثر في عصري صدر الإسلام والأموي.	1م	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية. المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.	1ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	المتابعة والأنشطة والتدريبات والأنشطة والتدريبات
3.2	أن يكتشف الطالب المواهب الشعرية، والنثرية ويستثمرها؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة والتقويم (ملف الإنجاز)
3.3	أن تستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	3ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	الملاحظة والتقويم (ملف الإنجاز)

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر تتناول: أهدافه، وطرق تقويمه، وتقديم وصفا عاما له، وتركز على موقف الإسلام من الشعر في أدب عصر صدر الإسلام.	6
2	شعر الدعوة الإسلامية.	3
3	شعر الجهاد والفتوحات.	3
4	أبرز الشعراء المخضرمين.	3
5	أثر الإسلام في الشعر.	3
6	النثر في عصر صدر الإسلام.	6
7	ثانيا: الأدب في العصر الأموي: الحياة في العصر الأموي (السياسية، الاجتماعية، الثقافية) وأثرها في الأدب.	3
8	موضوعات الشعر في العصر الأموي (المديح، الهجاء، الغزل، الرثاء، الوصف ...).	6
9	أعلام الشعر في العصر الأموي.	3
10	سمات الشعر الأموي، وخصائصه.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة (فردية ، جماعية)	مستمر	10
1	بحث (فردية)	السابع	10
3	الاختبار الفصلي (جماعية)	السابع	20
...	الامتحان النهائي (جماعية)	الثالث عشر	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

1-متابعة الطلبة المتعثرين وإرشادهم.

2-توجيه الطلبة إلى الالتزام بالخطة الدراسية.

3-تقديم النصائح للطلبة تعينهم على التفكير والتدبر والبحث في المادة العلمية وليس الحفظ والتلقين.

4-حث الطلبة على الارتقاء بمستواهم العلمي من خلال القراءة المستمرة.

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ الأدب العربي (العصر الإسلامي) د شوقي ضيف، دار المعارف 2003م
المراجع المساندة	الأدب الإسلامي والأموي، د سامي يوسف أبو زيد، دار الميسرة 2012م. -شعر المخضرمين وأثر الإسلام فيه، د يحيى الجبوري، مؤسسة الرسالة 1408 هـ



في الشعر الإسلامي والأموي، د.عبد القادر القط، دار النهضة العربية 1407هـ.
تاريخ النقائض في الشعر العربي، د أحمد الشايب، دار النهضة المصرية 1954م.

http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى	
http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق	
http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام	
http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	المصادر الإلكترونية
http://www.alukah.net الألوكة	
http://www.iwan.fajjal.com الإيوان	
http://www.alarabiyah.ws صوت العربية	
http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح	
http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة	أخرى

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المجهزة بأجهزة العرض والانترنت	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض + سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الإنترنت في المنصة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

مجلس القسم	جهة الاعتماد
28	رقم الجلسة
1 - 11 - 1444 هـ	تاريخ الجلسة

