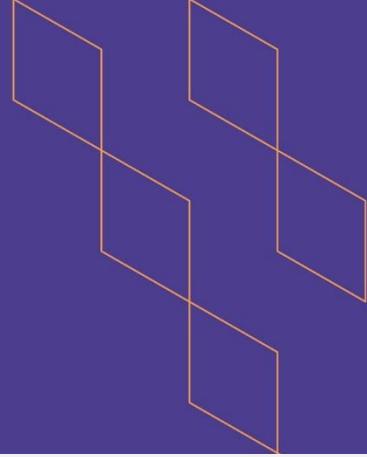




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: بلاغة 1
رمز المقرر: ARB 141
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 17-10-1444هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		2	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
			✓ متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثاني	
4. الوصف العام للمقرر يتحدث هذا المقرر عن نشأة البلاغة، وقضية الإعجاز، ثم يتطرق إلى أطوار البلاغة، كما يستعرض تعريف الفصاحة، وتعريف البلاغة، والفرق بينهما، كما يلقي الضوء على الأسلوب، وعلاقته بالبلاغة، وأقسام الأسلوب، والأسلوبية والبلاغة، ثم يتناول البلاغة في العصر الحديث.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب نشأة البلاغة، وقضية الإعجاز، والفصاحة، والبلاغة، والفرق بينهما، وأقسام الأسلوب، والأسلوبية والبلاغة.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف الطالب نشأة البلاغة، وقضية الإعجاز، وأطوار البلاغة.	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
1.2	تعرف الطالب طرائق التحليل البلاغي والأسلوبي	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الطالب للقضايا البلاغية .	1م	التعلم الذاتي	الواجبات و (ملف الإنجاز)
2.2	كشف أسرار الجمال في البلاغة من خلال طرائق التحليل البلاغي، والفرق بينها.	1م	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار (ملف الإنجاز)
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس	2ق	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)
3.2	مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	4ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف (ملف الإنجاز)
...	استخدام التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	3ق	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نشأة البلاغة، وقضية الإعجاز.	2



أطوار البلاغة:		
2	الطور الأول: تعريف البلاغة عند المتقدمين (بشر بن المعتمد، الجاحظ، ابن قتيبة)	
3	بداية التأليف البلاغي: البديع لابن المعتز، وكتابا نقد الشعر، ونقد النثر لقدامية بن جعفر.	2
4	الطور الثاني: نظرية النظم، وعلاقتها بالإعجاز القرآني.	2
5	نظرية النظم والدراسات الحديثة.	4
6	الطور الثالث: البلاغة التعديدية (كتاب: مفتاح العلوم، التلخيص، الشروح).	2
7	تعريف الفصاحة، ابن سنان، ابن الأثير.	2
8	تعريف البلاغة، والفرق بينها وبين الفصاحة.	2
9	الأسلوب، وعلاقته بالبلاغة.	2
10	أقسام الأسلوب.	2
11	الأسلوبية، والبلاغة.	4
12	البلاغة في العصر الحديث.	4
13		
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات ، تكليفات.	مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	6	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	12	15%
4	الاختبار النهائي.	16	60%
	المجموع	30	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف، دار المعارف 2003م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم الأسلوب، شكري عباد، مكتبة زهراء الشرق 1998م. - البلاغة العربية تاريخها مصادرنا منهاجها، علي عشري زايد، مكتبة الشباب _مصر 1982م. - البلاغة والأسلوبية محمد عبد المطلب، الشركة المصرية العالمية للنشر 1994م. البلاغة فنونها وأفانها علم المعاني، فضل حسن عباس، دار الفرقان للنشر والتوزيع- الأردن 1985م.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية .



<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

الألوكة

[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)

الإيوان

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حُدًّا أقصى .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملئمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية - أشرطة تعليمية - أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي) -.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
قيادة البرنامج	هيئة التدريس، الإداريون، الموظفون.	استطلاعات الرأي
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج، الخريجون، الطلاب	استطلاعات الرأي، المقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب والطالبات	الاختبارات النظرية والعملية)
مصادر التعلم	هيئة التدريس، الطلاب	استطلاعات الرأي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	خبراء أكاديميين من داخل الجامعة	الاستبانات / المقابلات / تقارير

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي	هيئة التدريس، الإداريون، الموظفون.	قيادة البرنامج
الاستبانات / المقابلات	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس
استطلاعات الرأي، الزيارات	قيادات البرنامج، هيئة التدريس، الطلاب، الإداريون، الموظفون	الخدمات
الاختبارات النظرية والعملية	الطلاب والطالبات	(الاختبارات النهائية النظرية والعملية)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	1 - 11 - 1444 هـ