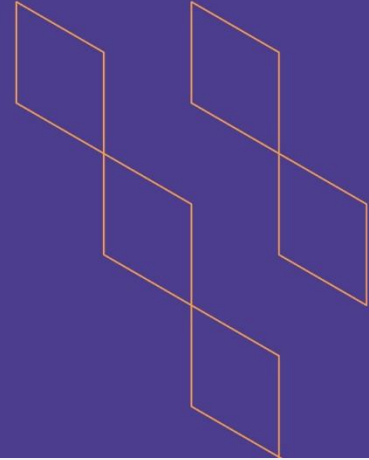




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: بلاغة 2
رمز المقرر: ARB 243
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 1444/10/19



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							ساعتان
2. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	√	متطلب مسار
ب.	إجباري	√	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				المستوى الثالث			
4. الوصف العام للمقرر							
يتناول المقرر: مفهوم علم المعاني وحدوده وثمرته وأبرز علمائه، وموضوعات: الإسناد الخبري، ضرب الخبر وأغراضه، خروج الخبر على مقتضى الظاهر، أحوال المسند والمسند إليه من ذكر وحذف، وتقديم وتأخير وتعريف وتنكير، وأحوال متعلقات الجملة ومقتضيات خروج الكلام عن مقتضى الظاهر من التفات وأسلوب حكيم ووضع الضمير موضع الظاهر وعكسه والتعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وعكسه							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) بلاغة 1							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
- أن يدرك الطالب منزلة علم المعاني بين علوم البلاغة العربية، وأثره في الدراسات البلاغية والأسلوبية المعاصرة. - أن يعرف الاتجاهات النظرية والمناهج التطبيقية التي عرفها البلاغيون العرب المتقدمون. - أن يحدد أسرار الجمال في النص الأدبي قديمه وحديثه. - أن يقوم بالاستقصاء والتحليل والموازنة بين الموضوعات. - أن يستخدم تقنية المعلومات والاتصالات المناسبة لجمع وتحليل الموضوعات. - أن يحلل مجموعة من النصوص ممثلة لتلك المناهج والاتجاهات.							

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	70	70%
2	التعليم الإلكتروني		20%
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	28	70%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		10%
	الإجمالي	28	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة نشأة علم المعاني، وجهود العلماء في خدمة هذا العلم ووضع مقاييس الفصاحة.	2ع	المحاضرة المناقشة	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات.
1.2	معرفة نشأة علم المعاني، وجهود العلماء في خدمة هذا العلم ووضع مقاييس الفصاحة.	2ع.	المحاضرة المناقشة	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات.
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحليل النصوص المختلفة بما يعكس خصائص وأسرار تراكيبيها.	1م	التعلم الذاتي	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات.
2.2	تحليل النصوص المختلفة بما يعكس خصائص وأسرار تراكيبيها.	1م.	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. - الواجبات.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.	3ق.	. التعلم الذاتي التعلم التعاوني	. -الملاحظة والمتابعة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				-الأنشطة والتمارين
3.2	مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة.	ق2	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة والمتابعة. -الأنشطة والتمارين
3.3	أن تستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	ق3	. التعلم الذاتي التعلم التعاوني	-الملاحظة والمتابعة. -الأنشطة والتمارين
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بعلم المعاني وبيان أهميته وثمرته ومباحثه، وأبرز علمائه.	2
2	مقاييس فصاحة الكلمة والكلام.	2
3	الإسناد الخبري (مفهومه وأنواعه ومواضع المسند والمسد إليه). الخبر: تعريفه وأغراضه.	2
4	أضرب الخبر (ابتدائي-طلبي-إنكاري).	2
5	خروج الخبر عن مقتضى الظاهر وأسرار بلاغته.	2
6	أحوال المسند والمسد إليه (الذكر والحذف).	2
7	أحوال المسند والمسد إليه (التقديم والتأخير).	2
8	أحوال المسند والمسد إليه (التعريف والتكثير).	2
9	أحوال المتعلقات، حذف المفعول به، تقديم المتعلقات على العامل.	2
10	مراجعة واختبار.	2
11	خروج الكلام عن مقتضى الظاهر: أسلوب الحكيم.	2
12	الالتفات.	2
13	وضع المظهر موضع المضمرة، وضع المضمرة موضع المظهر.	2
14	التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي، والتعبير عن الماضي بلفظ المضارع.	2
المجموع		28

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة (فردية ، جماعية)	مستمر	10%
2	بحث (فردية)	السابع	10%
3	الاختبار الفصلي (جماعية)	التاسع	20%
4	الامتحان النهائي (جماعية)	السادس عشر	60%
5	المجموع الكلي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تيسير علم المعاني، د/حلمي محمد القاعد. دار النشر الدولي 1427هـ-2006م.
المراجع المساندة	دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود محمد شاكر / مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة. -المثل السائر لابن الأثير، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية-بيروت. -الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني، تحقيق: د/ محمد عبد المنعم خفاجي. دار الجيل-بيروت. -دلالات التراكيب، د/ محمد أبو موسى، مكتبة وهبة-القاهرة. -علم المعاني، د/ بسيوني عبد الفتاح فيود. مكتبة المختار-القاهرة..
المصادر الإلكترونية	- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية . http://www.al-mostafa.com/index.htm موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً. الألوكة. فنون اللغة العربية.
أخرى	http://www.al-mostafa.com/index.htm http://www.alwaraq.net/index http://www.alukah.net

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (30) طالباً. -أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. -مختبرات صوتية. -برامج لغوية تعليمية. -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب الآلي وشاشات عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-برامج تدريب لغوي. -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
----------------	----------	-------------

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	1 - 11 - 1444 هـ