هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	**بلاغة 3**
رمز المقرر:	**ARB244**
البرنامج:	**اللغة العربية**
القسم العلمي:	**اللغة العربية**
الكلية:	التربية والآداب
المؤسسة:	**جامعة المجمعة**
نسخة التوصيف:	2022م
تاريخ آخر مراجعة:	1444/10/19

المحتويات:

المحتوى	الصفحة
أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
1. الوصف العام للمقرر	3
2. الهدف الرئيس للمقرر	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	3
ج. موضوعات المقرر	4
د. أنشطة تقييم الطلبة	4
ه. مصادر التعلم والمرافق	5
1. قائمة المراجع ومصادر التعلم	5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة	6
و. تقويم جودة المقرر	6
ز. اعتماد التوصيف	7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي												
1. الساعات المعتمدة:	2 ساعتان											
2. نوع المقرر												
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	√	متطلب مسار					
ب.	إجباري	√	اختياري									
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	**الرابع**											
4. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر دراسة بعض أبواب علم المعاني، وهي الإنشاء بأساليبه المختلفة، القصر بطرقه وأقسامه المختلفة، الفصل والوصل ومواضع كل منهما في الأساليب، الإيجاز والإطناب والمساواة، ويعنى المقرر ببيان الفروق بين الأساليب والصور المختلفة في الباب الواحد كي يقف الطالب على ما يتناسب مع مقتضيات الأحوال.												
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) بلاغة2												
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد												
7. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعلم الطالب أسرار خصائص التراكيب المختلفة ودقائقها في كل باب من أبواب المقرر أن يدرك قيمة التراث البلاغي وأصوله الراسخة وقابليتها لكل جديد. -أن يستخلص أسرار الجمال في النص الأدبي قديمه وحديثه.												

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف الطالب طبيعة اللغة الفنية وخصائص التراكيب البلاغية .	ع2	ـ المحاضرات. - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. -العصف الذهني.	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. ـ المتابعة والملاحظة. -الواجبات.
1.2	تعرف الطالب مباحث علم المعاني من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية وأشعار ونصوص نثرية عربية..	ع2	التعلم الذاتي. -العصف الذهني.	ـ المتابعة والملاحظة.
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحليل النصوص الأدبية المختلفة وبيان خصائص تراكيبها.	م1	-المحاضرات. -استعراض نصوص بليغة وتحليلها. -المناقشة والحوار.	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. ـ المتابعة والملاحظة. -الواجبات. -إعداد البحوث العلمية.
2.2	كشف أسرار الجمال في النص الأدبي قديمه وحديثه من خلال مباحث علم المعاني.	م1	-المحاضرات. -استعراض نصوص بليغة وتحليلها. -المناقشة والحوار.	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. ـ المتابعة والملاحظة. -الواجبات. -إعداد البحوث العلمية.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.	ق1	-التدريب. -المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية. -المناقشة والحوار.	-البحوث العلمية. -الملاحظة. مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)
3.2	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس	ق2	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				(ملف الإنجاز)
3.3	استخدام الطالب التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	ق3	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	-فحص العروض التقدمية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أسلوب الإنشاء وأقسامه (طلبي - غير طلبي)، والفرق بينه وبين الخبر.	2
2	أساليب الإنشاء الطلبي: أولاً: أسلوب الأمر: صيغه وأغراضه البلاغية. ثانيا: أسلوب النهي وأغراضه البلاغية.	2
3	ثالثا: التمني أدواته وأغراضه البلاغية. رابعا: النداء أدواته وأغراضه البلاغية.	2
4	خامسا: أسلوب الاستفهام أدواته وأغراضه البلاغية.	2
5	القصر: تعريفه، منزلته البلاغية، أقسامه باعتبارات مختلفة.	2
6	طرق القصر: أولا: النفي والاستثناء. ثانيا: إنما.	2
7	ثالثا: العطف. رابعا: التقديم.	2
8	فروق طرق القصر وأحكام اجتماع بعضها.	2
9	الفصل والوصل: أهميته، تعريفه، موضوعه. مواضع الوصل بين الجمل.	2
10	مواضع الفصل بين الجمل: أولا: كمال الاتصال. ثانيا: كمال الانقطاع.	2
1	ثالثا: شبه كمال الاتصال. رابعا: شبه كمال الانقطاع.	2
12	الإيجاز والإطناب والمساواة. أولا: الإيجاز وأنواعه.	2
13	ثانيا: الإطناب وأساليبه وأسرار بلاغته.	2
14	تابع أساليب الإطناب وبلاغتها. ثالثا: المساواة وقيمتها.	2
15	**المجموع**	28

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	**المشاركة (فردي ، جماعي)**	مستمر	%10
2	**بحث (فردي)**	السابع	%10
3	**الاختبار الفصلي (جماعي)**	التاسع	%20
4	**الامتحان النهائي (جماعي)**	السادس عشر	%60
5	**المجموع الكلي**	السادس عشر	%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تيسير علم المعاني، د. حلمي محمد القاعود. دار النشر الدولي، الرياض
المراجع المساندة	دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني، تحقيق محمود محمد شاكر / مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة. -الطراز، ليحيى بن حمزة. دار الكتب العلمية-بيروت. -الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي. دار الجيل-بيروت. -دلالات التراكيب، د. محمد أبو موسى. مكتبة وهبة-القاهرة
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها . عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.alukah.net/ الألوكة http://www.iwan.fajjal.com/ الإيوان http://www.alarabiyah.ws/ صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة
أخرى	المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	1- قاعة دراسية سعة (30) طالباً. 2- أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. 3- مختبرات صوتية. 4- برامج لغوية تعليمية. 5-مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن25 مقعدا وينبغي توفير مالا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-برامج تدريب لغوي. -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	1- 11- 1444 هـ