

T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

|                                    |
|------------------------------------|
| اسم المقرر: التحرير العربي         |
| رمز المقرر: ARB103                 |
| البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية  |
| القسم العلمي: اللغة العربية        |
| الكلية: التربية والآداب            |
| المؤسسة: جامعة المجمعة             |
| نسخة التوصيف: 2022م                |
| تاريخ آخر مراجعة: 17 - 10 - 1444هـ |



## المحتويات:

| الصفحة | المحتوى                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------|
| 3      | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        |
| 3      | 1. التعريف بالمقرر الدراسي                               |
| 3      | 2. نمط التعليم                                           |
| 3      | 3- الساعات التدريسية                                     |
| 4      | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 5      | ج. موضوعات المقرر                                        |
| 5      | د. أنشطة تقييم الطلبة                                    |
| 5      | هـ. مصادر التعلم والمرافق                                |
| 5      | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم                           |
| 6      | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة                           |
| 6      | و. تقويم جودة المقرر                                     |
| 7      | ز. اعتماد التوصيف                                        |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الساعات المعتمدة:                           | ساعتين                                                                                                                                                 |
| 2. نوع المقرر                                  |                                                                                                                                                        |
| أ. متطلب جامعة                                 | متطلب كلية                                                                                                                                             |
| ب. إجباري                                      | اختياري                                                                                                                                                |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر        |                                                                                                                                                        |
| 4. الوصف العام للمقرر                          | المقرر عبارة عن متطلب جامعي لكل الطلاب، ومحتواه العلمي لا يعني المتخصصين في اللغة العربية فقط، بل يحتاجه كل طالب في الجامعة في حياته العلمية والعملية. |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)     |                                                                                                                                                        |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |                                                                                                                                                        |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر                         | رفع مستوى الطالب في مجال الكتابة.                                                                                                                      |

### 2. نمط التعليم

| م | نمط التعليم                         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|-------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي                       |                       |        |
| 2 | التعليم الإلكتروني                  | 30                    | 100%   |
| 3 | التعليم المدمج                      |                       |        |
|   | • التعليم الاعتيادي                 |                       |        |
|   | • التعليم الإلكتروني                |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد (الإشراف على البحوث) |                       |        |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 10           | 33.3   |
| 2 | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| 3 | تطبيقي          | 10           | 33.3%  |
| 4 | دروس إضافية     | -            | -      |
| 5 | أخرى            | 10           | 33.3%  |
|   | الإجمالي        | 30           | 100%   |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                                                              | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                | طرق التقييم        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                                                                            |                                      |                                                                    |                    |
| 1.1   | أن يعرف الطالب مواضع<br>رسم الهمزة في أول الكلمة<br>وفي وسطها وفي آخرها                                                                                                   | 1ع                                   | العصف الذهني<br>التعلم الذاتي<br>المناقشات                         | المناقشة والواجبات |
| 1.2   | أن يعرف الطالب مواضع<br>رسم الألف القائمة والألف<br>الممدودة، والتاء المفتوحة<br>والمربوطة، ومواقع حذف<br>[و]زيادة الحروف.                                                | 1ع                                   | العصف الذهني<br>التعلم الذاتي<br>المناقشات                         | المناقشة والواجبات |
| 1.3   | أن يتعرف الطالب على<br>المعاجم وطريقة التعامل<br>معها، وصفات الألفاظ<br>واختيارها                                                                                         | 1ع                                   | العصف الذهني<br>التعلم الذاتي<br>المناقشات                         | المناقشة والواجبات |
| 1.4   | أن يعرف الطالب طرق<br>وأساليب تحرير النص<br>العربي وكتابة المقالة                                                                                                         | 1ع                                   | العصف الذهني<br>التعلم الذاتي<br>المناقشات                         | المناقشة والواجبات |
| 1.5   | أن يتعرف الطالب على طرق<br>كتابة التلخيص والتقارير<br>والرسالة الإدارية والسيرة<br>الذاتية                                                                                | 1ع                                   | العصف الذهني<br>التعلم الذاتي<br>المناقشات                         | المناقشة والواجبات |
| ...   |                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                    |                    |
| 2.0   | المهارات                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                    |                    |
| 2.1   | أن يرسم الطالب الهمزات<br>بشكل صحيح في أول الكلمة<br>ووسطها وآخرها                                                                                                        | 3م                                   | العصف الذهني<br>التعلم الذاتي<br>البحث والاكتشاف                   | المناقشة والحوارات |
| 2.2   | أن يرسم الطالب الألف<br>القائمة والمقصورة في آخر<br>الكلمة بشكل صحيح، وأن<br>يفرق بين التاء المربوطة<br>والتاء المبسوطة، وكذلك<br>يفرق بينها وبين الهاء في<br>آخر الكلمة. | 3م                                   | العصف الذهني<br>التعلم الذاتي<br>البحث والاكتشاف                   | المناقشة والحوارات |
| 2.3   | أن يتمكن الطالب من البحث<br>في المعاجم العربية والعثور<br>على الكلمات بسهولة، وكذلك<br>يحسن كتابة بعض المفردات                                                            | 3م                                   | العصف الذهني<br>التعلم الذاتي<br>البحث والاكتشاف<br>التفكير الناقد | المناقشة والحوارات |
| 2.4   | أن يكون قادرًا على كتابة<br>مقالة بشكل سليم مستوفٍ<br>للضوابط والشروط                                                                                                     | 3م                                   | العصف الذهني<br>التعلم الذاتي<br>البحث والاكتشاف                   | المناقشة والحوارات |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                             | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس              | طرق التقييم       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
|       |                                                                                                          |                                      | التفكير الإبداعي                 |                   |
| 2.5   | أن يكون قادرًا على تلخيص ما يقرؤه، وكتابة التقرير والرسالة الإدارية والسيرة الذاتية وفق الضوابط المحددة. | 3م                                   |                                  | الملاحظة المباشرة |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                            |                                      |                                  |                   |
| 3.1   | أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.                                                                          | 2ق                                   | المناقشة والحوار<br>العصف الذهني | الملاحظة المباشرة |
| 3.2   | أن يكتسب مهارات المناقشة والقدرة على إبراز الجوانب الإيجابية في شخصيته.                                  | 2ق                                   | العصف الذهني<br>التفكير الناقد   | الملاحظة المباشرة |
| 3.3   | أن يتقن استخدام تقنية الحاسب الآلي في كتابة الورد، والبحث في الكتب والبحوث بصيغة pdf                     | 3ق                                   | التعلم الذاتي<br>البحث والاكتشاف | الملاحظة المباشرة |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                          | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | رسم الهزمة                                               | 8                          |
| 2 | رسم الألف والتاء والهاء في آخر الكلمة                    | 6                          |
| 3 | المعاجم وصفات الألفاظ                                    | 6                          |
| 4 | تحرير النص العربي وكتابة المقالة                         | 5                          |
| 5 | كتابة التلخيص والتقرير والرسالة الإدارية والسيرة الذاتية | 5                          |
|   | المجموع                                                  | 30                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المناقشات        | 2، 4، 6، 8، 10           | 10%                           |
| 2 | الواجبات         | 2، 4، 6، 8، 10           | 10%                           |
| 3 | المشاركة         | 1، 3، 5، 7، 9            | 5%                            |
| 4 | الاختبار الفصلي  | 10                       | 25%                           |
| 5 | الاختبار النهائي | 12                       | 50%                           |
|   | المجموع          | 12                       | 100%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | مقرر التحرير العربي، إعداد اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية وآدابها، بجامعة الملك سعود. |
| المراجع المساندة     |                                                                                          |
| المصادر الإلكترونية  | عرض المحتوى بصيغة pdf                                                                    |
| أخرى                 | عرض لمحتوى عن طريق الـ Power Point                                                       |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                                      | متطلبات المقرر                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات كبرى لأداء الامتحانات الفصلية والنهائية       |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | - توفير جهاز حاسب آلي لكل طالب<br>- منصة الكترونية. |
| <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    |                                                     |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون           | طرق التقويم |
|--------------------------------|--------------------|-------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب             | مباشر       |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس | مباشر       |
| مصادر التعلم                   | الطلاب             | غير مباشر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج    | غير مباشر   |
| أخرى                           |                    |             |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | قسم اللغة العربية |
| رقم الجلسة   | 28                |
| تاريخ الجلسة | 1 - 11 - 1444 هـ  |