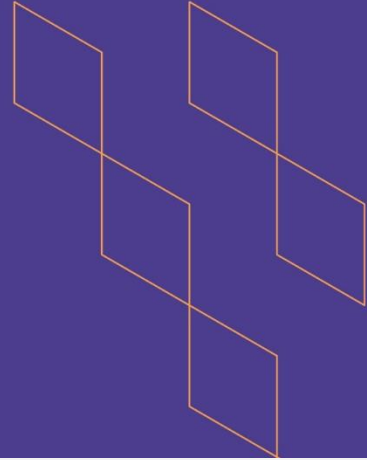




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: صرف 1
رمز المقرر: ARB 131
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب والتربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022 م
تاريخ آخر مراجعة: 17- 10 - 1444 هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					30
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓
ب.	إجباري	اختياري	✓		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثاني
3. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب: تعريف الصرف وأهميته، والميزان الصرفي، والقلب المكاني، وأقسام الفعل من حيث التجرد والزيادة، ومن حيث التعدي والوزوم، ومن حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول، ومعاني الزيادة في الأفعال، وأبنية الاسم، وأدلة الزيادة، وهمزة الوصل.					
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
7. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة الميزان الصرفي وأحوال الفعل في تقسيماته، ومعاني صيغ الزيادة، وأحكام همزة الوصل					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	85%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية	5	7.5%
5	أخرى	5	7.5%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب كيفية وزن الكلمات، وأنواع الفعل من حيث الجمود والاشتقاق وغيرها	1ع	المحاضرة العصف الذهني أنشطة صفية ولاصفية	الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار
1.2	أن يعرف الطالب طرق بناء الفعل للمجهول.	1ع	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار
...	أن يدرك الطالب أهمية الزيادة في الأفعال ومعاني صيغها	1ع	المحاضرة العصف الذهني أنشطة صفية ولاصفية	الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين الكلمات المجردة والمزيدة، وأحرف الزيادة.	3م	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار
2.2	أن يستنتج الطالب القواعد الصرفية في الميزان والقلب وأحكام ذلك	3م	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	الملاحظة والمتابعة
3.2	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة والمتابعة
3.3	أن يطبق تقنية المعلومات في مجال جمع المعلومات الخاصة بالمقرر ويستخدم عروض الباوربوينت...	3ق	التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.4	أن يكتسب مهارة العمل بروح الفريق.	4ق	حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر، وأهدافه، والتعريف بعلم الصرف، ونشأته، وأهم مراجعه	2
2	الميزان الصرفي والقلب المكاني	4
3	تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل، وأقسام كل قسم	2



4	الفعل الثلاثي، المجرد والمزيد، أوزانها وأبوابها	4
2	الفعل الرباعي المجرد والمزيد وملحقاتها	5
4	معاني صيغ الزوائد	6
2	الفعل الجامد والمتصرف/ والفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول	7
4	إسناد الأفعال إلى الضمائر	8
2	توكيد الفعل والأحكام المتعلقة بنون التوكيد الخفيفة	10
4	حروف الزيادة وأدلتها/ همزة الوصل ومواضعها.	11
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والواجبات	مستمر	15%
2	ورقة عمل	الرابع	5%
2	الاختبار الفصلي	السابع	20%
3	الاختبار النهائي	الرابع عشر	60%
...			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملاوي
المراجع المساندة	اللباب في تصريف الأفعال للشيخ محمد عزيمة
المصادر الإلكترونية	-المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية. فنون اللغة العربية. مقهى اللغة العربية. http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.alarabiyah.ws صوت العربية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حْدًا أقصى .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	1- 11 - 1444هـ