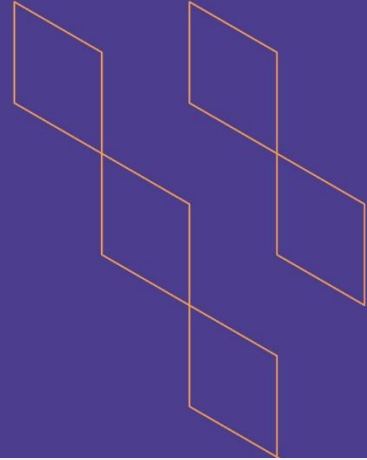




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: صرف 2
رمز المقرر: ARB232
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية بالمجموعة
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 17-10-1444هـ



الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					ساعتان				
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		√		متطلب مسار	
ب. إجباري		√		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الرابع				
4. الوصف العام للمقرر يدرس الطالب في هذا المستوى المادة العلمية الصرفية المتعلقة بدراسة الاسم من حيث التجرد والزيادة والجمود والاشتقاق، ثم المشتقات الاسمية التي تشمل: اسم الفاعل والمفعول والزمان والمكان، والمقصود والمنقوص والممدود.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
ARB131									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر دراسة تقسيمات الاسم ، والمشتقات بأنواعها ، وكيفية صياغة المصدر من الاسم ، وتنشئة الاسم وجمعه جمعاً سالمًا.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	2	80%
2	التعليم الإلكتروني		10%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		10%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة الأبنية الصرفية الخاصة بالأسماء وكيفية صياغتها.	1ع	المحاضرات والمناقشات	- الأبحاث - الواجبات المنزلية - الاختبارات الشفوية - التحريرية
1.2	أن يحدد كيفية صياغة المشتقات والمصادر من الاسم ، وتثنية الاسم وجمعه جمعاً سالماً.	1ع	المحاضرات والمناقشات	- الأبحاث - الواجبات المنزلية - الاختبارات الشفوية - التحريرية
...	أن يعرّف الجامد، المشتق، المصدر، اسم الفاعل، اسم المفعول، المصدر، المقصور، المنقوص، الممدود.	1ع	المحاضرات والمناقشات	- الأبحاث - الواجبات المنزلية - الاختبارات الشفوية - التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	تمييز الفروق بين البنى التصريفية الخاصة بالأسماء مع القدرة على تحليل الشواهد الصرفية.	3 م	- الحوار والمناقشة - التطبيقات - التدريبات	الاختبارات الشفوية والتحريرية والأنشطة
2.2	أن يميز بين المشتقات والمصادر بأنواعها، والصحيح والمعتل.	2م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.3	أن يحلل الألفاظ تحليلًا صرفيًا.	3م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية .	1ق	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	الملاحظة والمتابعة - الأنشطة
3.2	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يشارك بفاعلية في مناقشة القضايا المطروحة ؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	3ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.4	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات	4ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في مجال التخصص			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر، وأهدافه، تصنيف الاسم من حيث التجرد والزيادة والجمود والاشتقاق.	4
2	المشتقات من الأسماء: المصدر: تعريفه، أوزان المصدر الثلاثي وغير الثلاثي.	2
3	المصدر الميمي، المصدر الصناعي، اسم المرة، اسم الهيئة.	2
4	اسم الزمان، اسم المكان، اسم الآلة.	2
5	اسم الفاعل، اسم المفعول: تعريفهما، وكيف يصاغان من الثلاثي وغير الثلاثي، صيغ المبالغة.	4
6	الصفة المشبهة: تعريفها، علاماتها، ما تصاغ منه الصفة المشبهة، أوزانها من الثلاثي وغيره.	2
7	صيغتا التعجب، شروط الصياغة، التعجب مما لم يستوف الشروط.	2
8	اسم التفضيل: تعريفه، أوزانه، شروط صياغته، التفضيل مما لم يستوف الشروط، أحوال أفعل التفضيل، وقوع (أفعل) لغير التفضيل.	2
9	تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث: علامات تأنيث الاسم، دليل تأنيث ما ليس فيه علامة، الصفات المؤنثة التي لا تلحقها تاء التأنيث.	2
10	الأوزان المشهورة لألف التأنيث المقصورة والممدودة.	2
11	تقسيم الاسم باعتبار آخره إلى: مقصور، منقوص، ممدود.	2
13	المشتقات من الأسماء: المصدر: تعريفه، أوزان المصدر الثلاثي وغير الثلاثي.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة (فردية، جماعية)	مستمر	10
2	الأنشطة والواجبات (جماعية)	مستمر	10
3	الاختبار الفصلي (جماعية)	السابع	20
4	الامتحان النهائي (جماعية)	السادس عشر	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التبيان في تصنيف الأسماء، لأحمد كحيل.
المراجع المساندة	شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحملوي.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها . عجائب من العربية . فنون اللغة العربية

. مقهى اللغة العربية

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net/>

الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com/>

الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws/>

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصيح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة
CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
1- قاعة دراسية سعة (30) طالباً . 2- أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. 3- مختبرات صوتية. 4- برامج لغوية تعليمية. 5- مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-برامج تدريب لغوي. -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبة	مباشر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	1 - 11 - 1444 هـ