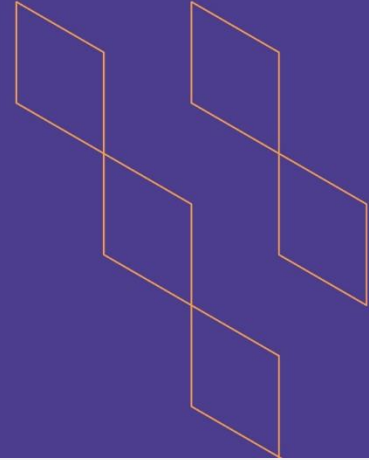




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: صرف3
رمز المقرر: ARB333
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: قسم اللغة الغربية
الكلية: كلية التربية بالمجمعة
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 14 - 10 - 1444هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					ساعتان				
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		√		متطلب مسار	
ب. إجباري		√		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					السادس				
4. الوصف العام للمقرر:									
يدرس الطالب في هذا المقرر: تثنية الاسم وجمعه (جمع تصحيح أو تكسير)، ثم التصغير والنسب.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
صرف 1 ARB131									
صرف 2 ARB132									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
تعرف الطلبة على تعريف المثني والجمع وكيفية تثنية وجمع الاسم بأنواعه وأوزانه المختلفة، وكيفية تصغيره والنسب إليه.									
والتفريق بين جمع التصحيح وجمع التكسير، وبين جموع القلة والكثرة.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	28	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف جمع التكسير وأنواعه، اسم الجمع ، اسم الجنس، التصغير، النسب، الإدغام.	1ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يحدد الأحكام الصرفية للتصغير ، والنسب ، والإدغام.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز بين الإدغام الواجب والجائز.	1م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الشفوية والحريرية. الأنشطة.
	أن يدرك التغيرات الصرفية التي تطرأ على الاسم عند التصغير والنسب.	2م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	1ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يشارك بفاعلية في مناقشة القضايا المطروحة ؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	3ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وأهدافه.	2
2	باب التثنية	4
3	باب جمعي التصحيح (المذكر والمؤنث)	4
4	جموع القلة	2
5	جمع الكثرة	6
6	التصغير، معناه، الغرض منه، فائدته، كفيته	6
7	النسب	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة (فردى ، جماعى)	مستمر	10
2	الأنشطة والواجبات (جماعى)	مستمر	10
3	الاختبار الفصلى (جماعى)	السابع	20
4	الامتحان النهائى (جماعى)	السادس عشر	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التيان في تصريف الأسماء محمد حسن كحيل مطبعة السعادة، القاهرة، 1978
المراجع المساندة	شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحماوي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، 2001، 1422
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها
	. عجائب من العربية
	. فنون اللغة العربية
	. مقهى اللغة العربية
	http://www.al-mostafa.com/index.htm
المصادر الإلكترونية	مكتبة المصطفى
	http://www.alwaraq.net/index
	موقع الوراق
	http://www.almeshkat.net/books/index.php
	مكتبة مشكاة الإسلام
المصادر الإلكترونية	http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/
	الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

http://www.alukah.net/ الألوكة http://www.iwan.fajjal.com/ الإيوان http://www.alarabiyah.ws/ صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصحى http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة	أخرى
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	1- قاعة دراسية سعة (30) طالباً . 2- أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. 3- مختبرات صوتية. 4- برامج لغوية تعليمية. 5- مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-برامج تدريب لغوي. -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	1- 11 - 1444 هـ

