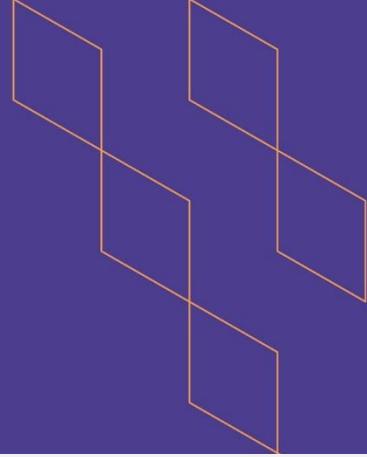




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: صرف 4
رمز المقرر: ARB 434
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 19- 10- 1444هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		2 ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	✓	✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع		
3. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب: الإبدال والإعلان والإدغام وأحكامها الصرفية				
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) صرف 3 ARB 333				
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة مواضع الإبدال والإعلان وأحكام الإدغام في العربية.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	%85
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية	5	%7.5
5	أخرى	5	%7.5
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يعرف الطالب مواضع الإبدال في أحرف العلة	1ع	المحاضرة العصف الذهني أنشطة صفية ولاصفية	الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار
1.2	أن يعرف الطالب أنواع الإعلال (النقل والحذف) وصورهما	1ع	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار
...	أن يبين الطالب المواضع التي يجوز فيها فك الإدغام والمواضع التي يجب فيها فك الإدغام	1ع	المحاضرة العصف الذهني أنشطة صفية ولاصفية	الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار
2.0 المهارات				
2.1	أن يميز الطالب بين أحكام الإبدال والإعلال.	2م	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار
2.2	أن يستنتج الطالب القواعد الصرفية في الإعلال بالحذف أو النقل، ومعرفة ما شذ من ذلك وسبب الشذوذ.	3م	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار
...				
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يتبادل الآراء في القضايا المطروحة ويرجع بينها؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	3ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر، وأهدافه، ومعرفة الإبدال والإعلال والفرق بينهما.	2
2	إبدال حرف العلة همزة.	2
3	إبدال الهمزة حرف علة.	4
4	إبدال الألف والواو ياء	4
5	إبدال الألف والياء واوًا.	4



2	إبدال الواو والياء تاءً/ وإبدال التاء طاءً/ وإبدال التاء دالاً.	6
2	إبدال الميم من الواو والنون / إبدال الهاء من التاء.	7
4	الإعلال بالنقل، والإعلال بالحذف، تعريفها وسببها ومواقعها.	8
2	المواضع التي يغتفر فيها من التقاء الساكنين، وطرق التخلص من التقاء الساكنين.	10
4	الإدغام، تعريفه، وأغراضه، وصور اجتماع المثليين، ومتى يجوز الفك ومتى يجب.	11
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والواجبات	مستمر	15%
2	ورقة عمل	الرابع	5%
2	الاختبار الفصلي	السابع	20%
3	الاختبار النهائي	الرابع عشر	60%
...			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
الإعلال والإبدال في الكلمة العربية، للدكتور شعبان صلاح..	
شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملاوي	
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها	
. عجائب من العربية	
. فنون اللغة العربية	
. مقهى اللغة العربية	
http://www.al-mostafa.com/index.htm	
مكتبة المصطفى	
http://www.alwaraq.net/index	
موقع الوراق	
http://www.almeshkat.net/books/index.php	
مكتبة مشكاة الإسلام	
http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/	
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	
http://www.alukah.net/	
الألوكة	
http://www.iwan.fajjal.com/	
الإيوان	
http://www.alarabiyah.ws/	
	المصادر الإلكترونية



صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php	
شبكة الفصح http://pdfbooks.net/vb/login.php	
منتديات الكتب المصورة	أخرى
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حُدًا أقصى .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطالبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
28	رقم الجلسة
1 - 11 - 2022 م	تاريخ الجلسة