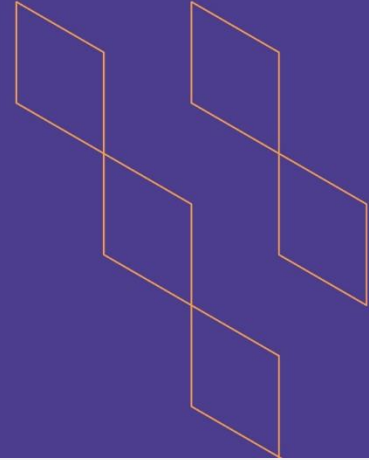




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم الدلالة
رمز المقرر: ARB 414
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 1444/10/18



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		3		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السابع		
4. الوصف العام للمقرر				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب إلى جهود اللغويين العرب القدماء في علم الدلالة.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يدرك الطالب نشأة علم الدلالة والمفاهيم الأساسية التي جاء بها.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين النظريات الدلالية ومناهجها.	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	تحليل أنواع الدلالة اللغوية والسياقية والتداولية.	1م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...	تحديد عوامل تطور الدلالة ومظاهره وخصائصه.	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصغي بانتباه إلى القضايا اللغوية المطروحة في الدرس.	2ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	2ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تمهيد: بدايات الفكر اللغوي في مجال الدلالة عند علماء العرب الأقدمين والمحدثين.	3
2	نشأة علم الدلالة فرعاً من فروع علم اللغة الحديث تعريف علم الدلالة، مباحثه وفروعه ومناهجه.	3
3	علاقة علم الدلالة بالعلوم اللغوية الأخرى	3
4	المعنى والدلالة: موضوع علم الدلالة صعوبة تحديد المعنى، أنواع المعنى.	3



هيئة تقويم التعليم والتدريب

5	العلامة اللغوية وعناصرها: (الدال والمدلول والمرجع) عند دي سوسير.	3
6	مثلث أوجدن وريتشاردز الدلالي: العلامة الفكرة المشار إليه.	3
7	مفهوم الوحدة الدلالية، وتجاوز مفهوم الكلمة في التحليل الدلالي.	3
8	ظهور النظريات الدلالية الحديثة: مرحلة اكتمال العلم.	3
9	النظرية الإشارية، النظرية التصورية، النظرية السياقية.	3
10	نظرية الحقول الدلالية، النظرية التداولية، النظرية التحليلية: الدلالة المكونية.	3
11	أنواع الدلالة: تصنيف الدلالة بحسب المستويات اللغوية: الدلالة الصوتية	3
	الدلالة الصرفية، الدلالة التركيبية، الدلالة المعجمية.	
12	الدلالة الإيحائية، الدلالة السياقية، الدلالة التعبيرية، الدلالة النظمية، الدلالة التداولية.	3
13	التطور الدلالي: عوامل تطور الدلالة، مظاهر تطور الدلالة: تخصيص الدلالة، تعميم الدلالة، انتقال الدلالة، خصائص التطور الدلالي	3
14	العلاقات الدلالية: مقارنة القدامى لظواهر الترادف، والاشتراك اللفظي، التضاد.	3
15	مقاربة المحدثين لعلاقات الترادف والاشتراك والتضاد	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	الخامس	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	العاشر	15%
...	الاختبار النهائي.	الخامس عشر	60%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علم الدلالة، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، 1998م.
المراجع المساندة	علم الدلالة العربي، فايز الداية، دار الفكر، 1996م.
المصادر الإلكترونية	- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://www.lissaniat.net/viewforum.php?f=9 http://shamela.ws/list.php?cat=29 http://www.fajjal.com

[/http://www.ling.rochester.edu](http://www.ling.rochester.edu) -
[/http://shamela.ws](http://shamela.ws) -
<http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx>

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>
 مكتبة المصطفى
<http://www.alwaraq.net/index>
 موقع الوراق
<http://www.almeshkat.net/books/index.php>
 مكتبة مشكاة الإسلام
[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)
 الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)
 الألوكة
[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)
 الإيوان
[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)
 صوت العربية
<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>
 شبكة الفصيح
<http://pdfbooks.net/vb/login.php>
 منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
 أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حدًا أقصى . - توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملئمة لعدد الطلاب . - منصة إلكترونية . - السبورة الذكية . أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية . أشرطة تعليمية . أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الراسي) .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	1 - 11 - 1444 هـ

