

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

علم اللغة التطبيقي 2022-2020

اسم المقرر: علم اللغة التطبيقي
رمز المقرر: ARB 415
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 1444 - 10 - 17

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					3 ثلاث ساعات				
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
								اخرى	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثامن				
4-الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر: مقدمة في علم اللغة التطبيقي، وأهدافه، ومصادره، وعلاقته بالعلوم الأخرى، كما يتناول أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، وأهم النظريات والاتجاهات والتقنيات وطرائق تعليم اللغات الحديثة، والإفادة منها في تعليم اللغة العربية. كما يتناول المقرر تعلم اللغة بواسطة الحاسوب، وأهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية، كما يتناول صناعة المعجم.									
5-الهدف الرئيس للمقرر: التعرف بعلم اللغة التطبيقي، وأهدافه، ومصادره، وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، وأهم النظريات والاتجاهات والتقنيات وطرائق تعليم اللغات الحديثة.									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
7. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ARB 111 فقه اللغة ARB 212 علم الأصوات ARB 213 علم المعاجم ARB 414 علم الدلالة									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	تعليم اعتيادي		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
5	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
	ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب إلى المفاهيم الأساسية لعلم اللغة التطبيقي، ويفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يدرك الطالب أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، ويطلع على أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يلم الطالب بأشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية، وأهم تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يطلع الطالب على أهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	1م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.3	أن يطبق الطالب التحليل التقابلي، وتحليل لأخطاء،	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وعيوب النطق وطرق علاجها.			الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصغي بانتباه إلى القضايا اللغوية المطروحة في الدرس.	ق2	التعلم الذاتي حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	ق2	التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يتقن استخدام تقنية المعلومات في جمع المعلومات ذات الصلة بآبواب المقرر الدراسي..	ق3	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم اللغة التطبيقي، وموضوعه، وتاريخ نشأته، ومجالاته.	3
2	أهداف علم اللغة التطبيقي، ومصادره، وعلاقته بالعلوم الأخرى.	3
3	الفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة، وأثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية.	3
4	أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.	6
5	أشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية.	6
6	أهم تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	6
7	أهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	6
8	تعلم اللغة بواسطة الحاسوب	3
9	التحليل التقابلي.	3
10	تحليل الأخطاء، عيوب النطق.	3
11	صناعة المعجم.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات ، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	السادس	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	الثاني عشر	15%
4	الاختبار النهائي.	السادس عشر	60%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- علم اللغة التطبيقي، عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية 1995م.
المراجع المساندة	- نظريات تعلم اللغة الثانية، باري ماكلافن، ترجمة: عبدالرحمن عبدالعزيز العبدان، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع 1996م.
المصادر الإلكترونية	- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://www.lissaniat.net/viewforum.php?f=9 http://shamela.ws/list.php?cat=29 http://www.fajjal.com/ http://www.ling.rochester.edu/ http://shamela.ws/ http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net/>

الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com/>

الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws/>

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم — إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حدًا أقصى .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملئمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي)-.

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
28	رقم الجلسة
1444 - 11 - 1	تاريخ الجلسة