



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم المعاجم
رمز المقرر: ARB 213
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 18-10-1444



الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							ساعتان
2. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري				أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				المستوى السابع			
4. الوصف العام للمقرر							
يهتم المقرر بدراسة المعاجم تعريفها ، وتأريخاً، وتقسيمها إلى معاجم الألفاظ، ومعاجم المعاني، ومدارسها، كما يهتم بالمعاجم الحديثة..							
5. الهدف الرئيس للمقرر							
التعريف بعلم المعاجم تعريفها ، وتأريخاً، وتقسيمها إلى معاجم الألفاظ، ومعاجم المعاني، ومدارسها.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	تعليم اعتيادي		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
5	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
	ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	ساعات التعلم الأخرى		

الإجمالي	30	%100
----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بعلم المعاجم ، مبيّناً العلاقة بين تلك المصطلحات.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يتعرف الطالب إلى المدارس المعجمية العربية، وخصائص كل مدرسة، وأهم المعاجم التي تنتمي إليها، وطريقة كل مدرسة في ترتيب المادة اللغوية، ومميزات كل طريقة، وعيوبها.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
2.0	المهارات			
2.1	الموازنة بين المدارس المعجمية من حيث نقاط القوة والضعف، والاتفاق والاختلاف.	م 1	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	القدرة على استخراج المادة اللغوية في كل معجم لغوي من خلال معرفته للمدرسة المعجمية التي ينتمي إليها.	م 2	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.3	أن يتقن الطالب البحث عن المادة اللغوية في كل معجم لغوي من خلال معرفته للمدرسة المعجمية التي ينتمي إليها.	م 3	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصغي بانتباه إلى القضايا اللغوية المطروحة في الدرس.	ق 2	التعلم الذاتي حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	ق2	التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يتقن استخدام تقنية المعلومات في جمع المعلومات ذات الصلة بآبواب المقرر الدراسي..	ق3	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف المعجم لغةً واصطلاحاً، المعاجم عند الأمم القديمة، نشأة المعجم العربي ومراحل تطوره.	2
2	معاجم الألفاظ ومعاجم المعاني (الموضوعات) والفرق بينهما.	2
3	معاجم المعاني: كتاب الغريب المصنف لأبي عبيدة بن سلام، والمخصص لابن سيده.	2
4	معاجم الألفاظ : مدارسها المدرسة الأولى: مدرسة التقاليد الصوتية : معجم العين للخليل، وتهذيب اللغة للأزهري، والمحيط للصاحب بن عباد. تطبيقات.	6
5	المدرسة الثانية: مدرسة الألفبائية البنائية : معجم جمهرة اللغة لابن دريد، مقاييس اللغة لابن فارس. تطبيقات.	4
6	المدرسة الثالثة: مدرسة النقفية: تاج اللغة وصحاح العربية، لسان العرب لابن منظور، القاموس المحيط للفيروز آبادي. تطبيقات.	6
7	المدرسة الرابعة: المدرسة الألفبائية : أساس البلاغة للزمخشري. تطبيقات.	2
8	المعاجم الحديثة : محيط المحيط للبستاني، أقرب الموارد ، المعجم الوسيط والمعجم الكبير، لمجمع اللغة بالقاهرة، أهم المحاولات لوضع معجم حديث. تطبيقات.	4
9	تدريبات ومراجعة عامة على ما سبق دراسته.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات ، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	السادس	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	الثاني عشر	15%
4	الاختبار النهائي.	السادس عشر	60%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المعجم العربي نشأته وتطوره، حسين نصار، دار مصر للطباعة 1988م.
المراجع المساندة	- دراسات في اللغة والمعاجم، خليل حلمي، دار النهضة العربية للطباعة 1988م.
المصادر الإلكترونية	- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://www.lissaniat.net/viewforum.php?f=9 http://shamela.ws/list.php?cat=29 http://www.fajjal.com/ http://www.ling.rochester.edu/ http://shamela.ws/ http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx . http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.alukah.net/ الألوكة http://www.iwan.fajjal.com/ الإيوان http://www.alarabiyah.ws/ صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا – تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها – منصة لأعضاء هيئة التدريس – ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم – إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حدًا أقصى .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية . - أشرطة تعليمية . - أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي) . -	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	1- 11 - 1444هـ