

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه اللغة
رمز المقرر: ARB 111
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 18 - 10 - 1444هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
و. الوصف العام للمقرر						
يتناول المقرر فقه اللغة: تعريفاً، وتأريخاً، كما يتناول مقدمة في اللغة، وفصائلها، ولهجاتها، وأهم علومها وهو علم اللغة الحديث؛ فيدرس تعريفه، وتأريخه، وأهم مفاهيمه، ومناهج البحث اللغوي، والمدارس اللغويات الحديثة، ومستويات الدرس اللغوي.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
التعريف بالمفاهيم الاصطلاحية المتعلقة بالمقرر، والإلمام بأهم نظريات نشأة اللغة، و الوقوف على أهم مناهج البحث اللغوي وأهم مستويات الدراسة و الوصف في علم اللغة.						

و. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	2	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	المحاضرات التقليدية	30	100%

و. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

و. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بفقّه اللغة، مبيّناً العلاقة بين تلك المصطلحات.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يعدّد مراحل تطوّر الدراسات اللغوية و مناهجها في القرنين التاسع عشر والعشرين.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يصنّف اللغات إلى أسر وفصائل، موضحاً خصائص اللغات السامية وتاريخ كل منها، وكذلك اللغة العربية ومراحل تطورها ومكانتها وجهود العلماء لخدمتها .	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يقارن بين المصطلحات التالية: اللغة والكلام، فقه اللغة وعلم اللغة، فقه اللغة والفيلولوجي، الاشتقاق الكبير والأكبر والصغير، ويفرق بين الصيغ الصرفية اشتقاقياً ودلالياً.	2م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.3	أن يبين النظرية اللغوية لكل مدرسة من المدارس اللغوية، مفرقاً بين النظريات اللغوية للمدارس اللسانية التي استقلت على ضوءها.	3م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصغي بانتباه إلى القضايا اللغوية المطروحة في الدرس.	2ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	2ق	التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يتقن استخدام تقنية المعلومات في جمع المعلومات ذات الصلة بآبواب المقرر الدراسي..	ق3	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقويمه .	2
2	التعريف بمصطلح فقه اللغة: لغة واصطلاحاً، والفرق بينه وبين علم اللغة، وبيان جهود علماء اللغة العربية فيه.	2
3	فقه اللغة باعتباره علماً، وموضوع علم اللغة، والعلاقة بين فقه اللغة وعلم اللغة ، والعلاقة بين فقه اللغة والفيلولوجي ، والتأليف في فقه اللغة.	2
4	اللغة: أهميتها وعناية العلماء بها، معنى اللغة ووظيفتها، واللغة والكلام.	2
5	تصنيف اللغات عند علماء اللغة إلى أسر وفصائل: النظرية القديمة، والنظرية الحديثة، وتقسيم اللغات على الأساس الجغرافي، واللغات السامية وخصائصها.	2
6	اللغة العربية الباقية، واللهجات العربية القديمة، وخصائصها، وعوامل تفوق لهجة قریش.	2
7	الظروف التي أدت إلى ظهور مصطلح علم اللغة الحديث، مع بيان سمات المنهج العلمي، وطبيعة الدراسات اللغوية قبل القرن التاسع عشر وأهم الافتراضات حول اللغة.	2
8	مظاهر تطور الدراسات اللغوية في القرن التاسع عشر، وتفوق المنهج التاريخي والمنهج المقارن في القرن التاسع عشر، واكتشاف العائلات اللغوية والمقارنة بين لغات كل عائلة.	2
9	تطور الدراسات اللغوية في القرن العشرين، وانفتاح الدراسات اللغوية على العلوم الأخرى ، والإفادة منها.	2
10	أهم المفاهيم التي صاغها علم اللغة الحديث حول الظاهرة اللغوية: التثانيات المفهومية، اللغة والكلام، الشكل والمادة ، الدال والمدلول	2
11	مناهج البحث اللغوي: تعريف كل منهج من مناهج البحث اللغوي، المنهج المقارن – المنهج التاريخي -المنهج الوصفي – المنهج التقابلي	2
12	مدارس اللغويات الحديثة في الدراسات: المدرسة البنوية بجنيف ، مدرسة براغ ، ومدرسة كوبنهاجن ، والمدرسة السياقية الإنجليزية، والمدرسة التوزيع الأمريكية ، والمدرسة التوليدية التحولية لنعوم تشومسكي.	2
12	مستويات الدرس اللغوي:	2



	تعريف مستويات الدرس اللغوي، وترتيبها وفق التحليل اللغوي من الأصغر إلى الأكبر: المستوى الصوتي والصرفي والتركيبى والدلالي.	
2	المستوى الصوتي: الفرق بين علم الأصوات النطقي وعلم الأصوات الوظيفي.	13
2	المستوى الصرفي: البنية الصرفية ومفهوم الكلمة ، وتقسيمها إلى مورفيمات.	14
2	المستوى النحوي: مفهوم البنية النحوية والعلاقات التركيبية في الجملة، والمستوى الدلالي.	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات ، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	السادس	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	الثاني عشر	15%
4	الاختبار النهائي.	السادس عشر	60%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د/ عبد العزيز أحمد علام : في فقه اللغة، مكتبة الرشد، الرياض، 1425هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- د. أحمد عبد العزيز دراج : الاتجاهات المعاصرة في تطور دراسة العلوم اللغوية، دار الرشد. الرياض 2004م. - د. رمضان عبد التواب: فصول في فقه اللغة، مكتبة الخانجي، 1420هـ. - د. علي عبدالواحد: فقه اللغة ، دار نهضة مصر، 2004م. - د. شفيقة العلوي : محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة ، مؤسسة أبحاث بيروت ، 2004م. - د. رمضان عبد التواب: المدخل إلى فقه اللغة، ومناهج البحث اللغوي "، الطبعة الثانية، مكتبة الخانجي بالقاهرة، 1985م.	المراجع المساندة
http://www.lissaniat.net/viewforum.php?f=9 - http://shamela.ws/list.php?cat=29 - http://www.fajjal.com/ - http://www.ling.rochester.edu/ -	المصادر الإلكترونية

<http://shamela.ws/> -
<http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx>.

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net/>

الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com/>

الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws/>

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصيح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجم قاعة الدرس (80) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حداثًا أقصى .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي)..-

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
28	رقم الجلسة
1 - 11 - 1444 هـ	تاريخ الجلسة