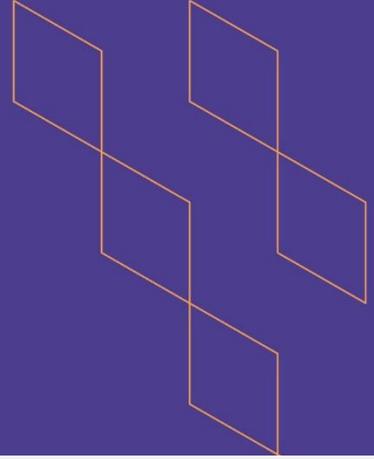


T-104
2022



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مشروع بحث
رمز المقرر: ARB487
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022 م
تاريخ آخر مراجعة: 18 - 10 - 1444 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. التعريف بالمقرر الدراسي
3	2. نمط التعليم
3	3- الساعات التدريسية
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري ✓	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. الوصف العام للمقرر	
يمثل المقرر الجانب التطبيقي لمقرر مناهج البحث، بحيث يقوم الطالب بإعداد بحث علمي يلتزم فيه بمنهج البحث العلمي وفق ما تعلمه في مقرر مناهج البحث.	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
مناهج البحث ARB186	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
7. الهدف الرئيس للمقرر	
قدرة الطالب على كتابة بحث علمي في أحد فروع اللغة العربية مستوفٍ للضوابط والشروط.	

2. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	6	%20
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد (الإشراف على البحوث)	24	%80

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	6	%20
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	تطبيقي	24	%80
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يطلع الطالب على أهم مناهج البحث في الدراسات اللغوية.	1ع	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات
	أن يعرف الطالب أسس وضوابط كتابة البحث العلمي.	1ع	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات
1.2	أن يتعرف الطالب على خطوات إعداد البحث.	1ع	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستوفي الطالب إجراءات الدراسة النظرية.	3م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات
2.2	أن يفرّق الطالب بين الجانبين النظري والتطبيقي.	3م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات
2.3	أن يمتلك الطالب القدرة على جمع المادة العلمية من مصادر ومراجع البحث، ويحسن عرضها وترتيبها في بحثه	3م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف التفكير الناقد	المناقشة والحوارات
2.4	أن يتمكن الطالب من إبراز شخصيته الباحثة، ويحسن عرض آرائه.	3م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف التفكير الإبداعي	المناقشة والحوارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	2ق	المناقشة والحوار العصف الذهني	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يكتسب مهارات البحث عن المادة العلمية في مصادر ومراجع البحث.	2ق	العصف الذهني البحث والاكتشاف التفكير الناقد	الملاحظة المباشرة
3.3	أن يكتسب مهارة توظيف المادة العلمية في إثراء بحثه.	2ق	العصف الذهني التفكير الناقد	الملاحظة المباشرة
3.4	أن يتقن استخدام تقنية الحاسب الآلي في كتابة البحوث بالاستعانة ببرنامج الورد، والبحث في الكتب والبحوث بصيغة pdf	3ق	التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أهم مناهج البحث	2
2	خطوات إعداد البحث	2
3	مشروع البحث	26
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والحوارات في المحاضرات	3-1	%10
2	عرض ما يتم إنجازه من البحث على المشرف بشكل دوري	10-4	%10
3	تعديل ملاحظات المشرف	10-4	%10
4	شخصية الطالب وقدراته في جلسة المناقشة	11	%10
5	تقييم البحث النهائي	12	%60
المجموع		12	%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مناهج البحث العلمي د. عبد الرحمن بدوي كيف تكتب بحثاً أو رسالة د. أحمد شلبي	المرجع الرئيس للمقرر
تختلف باختلاف البحوث المقررة.	المراجع المساندة
-المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت: - مصادر الكتب الألكترونية: http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.alukah.net الألوكة /https://waqfeya.net المكتبة الوقفية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة	المصادر الإلكترونية

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي. - عدد المقاعد: (40) مقعدًا حدًا أقصى .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. أشرطة تعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي) -.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
28	رقم الجلسة
1- 11 - 1444هـ	تاريخ الجلسة