



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

|                                     |
|-------------------------------------|
| اسم المقرر: مهارات الاستماع والتحدث |
| رمز المقرر: ARB 481                 |
| البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية   |
| القسم العلمي: اللغة العربية         |
| الكلية: التربية                     |
| المؤسسة: جامعة المجمعة              |
| نسخة التوصيف: 2022                  |
| تاريخ آخر مراجعة: 1444 - 10 - 19    |

## المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|---------|
|--------|---------|



|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر                                    |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر                                   |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر                                        |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة                                    |
| 5 | هـ. مصادر التعلم والمرافق                                |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم                           |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة                           |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر                                     |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف                                        |

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي                                                                                                                                                                                  |             |                |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 1. الساعات المعتمدة:                                                                                                                                                                                     |             | ساعتان         |            |            |
| 2. نوع المقرر                                                                                                                                                                                            |             |                |            |            |
| أ.                                                                                                                                                                                                       | متطلب جامعة | متطلب كلية     | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب.                                                                                                                                                                                                       | إجباري      | اختياري        |            |            |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر                                                                                                                                                                  |             | المستوى التاسع |            |            |
| 4. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                    |             |                |            |            |
| يتناول هذا المقرر مفهوم الاستماع وأهميته وآدابه وأنواعه ومهاراته ومعوقاته، والتحدّث من حيث أهميته وطبيعته ومهاراته ومعوقاته، وأنواعه (الحوار، والمناظرة، والخطابة، والمحاضرة، والندوة، والإلقاء الشعري). |             |                |            |            |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                               |             |                |            |            |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                  |             |                |            |            |

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  
لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر  
معرفة آداب الاستماع الفعال، وتطبيق المهارات اللغوية أثناء الحوار والمناقشة والتميز بين أساليب إلقاء النصوص الأدبية.

## 1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي                                                 | 30                    | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني                                            |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد                                                |                       |        |

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 20           | 66.66% |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            | 10           | 33.33% |
|   | الإجمالي        | 30           | 100%   |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                     | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                             |
|-------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                   |                                      |                      |                                         |
| 1.1   | أن يُحدد الطالب عناصر النص المسموع والمقروء.                     | a2                                   | المحاضرة<br>المناقشة | الاختبار<br>- تكاليف<br>( ملف الإنجاز ) |
| 1.2   | أن يُحدد الطالب السمات النموذجية للمتحدث أثناء الحوار والمناقشة. | a2                                   | المحاضرة والمناقشة   | الحوار - الاختبار<br>( ملف الإنجاز )    |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                              | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                  | طرق التقييم                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ...   |                                                                                           |                                      |                                                      |                                            |
| 2.0   | المهارات                                                                                  |                                      |                                                      |                                            |
| 2.1   | أن يحلل الطالب النصوص الأدبية.                                                            | م1                                   | التعلم الذاتي                                        | الواجبات والتحليل<br>( ملف الإنجاز )       |
| 2.2   | أن يطبق الطالب مفاهيم التحدث والاستماع من خلال النصوص المختارة.                           | م2                                   | التحليل والحوار<br>الاستنباط<br>المناقشة<br>المحاضرة | الحوار والمناقشة<br>( ملف الإنجاز )        |
| ...   |                                                                                           |                                      |                                                      |                                            |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                             |                                      |                                                      |                                            |
| 3.1   | أن يشارك الطالب بفاعلية في حل المشكلات التي تثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.            | ق2                                   | التعلم التعاوني، حل المشكلات                         | مناقشة الأعمال الجماعية<br>( ملف الإنجاز ) |
| 3.2   | أن يبادر الطالب برفع كفاءته العلمية وقدرته على التحليل والنقد والمناقشة.                  | ق4                                   | التعلم الذاتي<br>التعلم التعاوني                     | التكليف - المناقشة<br>( ملف الإنجاز )      |
| 3-3   | أن يستخدم الطالب التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم العروض وبعض الواجبات في مجال التخصص. | ق3                                   | التعلم التعاوني<br>حل المشكلات                       | التقويم ( ملف الإنجاز )                    |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                 | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | أولاً - الاستماع<br>مفهوم الاستماع، وأهميته، وأدابه، الفرق بين السمع والسماع والاستماع والإنصات.                                | 2                          |
| 2 | أنواع الاستماع: الثانوي، المركز، التقويمي، التروحي.<br>مهارات الاستماع: التمييز، الاستيعاب، الممارسة، التصنيف، الابتكار، النقد. | 2                          |
| 3 | معوقات الاستماع، نموذج تطبيقي لما سبق.                                                                                          | 2                          |
| 4 | ثانياً- التحدث.<br>أهميته، وطبيعته، ومهارته.                                                                                    | 2                          |
| 5 | التخطيط للتحدث، ومعوقاته.                                                                                                       | 2                          |

|    |                                             |    |
|----|---------------------------------------------|----|
| 4  | أنواع التحدث، الحوار والمناظرة، تطبيق عملي. | 6  |
| 4  | الخطابة، تطبيق عملي.                        | 7  |
| 4  | المحاضرة، تطبيق عملي.                       | 8  |
| 4  | الندوة، تطبيق عملي.                         | 9  |
| 44 | الإلقاء الشعري، تطبيق عملي.                 | 10 |
| 30 | المجموع                                     |    |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم     | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | واجبات ، تكليفات. | مستمر                    | 10%                           |
| 2 | التقويم الأول.    | 6                        | 25%                           |
| 3 | التقويم الثاني .  | 12                       | 25%                           |
| 4 | الاختبار النهائي. | 16                       | 40%                           |
|   | المجموع           |                          | 100%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | فنون الاتصال اللغوية الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة- عبدالرحمن بن إبراهيم المهوس- دار الكفاح، الدمام- 1428هـ - 2007م.                                                                                                                                                                                                                           |
| المراجع المساندة     | - مهارات الاتصال في اللغة العربي - عائشة إبراهيم موسى محسن - الآفاق المشرقة، الإمارات- 2014م.<br>- مهارات الاستماع النشط- ماهر شعبان عبد الباري- دار المسيرة، الأردن- 2011م.<br>- مهارات الاتصال في اللغة العربية بين النظرية والتطبيق- شعبان أحمد بدير وآخر- الآفاق المشرقة، الإمارات- 2014م.                                                      |
| المصادر الإلكترونية  | - المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:<br>عجائب من العربية .<br>فنون اللغة العربية .<br>مقهى اللغة العربية .<br><br><a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a><br>مكتبة المصطفى<br><a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a><br>موقع الوراق |

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

الألوكة

[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)

الإيوان

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصيح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:  
أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                                                                                                                                                                           | العناصر                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . | <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| - مقاعد ثابتة - حاسب آلي .                                                                                                                                                               |                                                                                              |
| - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حدًا أقصى .                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| - توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملئمة لعدد الطلاب.                                                                                                                                  | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| - منصة الكترونية.                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| - السبورة الذكية.                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.-                                                                                                                                 |                                                                                              |
| أشرطة تعليمية.-                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| أجهزة أوفر هيد بروجيكتور ( العارض الرأسي )-.                                                                                                                                             | <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقويم | المقيمون                                                                        | مجالات التقويم                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| مباشر       | الطلاب                                                                          | فاعلية التدريس                 |
| مباشر       | أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج                                            | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| غير مباشر   | أعضاء هيئة التدريس،<br>الأساتذة الزائرون                                        | مصادر التعلم                   |
| مباشر       | أعضاء هيئة التدريس،                                                             | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر       | لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف<br>مراجعة لجنة الخطط للتوصيف | أخرى                           |

## ز. اعتماد التوصيف:

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| قسم اللغة العربية | جهة الاعتماد |
| 28                | رقم الجلسة   |
| 1 - 11 - 1444هـ   | تاريخ الجلسة |