



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

|                                |
|--------------------------------|
| اسم المقرر: مهارات القراءة (1) |
| رمز المقرر: ARB182             |
| البرنامج: اللغة العربية        |
| القسم العلمي: اللغة العربية    |
| الكلية: التربية                |
| المؤسسة: جامعة المجمعة         |
| نسخة التوصيف: 2022م            |
| تاريخ آخر مراجعة: 1444/10/17هـ |



## المحتويات:

| الصفحة | المحتوى                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------|
| 3      | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        |
| 3      | 1. الوصف العام للمقرر                                    |
| 3      | 2. الهدف الرئيس للمقرر                                   |
| 3      | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4      | ج. موضوعات المقرر                                        |
| 4      | د. أنشطة تقييم الطلبة                                    |
| 5      | هـ. مصادر التعلم والمرافق                                |
| 5      | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم                           |
| 5      | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة                           |
| 5      | و. تقويم جودة المقرر                                     |
| 5      | ز. اعتماد التوصيف                                        |

| التعريف بالمقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |            |            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|---|
| 1. الساعات المعتمدة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |            |            |            | 2 |
| 2. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |            |            |            |   |
| أ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار | ✓ |
| ب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | إجباري      | ✓          | اختياري    |            |   |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |            | الثاني     |            |   |
| <p>و. الوصف العام للمقرر</p> <p>يتناول هذا المقرر مهارات القراءة (1) القراءة من حيث تعريفها في القديم والحديث وأهميتها وأهدافها وبيان أنها خاصية إنسانية، ويعرض لأنواعها المختلفة وخصائص كل نوع، ويتوقف أمام مستويات الفهم القرائي وسمات كل مستوى، وتطبيق مستويات الفهم القرائي على بعض النصوص التراثية المختارة بما يمكنه من محاكاة الأساليب الأصلية عند الأوائل من خلال قراءتها، وفهم معانيها ومعرفة أهمية القراءة الأدبية وخصائصها.</p> |             |            |            |            |   |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |            |            |            |   |
| <b>لا يوجد</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |            |            |            |   |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |            |            |            |   |
| <b>لا يوجد</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |            |            |            |   |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |            |            |            |   |
| <p>- أن يتعرف الطالب على مفهوم القراءة.</p> <p>- أن يعرف أنواع القراءة.</p> <p>- أن يحدد طرائق القراءة.</p> <p>- أن يميز خصائص القراءة الجهرية والقراءة الصامتة.</p> <p>- أن يقرأ النص قراءة جهرية معبرة.</p> <p>- أن يحلل النص المقروء من حيث المعاني والأفكار.</p>                                                                                                                                                                       |             |            |            |            |   |

#### و. نمط التعليم

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي      |                       | 10%    |
| 2 | التعليم الإلكتروني |                       | 20%    |
| 3 | التعليم المدمج     |                       |        |

| م | نمط التعليم                                                                                     | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد                                                                                  |                       | 70%    |

و. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 30           | 100%   |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 30           | 100%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                               | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                                                   | طرق التقييم                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                             |                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| 1.1   | معرفة مفهوم القراءة قديما وحديثا وتطورها                                                   | 1ع                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>العصف الذهني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية والتحريرية.</li> <li>المتابعة والملاحظة.</li> <li>الواجبات.</li> </ul> |
| 1.2   | ذكر أنواع القراءة وطرائق المختلفة.                                                         | 1ع                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>العصف الذهني</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية والتحريرية.</li> <li>المتابعة والملاحظة.</li> <li>الواجبات.</li> </ul> |
| ...   |                                                                                            |                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| 2.0   | المهارات                                                                                   |                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| 2.1   | تحليل النصوص المختلفة بما يظهر معاني المفردات والتراكيب واستخراج الأفكار الرئيسة والفرعية. | 4م                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>المقارنة بين الأبيات الشعرية.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية والتحريرية.</li> <li>المتابعة والملاحظة.</li> </ul>                    |

| الرمز | نواتج التعلم                                       | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                        | طرق التقييم                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                    |                                      | -استعراض نصوص<br>بليغة وتدووقها.<br>-التعلم التعاوني.                                                      | -الواجبات.                                                                    |
| 2.2   | توظيف القراءة الصحيحة في<br>فهم النصوص اللغوية.    | 4م                                   | - المحاضرات.<br>-المقارنة بين الأبيات<br>الشعرية.<br>-استعراض نصوص<br>بليغة وتدووقها.<br>-التعلم التعاوني. | - الاختبارات<br>الشفوية والتحريرية.<br>- المتابعة<br>والملاحظة.<br>-الواجبات. |
| ...   |                                                    |                                      |                                                                                                            |                                                                               |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                      |                                      |                                                                                                            |                                                                               |
| 3.1   | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي<br>في الدراسات اللغوية. | 1ق                                   | -الحوار والمناقشة.<br>-التعلم الذاتي-التعلم<br>التعاوني                                                    | -الملاحظة<br>والمتابعة.<br>-الأنشطة<br>والتدريبات.                            |
| 3.2   |                                                    |                                      |                                                                                                            |                                                                               |
| ...   |                                                    |                                      |                                                                                                            |                                                                               |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                                                                                  | الساعات التدريسية<br>المتوقعة |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | مقدمة عن المقرر تتناول أهداف تدريسه، ومحتوياته وطرق تقويمه.                                                      | 2                             |
| 2  | تعريفات القراءة بين القدماء والمحدثين وأهميتها وبيان أنها خاصية إنسانية، والوقوف على مهارات الفهم أثناء القراءة. | 2                             |
| 3  | وظائف القراءة وأنواعها المختلفة (القراءة الجهرية).                                                               | 2                             |
| 4  | القراءة الصامتة تعريفها وسماتها.                                                                                 | 2                             |
| 5  | قراءة التفحص مفهومها وسماتها.                                                                                    | 2                             |
| 6  | قراءة التصفح والمكثفة والمطولة معرفة سماتها وأهم خصائصها.                                                        | 2                             |
| 7  | ضوابط الفهم والاستيعاب القرائي.                                                                                  | 2                             |
| 8  | تمييز وظائف القراءة بما يناسب الغرض منها.                                                                        | 2                             |
| 9  | المقارنة بين القراءة الجهرية والقراءة الصامتة                                                                    | 2                             |
| 10 | توظيف قراءة التصفح في البحث السريع عن المعلومة.                                                                  | 2                             |
| 11 | التعرف على القراءات الأدبية ومعرفة سماتها وخصائصها.                                                              | 2                             |
| 12 | مستويات الفهم القرائي وأساسيات الفهم والاستيعاب القرائي، وسمات هذه المستويات وخصائصها.                           | 2                             |
| 13 | نماذج تطبيقية على قراءة النصوص الأدبية وتفسيرها على حسب مستويات الفهم القرائي.                                   | 2                             |



|            |                                                                                                                                                                             |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14         | تطبيق المهارات القرائية على أحد مصادر التراث الأدبي المختارة (كالبيان والتبيين للجاحظ أو زهر الآداب وثمر الألباب للحصري الفيرواني أو الأمالي لأبي علي الفالي ... أو غيرها). | 2 |
| ....<br>3. |                                                                                                                                                                             |   |
| المجموع    | 30                                                                                                                                                                          |   |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم             | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1   | المشاركة (فردية ، جماعية) | مستمر                    | 10%                           |
| 2   | بحث (فردية)               | السابع                   | 10%                           |
| 3   | الاختبار الفصلي (جماعية)  | التاسع                   | 20%                           |
| 4   | الامتحان النهائي (جماعية) | السادس عشر               | 60%                           |
| ... | المجموع                   |                          | 100%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | القراءة والمحادثة لكمال زغول.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| المراجع المساندة     | القراءة ومهارة الاتصال لكمال زغول.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| المصادر الإلكترونية  | موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.<br>الألوكة.<br>فنون اللغة العربية.<br><a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a><br><a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a><br><a href="http://www.alukah.net">http://www.alukah.net</a> |
| أخرى                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### و. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | -قاعة دراسية سعة (30) طالباً.<br>-أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.<br>-مختبرات صوتية.<br>-برامج لغوية تعليمية. |



| العناصر                                                             | متطلبات المقرر                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.                                                |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل الحاسب الآلي وشاشات عرض.                                                       |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  | -برامج تدريب لغوي.<br>-أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون           | طرق التقويم |
|--------------------------------|--------------------|-------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب             | مباشر       |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس | مباشر       |
| مصادر التعلم                   | الطلاب             | غير مباشر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج    | غير مباشر   |
| أخرى                           |                    |             |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                  |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم       |
| رقم الجلسة   | 28               |
| تاريخ الجلسة | 1 - 11 - 1444 هـ |