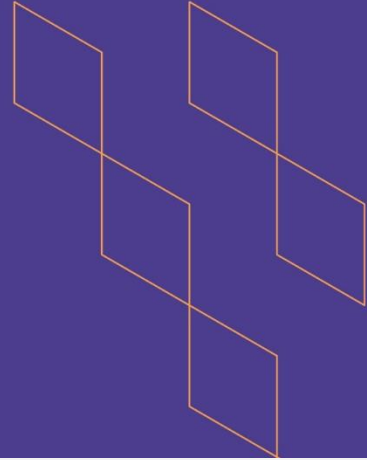




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نحو 1
رمز المقرر: 126 ARB
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 17- 10 - 1444هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							2		
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثاني				
4. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر الكلام والكلم، وأقسام الكلمة وعلامات كل نوع منها، ثم المعرب والمبني منها وأحوال البناء والإعراب، بالإضافة إلى دراسة المعرفة والنكرة، وأنواع المعرفة (العلم، الضمير، الاسم الموصول، اسم الإشارة، المعرف بأل، المعرف بالإضافة).									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة أنواع الكلام، و المعرب والمبني من الأسماء و الأفعال، والتمييز بينهما.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف أقسام الكلمة وعلامة كل قسم.	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
1.2	أن يُحدد أحكام الجملة الفعلية	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز أنواع الكلمة ، وأنواع المعرفة.	1م	التعلم الذاتي	الواجبات و (ملف الإنجاز)
2.2	أن يطبق القواعد النحوية على العبارات أثناء المناقشة والحوار.	1م	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار (ملف الإنجاز)
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس	2ق	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)
3.2	مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	4ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف (ملف الإنجاز)
3.3	استخدام التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	3ق	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------



1	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقييمه .	2
2	مقدمة تعريفية بعلم النحو - الكلمة وأقسامها - الاسم وعلاماته.	2
3	المعرب والمبني من الأسماء.	2
4	الفعل وأنواعه وعلامات كل نوع - علامات بناء الفعل.	2
5	الفعل وأنواعه وعلامات كل نوع - علامات بناء الفعل.	2
6	الإعراب - أنواعه وعلاماته الأصلية والفرعية - الأسماء.	4
7	المتنى - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم.	2
8	الممنوع من الصرف - الأفعال الخمسة - المضارع المعتل الآخر - المقصور المنقوص.	4
9	إعراب الفعل المضارع (رفعه - نصبه - نواصبه).	4
10	جزم المضارع (ما يجزم فعلا واحدا - ما يجزم فعلين).	2
	النكرة والمعرفة , أنواع المعارف : الضمير- العلم - اسم الإشارة - الاسم الموصول - المعرفة بآل - المعرفة بالإضافة.	6
	الإجمالي	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات ، تكليفات.	مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	6	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	12	15%
4	الاختبار النهائي.	16	60%
	المجموع	30	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى، لابن هشام الأنصاري، مؤسسة الرسالة، 1437هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، مؤسسة الرسالة، 1434 هـ - 2013 م. - التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء العكبري، دار الجيل 1407هـ - 1987 م. - إعراب الحديث النبوي، أبو البقاء العكبري، دار الفكر، 1431هـ - 201م.	المراجع المساندة
- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية . http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	المصادر الإلكترونية

/http://www.alukah.net الألوكة /http://www.iwan.fajjal.com الإيوان /http://www.alarabiyah.ws صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصح http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة	أخرى
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حُدًا أقصى . - توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية. أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية - أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي) - .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
--------------	------------



28

رقم الجلسة

1- 11 - 1444 هـ

تاريخ الجلسة

