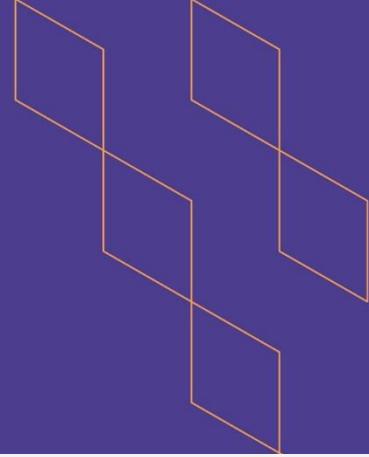




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نحو 2
رمز المقرر: ARB 219
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 17-10-1444هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		2	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
			✓
ب.	إجباري	اختياري	✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثاني	
4. الوصف العام للمقرر يعنى هذا المقرر بدراسة المبتدأ والخبر ونواسخ الابتداء (كان وأخواتها، والحروف الملحقة بليس، وإن وأخواتها ولا النافية للجنس، وظن وأخواتها) وأثرها في الجملة الاسمية، وما يتعلق بها من أحكام نحوية، ومكملات الجملة الفعلية وأحكامها، والفاعل ونائبه والمفاعيل والحال والتمييز.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
نحو 126 ARB			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر:			
معرفة نواسخ الجملة الاسمية والتمييز بين أحكامها النحوية والإمام بمكملات الجملة الفعلية، وأحكامها والتمييز بينها.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف ركني الجملة الاسمية وأحكامهما.	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
1.2	أن يُحدد أحكام الجملة الفعلية	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز بين كل من: أنواع المفاعيل، والحال والتمييز.	1م	التعلم الذاتي	الواجبات و (ملف الإنجاز)
2.2	أن يطبق ما تعلمه في هذا المقرر على آيات قرآنية وأحاديث نبوية .	1م	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار (ملف الإنجاز)
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس	2ق	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)
3.2	مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	4ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف (ملف الإنجاز)
...	استخدام التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	3ق	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------



2	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقويمه .	1
	المبتدأ والخبر .	2
	كان وأخواتها .	3
2	الحروف المشبهة بليس .	4
2	كاد وأخواتها .	5
4	إن وأخواتها .	6
2	لا النافية للجنس .	7
2	ظن وأخواتها .	8
2	الفاعل .	9
2	نائب الفاعل .	10
2	المفاعيل .	11
4	الحال .	12
4	التمييز .	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات ، تكليفات.	مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	6	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	12	15%
4	الاختبار النهائي.	16	60%
	المجموع	30	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى، لابن هشام الأنصاري، مؤسسة الرسالة، 1437هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، مؤسسة الرسالة، 1434 هـ - 2013 م. - التنبیان في إعراب القرآن، أبو البقاء العكبري، دار الجيل 1407 هـ - 1987 م. - إعراب الحديث النبوي، أبو البقاء العكبري، دار الفكر، 1431 هـ - 201 م.	المراجع المساندة
- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية . http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah	المصادر الإلكترونية



الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
/http://www.alukah.net
الألوكة

/http://www.iwan.fajjal.com
الإيوان

/http://www.alarabiyah.ws
صوت العربية

http://www.alfaseeh.com/vb/index.php
شبكة الفصح

http://pdfbooks.net/vb/login.php
منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حُدًا أقصى .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب . - منصة الكترونية . - السبورة الذكية .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية - أشرطة تعليمية - أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي) -.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
28	رقم الجلسة
1 - 11 - 1444 هـ	تاريخ الجلسة

