



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: نحو6
رمز المقرر: ARB 326
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022 م
تاريخ آخر مراجعة: 18 - 10 - 1444هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:			
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
			متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السادس	
4. الوصف العام للمقرر يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب: إعمال المصدر عمل الفعل، وإعمال اسم الفاعل، وصيغ المبالغة، واسم المفعول، والصفة المشبهة والتعجب، وباب نعم وبئس، وأفعال التفضيل والتوابع			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نحو5، ARB 325			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
7. الهدف الرئيس للمقرر معرفة عمل المصدر، والمشتقات، والتوابع وتمييز أنواعها.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	10	%22
2	معمل أو إستوديو	10	%22
3	ميداني	10	%22
4	دروس إضافية	15	%33
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف الطالب المفاهيم الأساسية لكل من: المصدر واسم المصدر وكيفية إعمالها عمل الفعل، والمشتقات التي تعمل عمل الفعل.	ع 1	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الاختبارات المناقشة والحوار
1.2	أن يحدد الطالب صيغ التعجب والمدح والذم، أنواع التوابع.	ع 1	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الاختبارات المناقشة والحوار
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين كل من: المصدر واسم المصدر، أنواع التوابع.	م 3	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الاختبارات المناقشة والحوار
2.2	أن يطبق القواعد النحوية في الأساليب المختلفة الموجودة في المقرر على العبارات أثناء المناقشة والحوار.	م 3	المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية	الاختبارات المناقشة والحوار
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	ق 2	تعلم الأقران المناقشة والحوار العصف الذهني	الملاحظة
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	ق 2	تعلم الأقران المناقشة والحوار العصف الذهني	الملاحظة
...	أن يتقن استخدام تقنية الحاسب الآلي وعروض power Point، والوصول إلى المواقع المفيدة بشبكة الانترنت.	ق 3	التعلم الذاتي الأنشطة الصفية واللاصفية	تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر، وأهدافه، وأساليب تدريسه وتقويمه.باب إعمال المصدر واسمه.	6
2	باب اسم الفاعل وأمثلة المبالغة.	6
3	باب اسم المفعول.	3
4	باب الصفة المشبهة باسم الفاعل.	3
5	باب التعجب.	3
6	باب نعم وبئس.	3
7	باب أفعال التفضيل.	6
8	باب النعت.	3
9	باب التوكيد .	3
10	باب عطف النسق.	6
11	باب البدل.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات، عروض تقديمية، أوراق بحثية)		10%
2	الاختبار الشهري الأول.		15%
3	الاختبار الشهري الثاني.		15%
4	الاختبار النهائي.		60%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محي الدين عبد الحميد، الطبعة العشرون، دار التراث، القاهرة، 1980م	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري، تحقيق: محي الدين عبد الحميد، الطبعة السادسة، دار الندوة الجديدة، بيروت، 1980م. - التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهرى، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، (د.ت). - حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. - توضيح النحو - شرح ابن عقيل وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق، للدكتور: عبد العزيز محمد فاخر 	المراجع المساندة



- النحو الأساسي، للدكتور: محمد حماسة، أحمد مختار، مصطفى النحاس طبعة
مكتبة الرشد، قلم الراوي.

-المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
عجائب من العربية.
فنون اللغة العربية.
مقهى اللغة العربية.

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>
مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>
موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>
مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah>
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net>
الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com>
الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws>
صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>
شبكة الفصيح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>
منتديات الكتب المصورة

المصادر الإلكترونية

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي. - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حدًا أقصى .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. أشرطة تعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الراسي) .-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	1 - 11 - 1444 هـ