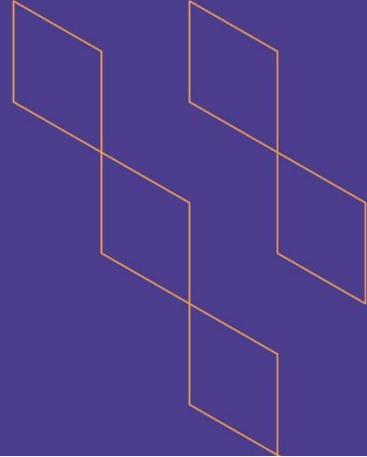




T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نصوص 1
رمز المقرر: ARB 171
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية بالمجموعة
المؤسسة: جامعة المجموعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 1444/10/17هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الأول	
4. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر النصوص الأدبية في العصر الجاهلي، ويقترّب من هذه النصوص بغية تحليلها تحليلاً أدبياً يكشف عن جوانب الإبداع فيها.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
أدب 1 ARB 151			
7. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب على القضايا الموضوعية والخصائص الفنية للنصوص الأدبية في العصر الجاهلي، وأن يحلل النصوص تحليلاً أدبياً.			

### 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	20	70%
2	التعليم الإلكتروني	10	30%
3	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

### 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		



4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للنص الأدبي وعناصره ومصطلحاته.	1ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار -تكاليف ( ملف الإنجاز )
1.2	أن يعرف الطالب طرائق تحليل النصوص الأدبية في العصر الجاهلي.	2ع	المحاضرة والمناقشة	الحوار والملاحظة - الاختبار ( ملف الإنجاز )
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الطالب النصوص الأدبية تحليلاً أدبياً كاملاً (لغوياً ، دلالياً ، أسلوبياً (خبرياً وإنشائياً) وفنياً.	3.م	التعلم الذاتي	الواجبات و ( ملف الإنجاز )
2.2	كشف الطالب أسرار الجمال في النصوص من خلال طرائق التحليل.	3.م	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار ( ملف الإنجاز )
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس .	3.ق	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية ( ملف الإنجاز )
3.2	مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	4.ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف



( ملف الإنجاز )				
الملاحظة والتقويم (ملف الإنجاز)	التعلم التعاوني حل المشكلات	ق.3	استخدام التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر، وأهدافه، وطرق تقويمه، ومحتوياته.	2
2	أولاً: أ. قصيدة من المعلقات: توثيقها، والتعريف بقائلها، وقراءتها، وشرحها.	2
3	ب. تحليل القصيدة تحليلاً أدبياً.	2
4	ثانياً: أ. قصيدة من غير المعلقات أو رجز: توثيقها، وقراءتها، وشرحها.	4
5	ب. تحليل القصيدة تحليلاً أدبياً.	2
6	ثالثاً: أ. نص سردي (حكاية مثلية): [حكاية أمثال لقمان بن عاد، أو جذيمة والزياء أو غيرهما] توثيقه، وقراءته، وشرحه	4
7	ب. تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
8	رابعاً: نص سردي (خبر): [من أخبار أيام العرب، أو الصعاليك، أو الكهان]	2
9	تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
10	خامساً: أ. خطبة: توثيقها، والتعريف بقائلها، وقراءتها، وشرحها	2
11	ب. تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
12	سادساً: أ. وصية: توثيقها، والتعريف بقائلها، وقراءتها، وشرحها	2
13	ب. تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات ، تكليفات.	مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	6	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	12	15%
...	الاختبار النهائي.	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- دواوين الشعراء ومصادر النصوص النثرية التي يختارها أستاذ المقرر

- النص الشعري القديم وجماليات القراءة، د. محمود علي عبد المعطي، ط1، دار النشر الدولي 2015م.

المرجع الرئيس للمقرر



- مدخل إلى تحليل النص الأدبي، اعيد القاهر أبو شريفة لقاهرة، مصر 1987م.
- اتجاهات الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، د. محمد مصطفى هدارة، دار المعارف، 1963م.

المراجع المساندة

المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها -

. عجائب من العربية

. فنون اللغة العربية

. مقهى اللغة العربية

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net/>

الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com/>

الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws/>

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصيح

المصادر الإلكترونية



http://pdfbooks.net/vb/login.php	
منتديات الكتب المصورة	
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	أخرى

### 3. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجم قاعة الدرس (80) مترًا - تحتوي على : سيورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- عدد المقاعد : (40) مقعدًا حدًا أقصى . - توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور ( العارض الرأسي )-.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج.	مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مراجعة لجنة الخطط للتوصيف أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

مجلس القسم	جهة الاعتماد
28	رقم الجلسة
1 - 11 - 1444 هـ	تاريخ الجلسة

