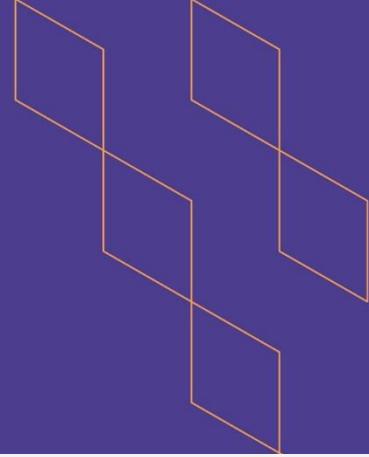




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نصوص 2
رمز المقرر: ARB 172
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 17-10-1444هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		2	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
			✓
ب.	إجباري	اختياري	✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثاني	
و. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر نصوصاً أدبية من العصر الإسلامي؛ لتحليلها والكشف عن جوانب الإبداع فيها بما يتوافق مع ما درسه الطلاب في أدب 2.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) أدب 2 ARB 152			
7. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب القضايا الموضوعية والخصائص الفنية للنصوص الأدبية في العصر الإسلامي، وأن يحلل النصوص في العصر الإسلامي تحليلاً أدبياً.			

و. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

و. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف الطالب النصوص الأدبية في العصر الإسلاميّ وسماتها وموضوعاتها ومصادر الإبداع فيها .	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
1.2	تعرف الطالب على طرائق تحليل النصوص الأدبية في العصر الإسلاميّ.	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الطالب النصوص الأدبية تحليلاً أدبياً كاملاً (لغوياً ، دلاليّاً ، أسلوبياً خبرياً وإنشائياً) وفنياً.	1م	التعلم الذاتي	الواجبات و (ملف الإنجاز)
2.2	كشف الطالب أسرار الجمال في النصوص من خلال طرائق التحليل.	1م	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار (ملف الإنجاز)
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس	2ق	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)
3.2	مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	4ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف (ملف الإنجاز)
3.3	استخدام التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	3ق	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------



1	مقدمة عن المقرر ، وأهدافه ، وطرق تقويمه ، ومحتوياته...	2
2	أولاً: أ . قصيدة من عصر صدر الإسلام: توثيقها، والتعريف بقائلها، وقراءتها، وشرحها.	2
3	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	4
4	ثانياً: أ . قصيدة من الغزل في العصر الأموي: توثيقها، وقراءتها، وشرحها.	2
5	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	4
6	ثالثاً: أ . قصيدة من النقائض في العصر الأموي: توثيقه، وقراءته، وشرحه	2
7	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
8	رابعاً: أ .خطبة من عصر صدر الإسلام: توثيقها، والتعريف بقائلها، وقراءتها، وشرحها.	2
9	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
10	خامساً: أ .خطبة من العصر الأموي: توثيقها، والتعريف بقائلها، وقراءتها، وشرحها.	2
11	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
12	سادساً: أ .رسالة من عصر صدر الإسلام: توثيقها، والتعريف بقائلها، وقراءتها، وشرحها.	2
13	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	2
30	الإجمالي	2

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات ، تكليفات.	مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	6	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	12	15%
4	الاختبار النهائي.	16	60%
	المجموع	30	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية
دواوين الشعراء ومصادر النصوص النثرية التي يختارها أستاذ المقرر.	- النص الشعري القديم وجماليات القراءة، محمود علي عبد المعطي، دار النشر الدولي 1436هـ. - النقد التطبيقي والموازنات، محمد الصادق عفيفي، مؤسسة الخانجي 1398هـ. التنوق الأدبي النظرية والتطبيق، ماهر شعبان عبد الباري، مكتبة المتنبي 1434هـ-2013م.	- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهي اللغة العربية .
		http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى



<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

الألوكة

[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)

الإيوان

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصيح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حُدًا أقصى .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي)-.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
28	رقم الجلسة
1 - 11 - 1444 هـ	تاريخ الجلسة

