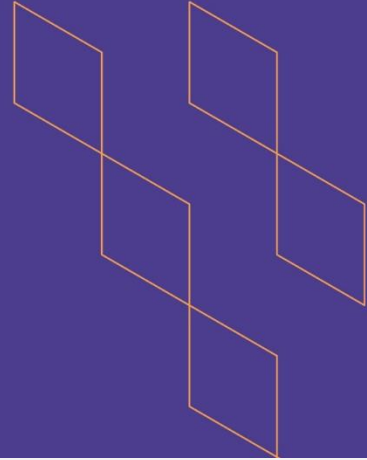




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نصوص 6
رمز المقرر: ARB 376
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية بالمجموعة
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 1444/10/17هـ



الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:						ساعتان			
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		√ / متطلب مسار	
ب.		إجباري		√ / اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						المستوى السادس			
4. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر نصوصاً أدبية من المملكة العربية السعودية؛ لتحليلها والكشف عن جوانب الإبداع فيها بما يتوافق مع ما درسه الطلاب في أدب 6.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) أدب 6 ARB 356									
7. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب القضايا الموضوعية والخصائص الفنية للنصوص الأدبية في المملكة العربية السعودية، وأن يحلل النصوص في العصر المملكة العربية السعودية تحليلاً أدبياً.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف الطالب النصوص الأدبية في العصر المملكة	2ع	المحاضرة	الاختبار

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	العربية السعودية وسماتها وموضوعاتها ومصادر الإبداع فيها .		المناقشة	- تكاليف (ملف الإنجاز)
1.2	تعرف الطالب طرائق تحليل النصوص الأدبية في العصر المملكة العربية السعودية.	ع2	المحاضرة والمناقشة	الحوار والملاحظة - الاختبار (ملف الإنجاز)
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الطالب النصوص الأدبية تحليلاً أدبياً كاملاً (لغوياً ، دلالياً ، أسلوبياً خبرياً وإنشائياً) وفنياً.	م 3	التعلم الذاتي	الواجبات و (ملف الإنجاز)
2.2	كشف الطالب أسرار الجمال في النصوص من خلال طرائق التحليل.	م 3	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية – الاختبار (ملف الإنجاز)
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس .	ق 3	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)
3.2	مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	ق4	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف (ملف الإنجاز)
3.3	استخدام التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	ق3	التعلم التعاوني حل المشكلات	الملاحظة والتقييم (ملف الإنجاز)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر ، وأهدافه ، وطرق تقويمه ، ومحتوياته...	2
2	أولاً: أ . نص من الشعر العمودي في المملكة العربية السعودية : توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه.	2
3	ب . تحليل النص تحليلاً أدبياً.	4



4	ثانياً: أ . نص من الشعر الحر في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه.	2
5	ب . تحليل النص تحليلًا أدبيًا.	4
6	ثالثاً: أ . نص من فن المقال في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2
7	ب . تحليل النص تحليلًا أدبيًا.	2
8	رابعاً: أ . نص من القصص القصيرة في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2
9	ب . تحليل النص تحليلًا أدبيًا.	2
10	خامساً: من النصوص الروائية في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2
11	ب . تحليل النص تحليلًا أدبيًا.	2
12	سادساً: نص من سير ذاتي في المملكة العربية السعودية: توثيقه، والتعريف بقائله، وقراءته، وشرحه	2
13	ب . تحليل النص تحليلًا أدبيًا.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات ، تكليفات.	مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	6	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	12	15%
...	الاختبار النهائي.	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- دواوين الشعراء ومصادر النصوص النثرية التي يختارها أستاذ المقرر
المراجع المساندة	- في الأدب العربي السعودي فنونه واتجاهاته ونماذج منه، محمد صالح الشنطي، دار الأندلس، حائل، الطبعة الخامسة 1431هـ. 2010م. - في الأدب العربي السعودي دراسات أدبية وقراءات نقدية، أمال يوسف سيد يوسف وآخرون مكتبة المتنبّي 1433هـ - في الأدب السعودي الحديث، حسين علي محمد، دار النشر الدولي، الطبعة الثاني 1430هـ - 2009م. الأدب السعودي الحديث، محمد جلاء إدريس، مكتبة الرشد، الطبعة الثانية 1428هـ - 2007م.
المصادر الإلكترونية	- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: . عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية

http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.alukah.net/ الألوكة http://www.iwan.fajjal.com/ الإيوان http://www.alarabiyah.ws/ صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة	
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حدًا أقصى . - توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية. أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي)-.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية بكلية التربية بالمجموعة	جهة الاعتماد
28	رقم الجلسة
1- 11- 1444 هـ	تاريخ الجلسة