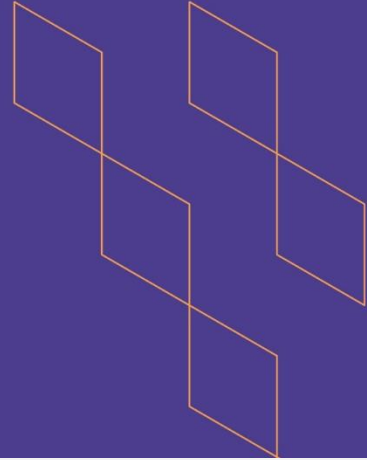




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نقد 2
رمز المقرر: ARB 462
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022م
تاريخ آخر مراجعة: 1444 / 10 / 19





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات			
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		√		متطلب مسار	
ب. إجباري		√		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثامن				
و. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر أساسيات النقد الأدبي الحديث والمصطلحات الحديثة التي يرجع إليها الناقد في نقد النصوص وتحليلها									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
نقد 1 ARB 361									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
الهدف الرئيس من المقرر: الوقوف على أهم النظريات والقضايا النقدية الحديثة، وقوفا تطبيقيا وفنيا، ومعرفة مناهج تحليل النصوص ونقدها.									

و. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	80 %
2	التعليم الإلكتروني		20 %
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

و. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100 %
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد أشهر النظريات النقدية الحديثة.	1ع	المحاضرة والمناقشة	الاختبار - تكاليف
1.2	أن يفهم القضايا النقدية المعاصرة وأشهر الآراء حولها.	2ع	المحاضرة والمناقشة	(ملف الإنجاز)
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطلبة المعارف والمهارات في تحليل النصوص الأدبية	م 1	التعلم الذاتي	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار (ملف الإنجاز)
2.2	أن يحلل الطلبة النصوص الإبداعية شعرا ونثرا	م 4	التحليل - الاستنباط المناقشة المحاضرة	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار (ملف الإنجاز)
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.	ق1	التعلم الذاتي	أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار (ملف الإنجاز)
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

3	1	تتناول التعريف بالمقرر وأهدافه، وإستراتيجية تدريسه. - نشأة النقد الحديث وعوامل ازدهاره، وعلاقته بالنقد القديم ثانياً: مصادر النقد الحديث:
3	2	موسوعات المناهج النقدية، معاجم المصطلحات النقدية، الكتب المتخصصة. ثالثاً: المناهج النقدية في العصر الحديث:
3	3	1 . الاتجاهات النقدية في الأدبيات (المدارس الأدبية الكلاسيكية، والرومانسية، والواقعية، والرمزية، مدارس أخرى
3	4	2 . النقد المرجعي/ مناهج النقد من الإنسانيات (العلوم الإنسانية): المنهج التاريخي ، المنهج النفسي ، المنهج الاجتماعي ، المنهج التكاملي (.
3	5	- علم النفس/ النقد النفسي- علم الاجتماع/ النقد الاجتماعي.
3	6	- علم المنطق/ الججاج الخطابي
3	7	الميثولوجيا/ النقد الأسطوري
3	8	- 3- النقد النصي/ مناهج النقد من اللسانيات (علوم اللغة الحديثة): - البنيوية الشكلية- البنيوية الإنشائية.
3	9	التفكيرية
3	10	- الأسلوبية
3	11	- السيميائية
9	12	4- النقد التفاعلي/ مناهج النقد بتفاعله مع التلقي والنسق والمقام: نظرية التلقي- النقد الثقافي- النقد التداولي.
42	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة (فردية ، جماعية)		10
2	بحث (فردية)		10
3	الاختبار الفصلي (جماعية)		20
.	الامتحان النهائي (جماعية)		60
	المجموع الكلي		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

المرجع الرئيس للمقرر	النقد الأدبي الحديث، د/محمد ز غول سلام. منشأة المعارف-الإسكندرية 1981.
المراجع المساندة	النقد الحديث من المحاكاة إلى التفكيك، د/إبراهيم محمود خليل. دار المسيرة 2007. الفكر النقدي الأدبي المعاصر، د/حميد لحداني. كلية الآداب-فاس 2009.
المصادر الإلكترونية	http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى
	http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق
	http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام
	http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
أخرى	

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (30) طالباً. -أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. -مختبرات صوتية. -برامج لغوية تعليمية. -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب الآلي وشاشات عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	برامج تدريب لغوي. -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	غير مباشر
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	28
تاريخ الجلسة	1 - 11 - 1444 هـ