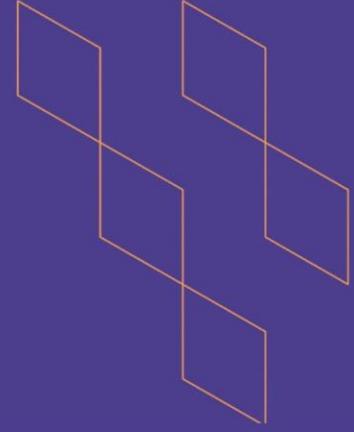




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: صرف 3
رمز المقرر: ARB333
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب بالمملكة
المؤسسة: جامعة المملكة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1-11-1444



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : (الثالثة // السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر: تثنية الاسم وجمعه (جمع تصحيح أو تكسير)، ثم التصغير والنسب.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

صرف 1 ARB131

صرف 2 ARB132

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعرف الطلبة على تعريف المثني والجمع وكيفية تثنية وجمع الاسم بأنواعه وأوزانه المختلفة، وكيفية تصغيره والنسب إليه.

والتمييز بين جمع التصحيح وجمع التكسير، وبين جموع القلة والكثرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يُعرّف جمع التكسير وأنواعه، اسم الجمع ، اسم الجنس، التصغير، النسب، الإدغام.	1ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يحدد الأحكام الصرفية للتصغير ، والنسب ، والإدغام.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
المهارات				
2.0				
2.1	أن يميز بين الإدغام الواجب والجائز.	1م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية. الأنشطة.
2.2	أن يدرك التغيرات الصرفية التي تطرأ على الاسم عند التصغير والنسب.	2م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المناقشة	تكاليف وأنشطة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	ق1	التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف
3.2	أن يشارك بفاعلية في مناقشة القضايا المطروحة ؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	ق2	التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف
...	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	ق3	التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وأهدافه.	2
2	باب التثنية	4
3	باب جمعي التصحيح (المذكر والمؤنث)	4
4	جموع القلة	2
5	جمع الكثرة	6
6	التصغير، معناه، الغرض منه، فائدته، كفيته	6
7	النسب	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة) فردي ، جماعي	مستمر	10



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10	مستمر	جماعي	2
20	السابع	(جماعي)	3
60	السادس عشر	(جماعي)	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
التبيان في تصريف الأسماء محمد حسن كحيل مطبعة السعادة، القاهرة، 1978 شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحملوي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، 2001، 1422
المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها العربية عجائب من العربية فنون اللغة العربية مقبى اللغة http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.alukah.net/ الألوكة
المصادر الإلكترونية

<p>http://www.iwan.fajjal.com/</p> <p>الإيوان</p> <p>http://www.alarabiyah.ws/</p> <p>صوت العربية</p> <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</p> <p>شبكة الفصحح</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php</p> <p>منتديات الكتب المصورة</p>	
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>1. قاعة دراسية سعة (30) طالباً .</p> <p>2. أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.</p> <p>3. مختبرات صوتية.</p> <p>4. برامج لغوية تعليمية.</p> <p>5- مكنتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>برامج تدريب لغوي-</p> <p>-أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
16-3-1445 هـ	تاريخ الجلسة

