



2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: بلاغة 6
رمز المقرر: ARB 446
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1 - 11 - 1444 هـ



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة // السابع)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر بلاغة القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، عبر دراسة الجوانب التاريخية، والأسلوبية، والتطبيقية؛ مما يساهم في نمو الذوق البلاغي لدى الطلاب.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

بلاغة 5

### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب بلاغة القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، عبر دراسة الجوانب التاريخية، والأسلوبية، والتطبيقية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		70 %
2	التعليم الإلكتروني		20 %
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		10 %

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100 %
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
الإجمالي		45	100 %

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف الطالب طبيعة اللغة الفنية وخصائص التراكيب البلاغية .	2ع	المحاضرات - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. -العصف الذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية. -الواجبات. -البحوث العلمية. -المتابعة والملاحظة.
1.2	تحديد الطالب المباحث البلاغية من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية .	2ع	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. -العصف الذهني.	الاختبارات الشفوية والتحريرية. -الواجبات. -البحوث العلمية. -المتابعة والملاحظة.
...				
2.0	المهارات			
2.1	. تحليل الطالب النصوص القرآنية، والنبوية من خلال المباحث البلاغية	4م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. -العصف الذهني.	-الاختبارات الشفوية والتحريرية. -الواجبات. -البحوث العلمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- المتابعة والملاحظة.
2.2	الاستدلال على إعجاز القرآن الكريم من الوجهة البيانية.	4م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - العصف الذهني.	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - الواجبات. - البحوث العلمية. - المتابعة والملاحظة.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	- فحص العروض التقديمية. - البحوث العلمية. - الواجبات.
3.2	أن يتبادل الآراء في القضايا المطروحة ويرجح بينها؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	3ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الجانب التاريخي : أسباب النزول.	3
2	الجانب التاريخي : التدوين ، اللغة	3
3	الجانب الأسلوبي : التناسب بين الألفاظ والآيات.	3
4	الجانب الأسلوبي : التناسب بين الفواصل والسور.	3
5	الجانب التطبيقي ويتضمن نصوصاً مختارة من القرآن الكريم لدراستها وتحليلها بلاغياً	3
6	الإعجاز القرآني وآراء العلماء فيه.	3
7	فضل القرآن الكريم على اللغة العربية .	3

3	القصة القرآنية.	8
3	بلاغة الحديث النبوي وأسبابها من خلال بلاغة الكلام والمتكلم.	9
3	أسلوب الحديث وخصائصه.	10
3	فصاحته صلى الله عليه وسلم من خلال فصاحة الكلمة والمتكلم.	11
3	الأساليب الإنشائية والخيرية في الحديث النبوي الشريف	12
3	التشبيه والتمثيل والكناية والتعريض في الحديث النبوي الشريف.	13
3	الطباق والمقابلة في الحديث النبوي الشريف	14
3	صور من كلامه صلى الله عليه وسلم في ضوء التحليل البلاغي (الحوار-القصة-الخطبة).	
45	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة (فردى ، جماعى)	مستمر	10
2	الأنشطة والواجبات (جماعى)	مستمر	10
3	الاختبار الفصلى (جماعى)	السابع	20
4	الاختبار النهائى (جماعى)	الثالث عشر	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- البلاغة القرآنية، حلمي محمد القاعود . دار النشر الدولي . ط1. الرياض 2007م.</li> <li>- البلاغة النبوية، حلمي محمد القاعود . دار النشر الدولي . ط1 . الرياض 2007م.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، دار الكتاب العربي - بيروت 2005م.</li> </ul> <p>بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، عبد المتعال الصعيدي، مكتبة الآداب 1426هـ-2005م</p>	المراجع المساندة
<p>المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. عجائب من العربية</li> <li>. فنون اللغة العربية</li> <li>. مقهى اللغة العربية</li> </ul>	المصادر الإلكترونية

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net/>

الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com/>

الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws/>

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>1- قاعة دراسية سعة (30) طالباً . 2- أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. 3- مختبرات صوتية. 4- برامج لغوية تعليمية. 5- مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية</p>	<p><b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>معامل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>-برامج تدريب لغوي. -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق</p>	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		فاعلية التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
16 – 1445 هـ	تاريخ الجلسة