



اعتماد  
NCAA  
**T4**  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

المحاسبة في المنشآت المتخصصة	اسم المقرر:
ACC427	رمز المقرر:
المحاسبة	البرنامج:
المحاسبة	القسم العلمي:
كلية إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف.....	٧

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

**١. الساعات المعتمدة:**

**٢. نوع المقرر**

<input type="checkbox"/>	آخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب قسم	<input type="checkbox"/>	متطلب كلية	<input type="checkbox"/>	متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>	أ.
			<input type="checkbox"/>	اختياري	<input checked="" type="checkbox"/>	إجباري	<input type="checkbox"/>		ب.

**٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  
**السنة الرابعة / المستوى الثامن**

**٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**  
**المحاسبة متوسطة (٢) ACC 321**

**٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)**

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

نوع الدراسة	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع الدراسة
المحاضرات التقليدية	١	% ١٠٠	٤٥
التعليم المدمج	٢		
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
آخرى	٥		

**٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

نوع النشاط	نوع المقرر	ساعات التعلم
محاضرات	١	٤٥
معمل أو إستوديو	٢	
دروس إضافية	٣	
آخرى (تنك)	٤	
الإجمالي		٤٥

## بـ- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر بالتعريف ماهية المنشآت المالية وخصائصها وأوجه الاختلاف بينها وبين المنشآت الصناعية والتجارية، ثم يتناول موضوع المحاسبة في البنوك التجارية وشركات التأمين والمنشآت المالية عموماً، ويركز هذا المقرر على تطبيقات مفاهيم المحاسبة المالية في المنشآت ذات الطابع المالي مثل البنوك وشركات التأمين بدءً بتسجيل العمليات إلى إعداد التقارير والقوانين المالية وإجراءات تحليلات البيانات المختلفة بحسب نسب تقييم الأداء المالي وتطبيق نظم الرقابة المحاسبية في هذا النوع من المنشآت.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

- التعرف على طبيعة البنوك التجارية ومقومات النظم المحاسبية بها، وطبيعة عمل الأقسام الفنية والإدارية والمعالجة المحاسبية للعمليات المالية في الأقسام الفنية المختلفة بالبنوك.
- تعزيز المهارات الإدراكية للطالب للتعامل مع القوائم المالية بالبنوك التجارية، بالإضافة إلى التعريف بالمصارف الإسلامية والأسس التي تقوم عليها ومصادر واستخدامات الأموال في المصارف الإسلامية، والنظام المحاسبي في المصارف الإسلامية.
- تجوييد قدرة الطالب على القياس المحاسبى للعمليات المالية، والإفصاح عن القوائم المالية للمصارف الإسلامية من خلال معايير المحاسبة والمراجعة والضوابط للمؤسسات الإسلامية الصادرة في دولة البحرين.
- توسيع مدارك الطالب وقدرته على إعداد القوائم المالية في شركات التأمين والمعالجة المحاسبية للتأمين على الممتلكات.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع	المعرفة والفهم	1
١	أن يصبح الطالب قادرًا على فهم وإستيعاب طبيعة العمليات المالية في البنوك التجارية والبنوك الإسلامية وشركات التأمين.	1.1 1.2 1.3 1...
م	المهارات	2
١م	أن يصبح الطالب قادرًا على تطبيق المبادئ المحاسبية المتعارف عليها عند تسجيل العمليات في البنوك وشركات التأمين وإعداد وعرض القوائم المالية.	2.1
٢م	أن يصبح الطالب قادرًا على فحص وتحليل وفهم محتويات القوائم المالية للبنوك وشركات التأمين في الواقع العملي.	2.2 2.3 2...
ق	القيم	3
١ق	أن يصبح الطالب قادرًا على التعامل مع فرق العمل ولديه القدرة على القيادة بمعرفة وفعالية، وأن يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي في البحث عن المعلومات الجديدة من مصادرها المختلفة.	3.1
٢ق	أن يصبح الطالب قادرًا على التواصل بفعالية شفوية وكتابياً، مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإلتزام بمواطنة المسئولة.	3.2 3.3 3...

### جـ. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
١٥	النظم المحاسبية والعمليات المالية في البنوك التجارية؛	١
١٥	القياس المحاسبى للعمليات المالية، والإفصاح عن القوائم المالية للمصارف الإسلامية من خلال معايير المحاسبة والمراجعة والضوابط للمؤسسات الإسلامية الصادرة في دولة البحرين؛	٢
١٥	النظام المحاسبى في شركات التأمين والتوجيه المحاسبى لفرع التأمين على الممتلكات.	٣
٤٥	المجموع	



**د. التدريس والتقييم:**

**١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم**

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	• إلقاء المحاضرات. • التمارين الفردية • والجماعية. • دراسات الحالة. • القراءات الخارجية.	• اختباران فصليان. • اختبار نهائي شامل. • اختبارات قصيرة مفاجئة. • واجبات منزلية.
1.1	أن يصبح الطالب قادرًا على فهم واستيعاب طبيعة العمليات المالية في البنوك التجارية والبنوك الإسلامية وشركات التأمين.		
1.2			
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادرًا على تطبيق المبادئ المحاسبية المتعارف عليها عند تسجيل العمليات في البنوك وشركات التأمين وإعداد وعرض القوائم المالية.	• مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. • التمارين الفردية • وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. • مناقشة مسائل واقعية • وكيفية حلها في المحاضرات.	• الاختبارات الفصلية والنهاية. • الاختبارات القصيرة المفاجئة. • الواجبات المنزلية. • المناوشات داخل القاعة.
2.2	أن يصبح الطالب قادرًا على فحص وتحليل وفهم محتويات القوائم المالية للبنوك وشركات التأمين في الواقع العملي.	• تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة.	
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادرًا على التعامل مع فرق العمل ولديه القدرة على القيادة بمعرفة وفعالية، وأن يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي في البحث عن المعلومات الجديدة من مصادرها المختلفة.	• تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. • منح الطلاب فرص لقيادة المناوشة. • التمارين والمشاريع المشتركة.	• تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. • تقييم الالتزام بحضور المحاضرات يانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادرًا على التواصل بفعالية شفوية وكتابياً، مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإلتزام بالمواطنة المسئولة.	• منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. • البحوث الفردية والمشتركة.	• المناوشات داخل القاعة وتقديم العروض المرنية. • تقييم الالتزام بحضور المحاضرات يانتظام وفي مواعيدها.
3.3			
...			

**٢. أنشطة تقييم الطلبة**

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٣	٢	تقديم بحث عن النظام المصرفي في المملكة؛	١

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	M
%٣	٤	تقديم بحث عن طبيعة المعاملات المحاسبية في البنوك التجارية والبنوك الإسلامية؛	٢
%٢٠	٧-٦	اختبار أول؛	٣
%٤	٩	تقديم دراسة مقارنة بين القوائم المالية في البنوك التجارية والشركات الصناعية؛	٤
%٢٠	١٢-١١	اختبار ثان؛	٥
%٥٠	الأسبوع الأخير	اختبار نهائي.	٦
			٧
			٨

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديم، مشروع جماعي، ورقة عملآخر)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد ساعات مكتبة (٦ ساعات مكتبة) يتواجد فيها أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والاجابة عن استفساراتهم وتقديم النصائح والإرشاد الأكاديمي للطلاب؛ بشكل مباشر خلال توافده في مكتب عضو هيئة التدريس أو غير مباشر عن طريق البريد الإلكتروني.

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>اسماعيل على عباس، هاني الفيلي، حسم الكندي، محاسبة البنوك، مكتبة الفلاح، الكويت، ٢٠٠١.</li> <li>ماهر مصطفى، النظم المحاسبية في شركات التأمين والبنوك، مكتبة الأزهر، مصر، ٢٠٠٧.</li> <li>محمد عبد الرحمن العايدي، محاسبة البنوك التجارية، مكتبة الجلاء الحديثة، بورفؤاد، مصر، ٢٠٠٧.</li> <li>يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستuanة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛</li> <li>موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛</li> <li>موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛</li> <li>موقع مؤسسة النقد العربي السعودي.</li> </ul>	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامج العروض باورپوينت MS PowerPoint؛</li> <li>نظام التعليم الإلكتروني D2L.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	المرجع الرئيس للمقرر

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات.	المرافق (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛</li> <li>و برنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى؛</li> <li>جهاز عرض الكتروني (PROJECTOR)؛</li> <li>شبكة الإنترنت.</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى ( بما في ذلك التخصص)

#### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة تقييم الطلاب للمقرر.</li> <li>استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات.</li> <li>استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب.</li> </ul>	• الطلاب.	١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي.</li> <li>تقرير المقرر.</li> <li>التقرير السنوي للبرنامج.</li> </ul>	• الأستاذ أو القسم.	٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.
<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس.</li> <li>مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره.</li> <li>ربط المقرر بالتطبيق العملي.</li> <li>رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار.</li> <li>مشاركة الطالب في تجهيز بعض المواد العلمية للمقرر وتقديمها ومناقشتها.</li> </ul>	• القسم العلمي.	٣. إجراءات تطوير التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح.</li> <li>الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح.</li> <li>توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> </ul>	• القسم العلمي.	٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستعانة بالتغذية الراجعة من خريجي القسم.</li> <li>دراسة احتياجات سوق العمل من خلال مقابلة مماثلٍ من المؤسسات المالية.</li> </ul>	• القسم العلمي.	٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
النinth عش	رقم الجلسة
١٤٤٣-٦-٢٤	تاريخ الجلسة

