|  |
| --- |
| اسم المقرر: نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية |
| رمز المقرر: EDU 118 |
| البرنامج: قسم مساند لجميع برامج الكلية |
| القسم العلمي: قسم العلوم التربوية |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: ـــ |
| تاريخ آخر مراجعة: 31/12/2023 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 6](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يُعد نظام التعليم السعودي واحداً من النظم التي تعلق عليها الآمال في تخريج قدرات بشرية بكفاءات قادرة على النهوض والرقي بالمجتمع السعودي ونموه؛ فيأتي هذا المقرر تبياناً لهذا النظام في سياقه الزمني للأبعاد الثلاثة: ماضياً وحاضراً ومستقبلاً، ففي الماضي يسرد نشأة موجزة لنشأة التعليم السعودية وبداياته الأولى، وفي الحاضر يرصد واقعه الحالي وإنجازاته المتسارعة والتجديدات التي جعلت منه نظاماً تعليمياً مواكباً للعصر، وفي المستقبل يستشرف تطلعاته وتوجهاته المستقبلية سعياً لمنافسة الأنظمة العالمية وتحقيق مراكز الصدارة محلياً ودولياً. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لايوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لايوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| إكساب الطالب المعلم المعرفة بالمبادئ والأسس التي يقوم عليها نظام التعليم في المملكة العربية السعودية، واستعراض أهم إنجازاته الحالية في التعليم العام والعالي، وأهم التحديات التربوية التي تُواجه مسار التعليم السعودي، ومقارنة التعليم في المملكة بالتعليم في دول أخرى. | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | 30 | %100 |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** |  | 2 |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | |  | 26 |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | يستنتج عناصر النظام التعليمي والمنظومة التعليمية |  |  |  |
| **1.2** | يُحدد العلاقة بين مبادئ وثيقة سياسة التعليم ومراحل السلم التعليمي بالمملكة العربية السعودية |  |  |  |
| **1.3** | يُوضح أهداف مراحل السلم التعليمي كما وردت في وثيقة سياسة التعليم |  |  |  |
| **1.4** | يُميز بين التحديات التي تواجه نظام التعليم السعودي |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | يُحلل مبادئ وثيقة سياسة التعليم لتحقيق الأهداف المرجوة من التعليم |  |  |  |
| **2.2** | يُقدم حلولاً التحديات التي تواجه نظام التعليم السعودي |  |  |  |
| **2.3** | يُقارن بين النظام التعليمي السعودي والنظم التعليمية بالدول المختلفة |  |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | يتواصل بفعالية مع الأقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة |  |  |  |
| **3.2** | يتواصل بفاعلية مع أستاذ المقرر وفقاً لزمن المحاضرة ومتطلباتها |  |  |  |
| **3.3** | يتعامل مع الزملاء أثناء المحاضرة وعند إعداد التكليفات ملتزماً بآداب الحوار والعمل الجماعي |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | النظام التعليمي بالمملكة العربية السعودية: مفهومه – خصائصه - عناصره | 2 |
| **2** | لمحة عن مسيرة النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية | 4 |
| **3** | مفهوم السياسة التعليمية ومصادرها | 2 |
| **4** | ملامح السياسة التعليمية بالمملكة العربية السعودية - مبادئها | 4 |
| **5** | التعليم العام بالمملكة العربية السعودية  (أهدافه – والتخطيط له ومراحله ـ وأنواعه) | 2 |
| **6** | التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية  (أهدافه – والتخطيط له ومراحله ـ وأنواعه) | 2 |
| **7** | التحديات التي تواجه مسيرة التعليم بالمملكة العربية السعودية | 2 |
| **8** | التجديدات التربوية في مسار التعليم بالمملكة العربية السعودية | 2 |
| **9** | أهداف سياسة التعليم في الرؤية الوطنية 2030 | 2 |
| **10** | التوجهات المستقبلية للتعليم بالمملكة العربية السعودية | 2 |
| **11** | دراسة مقارنة بين نظام وسياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية وعدد من النظم التعليمية العالمية | 2 |
| **12** |  |  |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الالتزام بالحضور والمشاركة | مفتوح | 15 |
| **2** | ملف قراءات؛ التجديدات التعليمية، والمشكلات التي تواجه نظام التعليم السعودي | مستمر | 10 |
| **3** | مشروع جماعي؛ مقارنة بين التعليم في المملكة العربية السعودية والتعليم في إحدى الدول العربية أو الأجنبية | مستمر | 10 |
| **4** | الاختبار الفصلي | مستمر | 25 |
| **5** | الاختبار النهائي | كما هو محدد في جدول الكلية | **40** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | د.عبدالله العقيل (١٤٣٨هـ) سياسة التعليم ونظامه في المملكة العربية السعودية. الطبعة العاشرة. |
| **المراجع المساندة** | د. علي عبده الألمعي. (2022). سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية بين الأصالة والمعاصرة. كتاب إلكتروني.  د.محمد بن ناصر السويد. (١٤٣٧). نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية: توثيق الماضي وقراءة الحاضر واستشراف المستقبل. مكتبة الشقري، الرياض.  د. قاسم بن عائل الحربي، د.ياسر فتحي المهدي. (١٤٣٣). نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية (الواقع والمأمول)، مكتبة الرشد، الرياض.  حمدان بن أحمد الغامدي. (١٤٣١). تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. مكتبة الرشد، الرياض.  وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية. نسخة الكترونية PDF |
| **المصادر الإلكترونية** | المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>  موقع وزارة التعليم <https://moe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx> |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية (٦٠) طالبة ومزودة بأجهزة عرض |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | قاعة تدريسية مجهزة بحاسب آلي وسبورة ذكية وأجهزة عرض رقمية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | الطلاب | مناقشة مشاريع الطلاب الجماعية وتقويمها – استبانات المقرر يتم توزيعها على الطلاب وتحليل نتائجها |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | أستاذ المقرر أو القسم | استمارة تقييم المقرر – مراجعة مدى الالتزام بالخطة والمحتوى الوارد في التوصيف – والالتزام بالساعات التدريسية |
| **مصادر التعلم** | الطلاب | الإجابة عن المناقشات في المنتدى – أنشطة بحثية – الأنشطة الجماعية – استخدام SdL ومكتبة الجامعة |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | أستاذ المقرر أو القسم | درجات مرتفعة للطالبات بعد اجتياز الاختبار النهائي |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم العلوم التربوية** |
| **رقم الجلسة** | **16** |
| **تاريخ الجلسة** | **2/ 1 / 2024** |