



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة (2)
رمز المقرر: ACC 321
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال- مسار الإدارة المالية
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: 1445-6-14





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢ (٢-٠٠٠)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعتبر هذا المقرر مكمل لمقرر محاسبة متوسطة (١) المتطلب السابق له حيث يتناول أسس القياس والعرض والإفصاح عن الالتزامات المتداولة والمحتملة، والالتزامات غير المتداولة، وحقوق الملكية، بالإضافة إلى التعرف على الأدوات المالية المعقدة، وقياس ربحية السهم، والمحاسبة عن ضرائب الدخل، والمحاسبة عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار، وأخيراً طرق إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية، وأخيراً، المحاسبة عن التغييرات المحاسبية.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

ACC220

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على أسس القياس والعرض والإفصاح عن الالتزامات المتداولة والمحتملة، والالتزامات غير المتداولة، والأدوات المالية المعقدة، وحقوق الملكية، في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية، وتعزيز مهارته في قياس ربحية السهم، والمحاسبة عن ضرائب الدخل، والمحاسبة عن التقاعد والمنافع IFRS المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار. كما يهدف إلى تعريف الطالب على أسس المحاسبة عن أسبابه المعرفة المهنية IFRS الأخطاء والتغيرات المحاسبية من منظور المعايير الدولية للتقارير المالية والعلمية والمهارات الإدارية في مجال المحاسبة المتوسطة لتمكينه من الالتحاق بسوق العمل من خلال الدراسة IFRS النظرية والعملية للمحاسبة في شركات المساهمة في ظل المعايير الدولية للتقارير المالية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على أسس القياس والعرض والإفصاح عن الالتزامات المتداولة والمحتملة، والالتزامات غير المتداولة، وحقوق الملكية.</li> <li>- التعرف على مفهوم الأدوات المالية المعقدة.</li> <li>- التعرف على أسس قياس ربحية السهم.</li> <li>- التعرف على أسس المحاسبية عن ضرائب الدخل.</li> <li>- التعرف على أسس المحاسبية عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين.</li> </ul>	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ المحاضرات التقليدية والتفاعلية.</li> <li>المناقشات الفردية والجماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الاختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي.</li> <li>❖ اختبار فصلي.</li> <li>❖ اختبار نهائي شامل.</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	- التعرف على أسس المحاسبة عن عقود الإيجار. - أن يعدد طرق إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية، وأن يصف الفرق بين الطريقة المباشرة وغير المباشرة. - أن يتعرف على أسس المحاسبة عن التغييرات المحاسبية.			
1.2	المعرفة والفهم المتقدم للمصطلحات الرئيسية ذات العلاقة بالمحاسبة المتوسطة (٢) باللغة الإنجليزية.	٣٤		
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	- تطبيق أسس القياس والعرض والإفصاح الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند المحاسبة عن الالتزامات المتداولة والمحتملة، والالتزامات غير المتداولة، وحقوق الملكية. - قياس ربحية السهم. - تطبيق أسس القياس والعرض والإفصاح للمحاسبة عن ضرائب الدخل. - إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية بالطريقة المباشرة وغير المباشرة. - تطبيق القواعد المحاسبية عن التغييرات في السياسات المحاسبية.	١م	❖ المحاضرات التقليدية والتفاعلية. ❖ العصف الذهني. ❖ حل المشكلات. المناقشات الفردية والجماعية.	❖ تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الإختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي. ❖ اختبار فصلي. ❖ اختبار نهائي شامل.
2.2	فحص وتحليل وتفسير المعلومات والمفاهيم الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند معالجة المشاكل المرتبطة بالأدوات المالية المعقدة، والمحاسبة عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار.	٢م	❖ المحاضرات التقليدية والتفاعلية. ❖ العصف الذهني. ❖ حل المشكلات. المناقشات الفردية والجماعية.	❖ تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الإختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي. ❖ اختبار فصلي. ❖ اختبار نهائي شامل.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تحديد واستخدام الأساليب الرياضية المناسبة لمعالجة القضايا المحاسبية عند معالجة المشاكل المرتبطة بالالتزامات وحقوق الملكية في الميزانية.	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات التقليدية والتفاعلية.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>حل المشكلات.</li> <li>المناقشات الفردية والجماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الاختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي.</li> <li>اختبار فصلي.</li> <li>اختبار نهائي شامل.</li> </ul>
2.4				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	الالمام بسلوكيات وأخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة المتعارف عليها؛ والمشاركة في إيجاد الحلول البتاءة لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات التفاعلية.</li> <li>التعليم التعاوني.</li> <li>الأبحاث والمشروعات الجماعية.</li> <li>الأنشطة اللاصفية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة.</li> <li>المشاركات في الفعاليات المستمرة خلال الفصل الدراسي.</li> </ul>
...	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	ق 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات التفاعلية.</li> <li>التعليم التعاوني.</li> <li>الأبحاث والمشروعات الجماعية.</li> <li>الأنشطة اللاصفية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة.</li> <li>المشاركات في الفعاليات المستمرة خلال الفصل الدراسي.</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفصل الحادي عشر: الالتزامات المتداولة والمحتملة.	٣
٢	الفصل الثاني عشر: الالتزامات المالية غير المتداولة.	٣
٣	الفصل الثالث عشر: حقوق الملكية.	٣
٤	الفصل الرابع عشر: الأدوات المالية.	٣
٥	الفصل الخامس عشر: ربحية السهم.	٣
٦	الفصل السادس عشر: المحاسبة عن ضرائب الدخل.	٦
٧	الفصل السابع عشر: التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين.	٦
٨	الفصل الثامن عشر: المحاسبة عن عقود الإيجار.	٦
9	الفصل التاسع عشر: قائمة التدفقات النقدية.	٦

٦	الفصل العشرون: التغييرات المحاسبية.	10
٤٥	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي الأول	٧	٢٠
٢	الاختبار النصفي الثاني	١٢	٢٠
٣	اختبارات قصيرة	١٤-٣	١٠
٤	تقارير واجبات	١٥-٣	١٠
٥	الاختبار النهائي	١٦	٤٠
	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كين لو. ٢٠١٩. المحاسبة المتوسطة الجزء الثاني. جامعة كولومبيا وجورج فيشر، كلية دوغلاس. النسخة العربية الرابعة. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>د. إسماعيل إبراهيم جمعة؛ د. محمد سامي راضي؛ المحاسبة المتوسطة – الجزء الثاني؛ ١٤١٧ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار العاشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية.</li> <li>د. محمد سامي راضي؛ "المحاسبة المتوسطة – الجزء الأول"؛ ١٤٢١ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار السابع عشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاسطوانات المدمجة المرافقة لبعض الكتب والمراجع.</li> <li>يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر.</li> </ul>
أخرى	أي مراجع أو مكتبات أو مواقع إنترنت لها صلة بالمقرر

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات الدراسية مجهزة بسبورة ذكية ومنصة عرض حديثة ومعامل للحاسب الآلي
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	مناطق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب.</li> <li>❖ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات.</li> <li>❖ قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الطلاب</li> </ul>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة.</li> <li>❖ تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي.</li> <li>❖ الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح.</li> <li>❖ إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها.</li> <li>❖ توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> <li>❖ إستبانة رضا الطلاب عن إختيار المقرر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ القسم العلمي</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ إستبانة تقييم المرافق من قبل الطلاب.</li> <li>❖ استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس.</li> <li>❖ إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الطلاب</li> <li>❖ هيئة التدريس</li> </ul>	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي.</li> <li>❖ تقرير المقرر.</li> <li>❖ تقرير المراجعة الداخلية.</li> <li>❖ التقرير السنوي للبرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أستاذ المقرر</li> <li>❖ القسم العلمي</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<p>الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ منسق المقرر</li> </ul>	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس القسم	جهة الاعتماد
	١٦	رقم الجلسة
	١٤٤٥/٦/١٤	تاريخ الجلسة

