



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم اللغة
رمز المقرر: ARAB ٦١٥
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٨/١٥



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات معتمدة)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر بالدراسة: علم اللغة من حيث التعريف بمفاهيمه ومصطلحاته، ومناهجه، وعلاقته بالعلوم الأخرى، ومفهوم اللغة ووظيفتها وعلاقتها بالكلام، كما يتناول المورفيم وأنواعه، والتحليل المورفيمي للكلمات، ونظرية الفونيم وأنواعه، والمقطع الصوتي وأنواعه، كما يتناول شرح مستويات التحليل اللغوي كالمستوى الصوتي، المستوى الصرفي، والمستوى النحوي، المستوى الدلالي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

- يعرف بمفاهيمه، مثل: اللغة، وعلم اللغة وفقه اللغة، والمورفيم والفونيم، والمقطع الصوتي.
- يبين وظيفة اللغة.
- يقارن بين اللغة والكلام.
- يوضح علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى ومنها: علم اللغة الجغرافي، علم اللغة الفلسفي، علم اللغة النفسي.
- يعدد مناهج علم اللغة: علم اللغة الوصفي، علم اللغة التطبيقي، علم اللغة التقابلي، علم اللغة المقارن... إلخ.
- يشرح بالتمثيل مستويات التحليل اللغوي: المستوى الصوتي، والمستوى الصرفي، والمستوى النحوي، والمستوى الدلالي.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	• تعليم اعتيادي	٦٠	%١٠٠
٢	• التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	<ul style="list-style-type: none"> التعليم المدمج التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 	اعتيادي	
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٦٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	أن يذكر الطالب المصطلحات المتصلة بعلم اللغة وتاريخه وأهم مصادره وأنواعها.	٢ع	المحاضرات، القراءة الفردية، المناقشات في قاعة الدرس، إجراء بحوث فردية.	اختبارات شفوية وتحريية، أوراق بحثية
1.2	أن يوضح الطالب بالتفصيل تقسيم النظريات والاتجاهات الحديثة في مقرر علم اللغة	٣ع	المحاضرات، القراءة الفردية، المناقشات في قاعة الدرس، إجراء بحوث فردية.	اختبارات شفوية وتحريية، أوراق بحثية
2.0	المهارات			
2.2	أن يقارن الطالب بين علم اللغة وغيره من العلوم وكذلك بين اللغة والكلام	٢م	المحاضرات، القراءة الفردية، المناقشات في قاعة الدرس، إجراء بحوث فردية.	اختبارات شفوية وتحريية، أوراق بحثية
2.2	أن يَعدَّ الطالب بحوثاً لغوية في	٣م	المحاضرات، القراءة الفردية،	اختبارات شفوية



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
وتحريرية، أوراق بحثية	المناقشات في قاعة الدرس، إجراء بحوث فردية.		مقرر علم اللغة.	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة، الحوار والمناقشة	.الحوار والمناقشة .التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ق ٢	أن يتعامل الطالب مع زملائه بروح الفريق في المناقشات والواجبات والأنشطة الجماعية.	٣.٢



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	التعريف بتوصيف المقرر، مفهوم اللغة بين علماء العرب القدامى والمحدثين، علاقة اللغة بالكلام، العلاقة بين علم اللغة وفقه اللغة، وظيفة اللغة	١٢
٢	مناهج علم اللغة ومنها: علم اللغة الوصفي، علم اللغة التطبيقي، علم اللغة التقابلي، علم اللغة المقارن... إلخ.	١٦
٣	المورفيم وأنواعه، التحليل المورفي للكلمات، نظرية الفونيم وأنواعه، المقطع الصوتي وأنواعه، شرح مستويات التحليل اللغوي عند العرب، ومنها: المستوى الصوتي، المستوى الصرفي...	١٢
٤	تابع: المستوى النحوي، المستوى الدلالي، علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى ومنها: علم اللغة الجغرافي، علم اللغة الفلسفي، علم اللغة النفسي.	١٢
٥	اختبار أعمال السنة	٤
٦	شرح بعض المصطلحات التي تتصل بعلم اللغة	٤
	المجموع	٦٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات شفوية وتحريرية، أوراق بحثية		١٠٠%
٢			
٣			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الكتاب لسيبويه
المراجع المساندة	الخصائص لابن جني
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب والمشرفون على البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار
مصادر التعلم	الطلاب، المشرف على البرنامج	الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، الطلاب، المشرف على البرنامج	الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/١٢ هـ