



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قاعة البحث 2
رمز المقرر: ADB632
البرنامج: ماجستير الآداب في الأدب والنقد
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1442 / 4 / 16



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
- و. تقويم جودة المقرر 7
- ز. اعتماد التوصيف 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (1)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يُدرَّب هذا المقرر الطلاب والطالبات على الكتابة العلمية ويعرفهم طريقة البحث عن المصادر والمعلومات المتعلقة ببحثهم .			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
قاعة البحث 1			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يتوقع أن يكون الطالب قادراً في نهاية هذا المقرر على الكتابة في البحث العلمي، والوصول إلى مصادر المعلومات المتعلقة ببحثه في مظاهرها المختلفة.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	14	% 100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	14	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	14	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مصادر المعلومات ومنهج التحقيق وطرائقه.	ع2	1- المحاضرات التدريسية	1- إثارة الأسئلة في مواضع متفرقة من مفردات المقرر وطلب الإجابة عنها .
1.2	الإلمام بخطوات كتابة البحث .	ع2	المعدة في الموضوع .	مجموعات وإثارة المنافسة بينهم .
...			2- توزيع الطلاب إلى مجموعات وإثارة المنافسة بينهم .	2- اختبارات الأعمال الفصلية .
			3- توجيه أسئلة مباشرة إلى الطلاب في القسم النظري في المقرر	3- الاختبار الفصلي .
			4- تكليف الطلاب بإعداد بحوث قصيرة ومتوسطة وطويلة .	4- المراجعات المستمرة لما تم تدريسه .
				5- الحوار والمناقشة .
				6- البحوث المتوسطة والطويلة .
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق مناهج البحث وقواعده .	م3		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	القدرة على جمع المادة العلمية وتصنيفها .	1م	1- إتاحة الفرصة للطلاب في المناقشة والحوار .	1- الإجابة عن الأسئلة الموجهة .
2.3	القدرة على إعداد بحث متكامل الخطوات العلمية والنقدية	1م	2- أن يراجع الطالب بعض المعلومات للأطمئنان إلى صحتها. 3- إتاحة الفرصة للطلاب ليحلل ويطبق ما درسه . 4- إعداد الطالب بحوثا جماعية وفردية.	2- تنشيط الحوار والتأكد من تحقق أهداف المقرر. 3- البحوث القصيرة والمتوسطة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي .	1ق	1- إعطاء الطالب فرصة للحديث أمام زملائه في موضوع من موضوعات التخصص. 2- مبادلة الطلاب الرأي في الطريقة المناسبة لتقديم موضوع من موضوعات التخصص.	1-المشروعات البحثية الجماعية .
3.2	التعاون مع الآخرين ومبادلتهم التقدير والاحترام .	2ق		2- تنظيم اللقاءات العلمية .
...	الالتزام بالأمانة العلمية	3ق		3- حضور مناقشة الرسائل العلمية بعامه والتي في التخصص بخاصة .

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مشروع بحثي (يختار الطالب موضوعا تحت إشراف أستاذ المقرر ويكتب فيه) .	8
2	مناقشة الطلاب في البحوث المقدمة .	6
المجموع		14

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشروع بحثي (يختار الطالب موضوعا تحت إشراف أستاذ المقرر ويكتب فيه).	بداية الأسبوع الثالث وحتى نهاية الفصل	% 50
2	مناقشة الطلاب في البحوث المقدمة .	نهاية الفصل	% 50
3			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- البحث الأدبي -2 منهج البحث الأدبي -3 منهج البحث في الأدب -4 أصول البحث العلمي ومناهجه د. أحمد بدر د. شوقي ضيف د. علي جواد الطاهر لانسون ومايسيه ترجمة محمد مندور
المراجع المساندة	- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان -6 البحث العلمي (أسسه ومناهجه وأساليبه وإجراءاته) د. ربيعي مصطفى عليان -7 تحقيق النصوص ونشرها عبد السلام هارون -8 تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل د. عبد الله بن عبد الرحيم عسيلان
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ذات الصلة
أخرى	أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): حجرات المحاضرات

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة. عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعاً. المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية - سيورات - عروض بور بوينت - برامج تعليمية - أقراص مضغوطة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع الرأي	الطلاب	فاعلية التدريس
مراجعة تقييم الطلاب	القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع الرأي	الطلاب	مصادر التعلم
الاختبارات	الأستاذ	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
13	رقم الجلسة
1442 / 4 / 16 هـ	تاريخ الجلسة