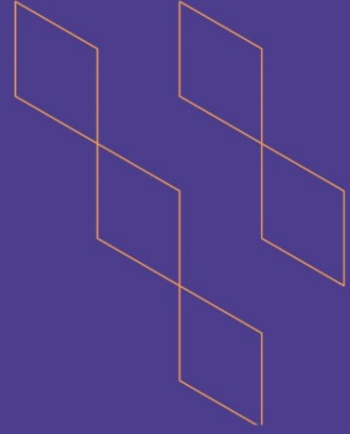




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: بحوث العمليات المحاسبية
رمز المقرر: ACC 472
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



المحاور جدول

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٦.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٨.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٨.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يسعى هذا المقرر الى تعميق الفهم ببحوث العمليات من حيث المفهوم – أنواع نماذج وأساليب بحوث العمليات مفهوم الأساليب الكمية – أنواع الأساليب الكمية – الطريقة العلمية للتحليل الكمي مزايا استخدام الأساليب الكمية – حدود استخدام الأساليب الكمية. ويتناول كذلك المقرر البرمجة الخطية باستخدام الطريقة البيانية وطريقة السمبلكس، وكذلك يناقش المقرر نظرية المباريات ونماذج صفوف الانتظار والمحاكاة ونموذج النقل ودوره في تخفيض تكاليف النقل وتحليل شبكات الأعمال ودورها في تحديد أقصر طريق وأقصى تدفق وتخطيط المشروعات والرقابة على تنفيذها باستخدام أسلوب المسار الحرج وتخطيط المشروعات والرقابة على تنفيذها في ظل ظروف عدم التأكد باستخدام أسلوب بيرت.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ التكاليف والمحاسبة الإدارية ACC 230

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بالإطار النظري العام لبحوث العمليات، والتركيز على الجانب التطبيقي لاهم نماذج بحوث العمليات التي يمكن استخدامها في المجالات المختلفة للمحاسبة والتي تخدم الإدارة في التخطيط واتخاذ القرارات.
- يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه. يتواصل بفعالية شفهاياً وكتابياً، ويختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة بالإطار النظري لبحوث العمليات والأساليب الكمية والاحصائية المستخدمة في المجالات المختلفة للمحاسبة والتي تخدم الإدارة؛ كذلك أن يعرف الطالب ويحدد الصلة بين علم المحاسبة وعلم بحوث العمليات وكيفية الربط بينهما.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة.
1.2	أن يعرف الطالب نماذج بحوث العمليات التي يمكن استخدامها في المجالات المختلفة للمحاسبة والتي تخدم الإدارة في التخطيط واتخاذ القرارات، وكذلك أن يكون الطالب ملمًا بأحدث التطورات في نماذج وأساليب بحوث العمليات في حل المشاكل الإدارية؛	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة.
...				
2.0	المهارات			
2.1	ان يكون الطالب قادرا على فهم وتطبيق نماذج وأساليب بحوث	١م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	العمليات في المحاسبة بغرض مساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات من خلال حل حالات تطبيقية عليها؛ كذلك أن يستنتج الطالب المزيج الأمثل من إنتاج المشروعات المختلفة باستخدام البرمجة الخطية بطرقها المختلفة البيانية، السمبلكس، تحليل الحساسية، والثانية، نظرية المباريات بهدف تعظيم الربح أو تخفيض تكلفة تلك المشروعات، كذلك أن يمثل الطالب واقع مشكلة صفوف الانتظار من خلال نموذج رياضي يتناول جميع أبعاد المشكلة من أجل تقليل الفترة الزمنية للانتظار إلى أدنى حد ممكن، بهدف حل مشاكل جميع المرافق الانتاجية والخدمية التي تعاني من مشكلة الانتظار والتكدس، وأن يستنتج الطالب كيفية استخدام أسلوب المحاكاة في السيطرة على المخزون، وكذلك أن يحلل الطالب شبكات الاعمال لتحديد أقصر طريق واقصى تدفق.		• حالات عملية.	• الواجبات.
2.2	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بنماذج وأساليب بحوث العمليات في المحاسبة بغرض مساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.	٢م	• المحاضرات. • المناقشات. • حالات عملية.	• الاختبارات. • المشاركة. • الواجبات.
2.3	القدرة على تنمية المهارات العددية والاحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق نماذج بحوث العمليات؛	٤م	• المحاضرات. • حالات عملية. • المشاريع البحثية. • المناقشات.	• الاختبارات. • الواجبات. • المشاركة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسنولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز	١ق	• حالات عملية. • المشاريع البحثية الجماعية. • المناقشات.	• الواجبات. • المشاركة. • العروض. • الملاحظات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	جودة الحياة لديه.			
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسئولة.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. المشاريع البحثية الجماعية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة. العروض. الملاحظات.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة ببحوث العمليات باللغة الانجليزية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. قراءات باللغة الإنجليزية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> الإختبارات. الواجبات. العروض. المشاركة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في بحوث العمليات – المفهوم – أنواع نماذج وأساليب بحوث العمليات-مفهوم الأساليب الكمية – أنواع الأساليب الكمية – الطريقة العلمية للتحليل الكمي مزايا استخدام الأساليب الكمية – حدود استخدام الأساليب الكمية.	3
2	البرمجة الخطية – الطريقة البيانية: خطوات إعداد نموذج البرمجة الخطية المتعلقة بتعظيم الأرباح وتدنية التكاليف – باستخدام الطريقة البيانية.	6
3	البرمجة الخطية – طريقة السمبلكس: في حالة تعظيم الأرباح.	3
4	البرمجة الخطية – طريقة السمبلكس: في حالة تدنية التكاليف.	3
5	البرمجة الخطية – تحليل الحساسية والثنائية.	3
6	نظرية المباريات.	3
7	نماذج صفوف الانتظار.	3
8	المحاكاة	3
9	نموذج النقل ودوره في تخفيض تكاليف النقل	6
10	تحليل شبكات الأعمال ودورها في تحديد أقصر طريق وأقصى تدفق.	3
11	تخطيط المشروعات والرقابة على تنفيذها باستخدام أسلوب المسار الحرج.	3
12	تخطيط المشروعات والرقابة على تنفيذها في ظل ظروف عدم التأكد باستخدام أسلوب بيرت .	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	د. علي حسين علي، وآخرون، ١٩٩٩م، بحوث العمليات وتطبيقاتها في وظائف المنشأة، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
المراجع المساندة	١- د. عاصم عبد الرحمن الشيخ، بحوث العمليات واستخدام حزم البرمجيات – برمجة الخوارزمي، دار المناهج للنشر، عمان، الاردن، ١٩٩٨م. ٢- د. حلمى البشبيشى، وآخرون، بحوث العمليات في المحاسبة، جامعة القاهرة، التعليم المفتوح.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠٠٩ – الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت http://www.kutub.info/library/book/6615
أخرى	• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا تنطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ • أعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • إشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة