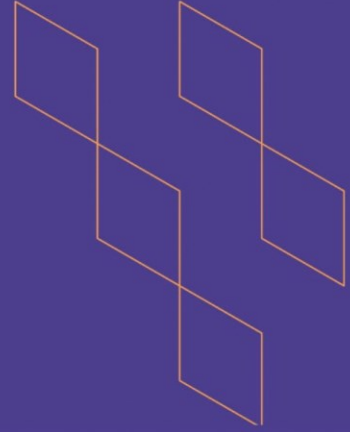




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الاحصاء
رمز المقرر: 210 STA
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/المستوى الثالث )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مفاهيم أساسية – البيانات الإحصائية – المجتمع والعينة العشوائية – طرق المعاينة – طرق جمع البيانات – الاستبانة- عرض البيانات جدولياً وبيانياً – مقاييس النزعة المركزية – مقاييس التشتت – تعريف الاحتمال – مسلمات الاحتمال- الفضاء الاحتمالي – الاحتمال الشرطي- استقلال الحوادث – قوانين جمع وضرب الاحتمالات – نظرية بيز – المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية – الارتباط والانحدار الخطي البسيط – السلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام) – الأرقام القياسية) مع تطبيقات باستخدام أحد برامج الحاسب).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في الرياضيات MAT 110

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والمتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات، وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس. ومبادئ الاحتمال والمتغيرات العشوائية والأرقام القياسية والارتباط والانحدار.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الأساسية في الإحصاء.	٢٤	المحاضرة. المناقشات.	اختبار فصلي. الاختبار النهائي. اختبار قصير. المشاركة. الواجبات.
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستطيع الطالب تمثيل البيانات من خلال رسوم وأشكال هندسية، وأن	٤م	المحاضرة. التمارين العملية. المناقشات.	اختبار فصلي. الاختبار النهائي. اختبار قصير.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يستطيع إيجاد مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، وأن يستخدم الإحصاء في تطبيقات إقتصادية.			المشاركة. الواجبات.
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	ق ٢	العروض. المناقشات.	تقييم العروض التقديمية. الملاحظة المشاركة
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عامة. المفاهيم الأساسية. البيانات الإحصائية. المجتمع والعينة العشوائية. طرق المعاينة، طرق جمع البيانات، الإستبانة.	٣
٢	أساليب تنظيم (تبويب) وعرض البيانات.	٣
٣	مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات).	٦
٤	مقاييس التشتت.	٦
٥	مقاييس الموقع (المئينات، الربيعات، العشيرت).	٣
٦	مقدمة في نظرية الاحتمالات.	٦
٧	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية.	٦
٨	التوزيع الطبيعي، توزيع ذات الحدين، توزيع بواسون.	٣

٣	الإرتباط والإنحدار الخطي البسيط.	٩
٣	السلاسل الزمنية (معادلة الإتجاه العام).	١٠
٣	الأرقام القياسية.	١١
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٧ - ٢٠	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إبراهيم محمد عبدالله حسن، هلال إسماعيل عبدالرحمن علي. الإحصاء الوصفي لطلاب الرياضيات والعلوم الإدارية. الطبعة الأولى ١٤٣٨ هـ-٢٠١٧.	المرجع الرئيس للمقرر
عمر محمد الحلاق؛ أحمد صالح السالم. الإحصاء في العلوم الإدارية. الطبعة الثانية ١٤٢٤ هـ/٢٠٠٣ م.	المراجع المساندة
يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛	المصادر الإلكترونية
مواد علمية مقدمة من خلال برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إخ)	قاعة دراسية بتجهيزاتها تستوعب ٣٠ طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات جهاز كمبيوتر يتضمن برامج إحصائية كبرنامج Excel وبرنامج SPSS.

متطلبات المقرر	العناصر
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛</li> <li>• استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛</li> <li>• استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛</li> <li>• الاختبارات ونتائج الطلاب.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• أستاذ المقرر القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛</li> <li>• تقرير المقرر؛</li> <li>• تقرير المراجعة الداخلية؛</li> <li>• التقرير السنوي للبرنامج.</li> </ul>
مصادر التعلم	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛</li> <li>• مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر</li> <li>• والبحث في إمكانية تطويره؛</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي	توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛</li> <li>• إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛</li> <li>• إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛</li> <li>• اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10