



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: ا مقدمة في الرياضيات
رمز المقرر: MAT110
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني

٤. الوصف العام للمقرر

مقدمة في الجبر الخطي: المصفوفات والعمليات الجبرية وأنواع المصفوفات، والمحددات وخصائصها، مقلوب المصفوفة، نماذج المعادلات الخطية المتجانسة وغير المتجانسة، مع التركيز على طبيعة الحلول واستخدام المحددات ومقلوب المصفوفة في حل نماذج المعادلات الخطية، كما يشتمل المقرر على مقدمة في حساب التفاضل والتكامل، لدوال المتغير الواحد: الدوال وأنواعها، نهاية الدالة، نظريات النهايات، الدوال المتصلة، تعريف مشتقات، الدوال الأسية، واللوغاريتمية، وتطبيقات المشتقات، والتكامل الغير محدود.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١ إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في الجبر الخطي.
- ٢ إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية بحساب التفاضل والتكامل.
- ٣ تطوير مهارات الطالب في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الإدارية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يكون الطالب قادراً على إدراك المفاهيم الأساسية في الرياضيات والحساب مثل الجبر الخطي والتفاضل والتكامل.	٢٤	• المحاضرة؛ • الحوار والمناقشة.	• اختبار فصلي؛ • اختبار نهائي؛ • المشاركة؛ • الأعمال الفصلية؛
1.2				
...				
المهارات				
2.0				
2.1	تحسين قدرة الطالب على إجراء العمليات الحسابية والرياضية، وتطوير مهاراتهم في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الإدارية.	٤م	• المحاضرة؛ • الحوار والمناقشة.	• اختبار فصلي؛ • اختبار نهائي؛ • المشاركة؛ • الأعمال الفصلية؛
2.2				
...				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا	٢ق	• العروض؛ • الحالات العملية	• أعمال المشاركة؛

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وكتائباً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.			التكليفات.
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أساسيات الجبر (المعادلات والمتباينات).	٣
٢	الدوال وأنواعها.	٦
٣	النهايات وإتصال الدوال.	٦
٤	مقدمة في حساب التفاضل: تعريف المشتقة، مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية.	٣
٥	تطبيقات المشتقات: النهايات العظمى والصغرى ونقاط الانقلاب.	٦
٦	تطبيقات على التفاضل.	٣
٧	التكامل غير المحدود والصيغ الأساسية.	٣
٨	التكامل المحدود والمساحات تحت المنحنى.	٦
٩	الجبر الخطي: المصفوفات، والمحددات والعمليات عليها، حل المعادلات الخطية باستخدام محدد المصفوفة.	٩
.....		
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-إبراهيم الجاسر. ٢٠١٧. مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية والاجتماعية.
المراجع المساندة	إبراهيم سرميني. ١٤٢٣هـ. حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية- الجزء الأول
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛
أخرى	• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السبورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حائطية؛ لوحة عرض تقليدية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ الاختبارات ونتائج الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• أستاذ المقرر القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ تقرير المراجعة الداخلية؛ التقرير السنوي للبرنامج.
مصادر التعلم	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي	توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
أخرى	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ اشترك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10

