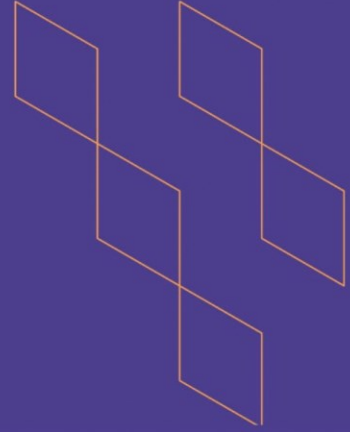




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تحليل التقارير المالية
رمز المقرر: ACC426
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/١٠/٨



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن/ السنة الرابعة)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعميق الفهم بالأسس النظرية والتطبيقية لأساليب تحليل التقارير المالية وكذلك أساليب التنبؤ المالي وتقييم المنشآت، إضافة إلى تناول الاستخدامات العديدة للتحليل الأساسي مع التركيز على تحليل الربحية ودور التحليل المالي في عمليات اتخاذ القرارات وعلى الأخص تلك المتعلقة بالاستثمار في الأوراق المالية، ومنح الائتمان، وقرارات التمويل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (محاسبة متوسطة (٢) ACC 321)

(محاسبة متوسطة (٢) ACC 321)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا توجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- معرفة الطالب بالأسس النظرية والتطبيقية لأساليب وأدوات تحليل التقارير المالية؛ وكذا أساليب التنبؤ المالي وتقييم المنشآت؛
- تناول الاستخدامات المتعددة للتحليل الأساسي في مجال تحليل الربحية؛ وتحليل الائتمان؛ والتحليل المالي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالاستثمار عموماً؛ وسوق الأوراق المالية خصوصاً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم وإستيعاب أساسيات التحليل المالي للتقارير المالية؛ واستخدامات التحليل المالي في قياس كفاءة ومؤشر السوق؛ تحليل الربحية والتحليل الانتمائي؛ والتنبؤ المالي؛	١٤	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2	أن يصبح الطالب قادراً على فهم الاتجاهات الحديثة في مجال التحليل المالي للتقارير المالية.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق أدوات وطرق	١م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	واستخدامات تحليل القوائم المالية؛ وتمكينه من قياس مؤشر السوق والقيام بعملية التنبؤ المالي.		<ul style="list-style-type: none"> التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص التقارير المالية وتحليل المعلومات بها باستخدام الطرق العلمية السليمة.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على تقديم العروض المرئية عند اجراء التحليل المالي.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. 	المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي ضمن فرق العمل لتحليل القوائم المالية، وأن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والبحث عن معلومات جديدة.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بتحليل التقارير المالية باللغة الإنجليزية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل الى تحليل التقارير المالية؛	٦
٢	التحليل المالي لقائمة المركز المالي وقائمة الدخل؛	٦
٣	التحليل المالي لقائمة التدفقات النقدية؛	٣
٤	التحليل المالي باستخدام النسب المالية؛	١٥
٥	التحليل الأساسي (الأحوال الاقتصادية وظروف الصناعة)؛	٣
٦	كفاءة ومؤشر السوق؛	٣
٧	تحليل الربحية والتحليل الائتماني؛	٣
٨	التنبؤ المالي.	٦
.....		
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	د. محمد بن سلطان السهلي؛ التحليل المالي: نظرة محاسبية، الجمعية السعودية للمحاسبين؛ الرياض؛ ٢٠٠٩ م.
المراجع المساندة	د. محمد مطر، الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي والائتماني، دار وائل للنشر، الأردن، ٢٠٠٣. فهمي مصطفى الشيخ. التحليل المالي. الطبعة الأولى. رام الله فلسطين. ٢٠٠٨.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ موقع تداول الإلكتروني.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني D2L.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)	قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى؛ جهاز عرض الكتروني (PROJECTOR)؛ شبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
--------------	----------	-------------

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة نسب النجاح الموصي بها. • معدل اجتياز الطلاب للمادة. • تقرير المراجعة الداخلية.
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • إشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10