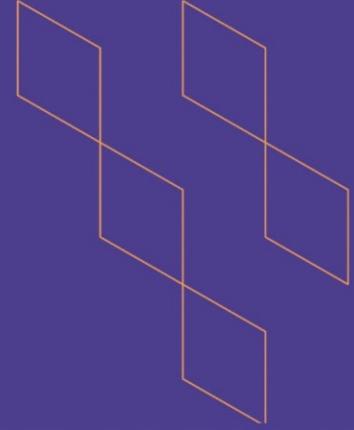




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: ريادة الأعمال
رمز المقرر: ENT101
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/١٠/٨



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يسعى المقرر إلى تزويد الطلاب بمفهوم وأسس ريادة الأعمال، وكيفية كتابة خطة العمل للمشروع، وتخطيط فريق الإدارة والمحاسبة والتسويق للمشروع، مصادر تمويل المشروع، وكيفية التعامل مع بيئة العمل الحر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تزويد الطلاب بمفهوم ريادة الأعمال، وصفات ومهارات رائد الأعمال.
- تزويد الطالب بمفهوم الإبداع و الابتكار وكيفية تحويل الأفكار إلى مشاريع.
- التعرف على أسباب نجاح وفشل المنشآت الصغيرة، وكيفية كتابة خطة العمل للمشروع، وتخطيط فريق الإدارة والمحاسبة والتسويق للمشروع، مصادر تمويل المشروع، وكيفية التعامل مع بيئة العمل الحر

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	%١٠٠
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون لدى الطالب المعرفة الكافية بمفهوم وأسس ريادة الأعمال، وكيفية تحقيق الإبداع والابتكار، وأسباب نجاح وفشل المنشآت الصغيرة، وكيفية كتابة خطة العمل للمشروع، وتخطيط فريق الإدارة والمحاسبة والتسويق للمشروع، مصادر تمويل المشروع. و كيفية التعامل مع بيئة العمل الحر.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي؛ اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الأعمال الفصلية؛
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية وتحمل مسنولية التطوير المهني والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> العروض؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> أعمال المشاركة؛ التكليفات. الملاحظة.
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أساسيات ريادة الأعمال.	١
٢	صفات و مهارات رائد الأعمال.	١
٣	الإبداع والإبتكار وريادة الأعمال.	٢
٤	محفزات الإبداع والإبتكار.	٢
٥	تحويل الأفكار الى مشاريع.	٣
٦	ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة.	٣
٧	نجاح و فشل المنشآت الصغيرة.	٣
٨	خطة العمل.	٣
٩	فريق الإدارة والمحاسبة والتسويق.	٣
١٠	تمويل المشروع.	٣
١١	الخطة التشغيلية.	٣
١٢	التعامل مع بيئة العمل الحر.	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ريادة الأعمال، أ.د. أحمد بن عبدالرحمن الشميمري، أ.د. وفاء بنت ناصر المبيريك. ١٤٤٠. شركة العبيكان للتعليم.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية تتسع لعدد (٤٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السيورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حائطية؛ لوحة عرض تقليدية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر،

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. استمارة رضا الطلاب. لقاءات مع الطلاب المتعثرين والتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة نسب النجاح الموصي بها. معدل اجتياز الطلاب للمادة. تقرير المراجعة الداخلية.
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ إشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10