



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ التكاليف والمحاسبة الإدارية
رمز المقرر: ACC230
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يسعى هذا المقرر إلى التعريف بمبادئ محاسبة التكاليف والمحاسبة الإدارية من خلال التركيز على الدور الذي تلعبه معلومات التكاليف والمحاسبة الإدارية في بيئة الأعمال، ومفاهيم التكاليف وأسس تبويبها، وتحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح، وكيفية إعداد قوائم التكاليف لأغراض القياس واتخاذ القرار، وكيفية تخصيص التكاليف غير المباشرة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ المحاسبة (٢) ACC211

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على:

- التعرف على المفاهيم الأساسية للتكلفة وتبويباتها.
- تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح.
- التعرف على نظريات تحميل التكاليف وكيفية إعداد قوائم التكاليف الصناعية في ظل تلك النظريات.
- التعرف على كيفية تخصيص التكاليف غير المباشرة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم واستيعاب محاسبة التكاليف ومفهوم التكلفة وتبويباتها، والتعرف على العلاقة بين التكلفة والحجم والربح.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على إعداد قوائم التكاليف الصناعية باستخدام نظريات التحميل المختلفة، قادراً على تحديد نقطة التعادل.	١م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية للحالات العملية. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> العروض المرئية. تقييم عروض المشاريع الفردية.
2.2	<p>أن يتعرف الطالب على المواد وان يكون قادراً على قياس تكلفة وتحليل المواد وتسييرها باستخدام السياسات المحاسبية المختلفة، وان يكون قادراً على قياس تكلفة العمل باستخدام الطرق المحاسبية..</p>	٢م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية للحالات العملية. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقييم عروض المشاريع الفردية.
2.3	<p>ان يتعرف الطالب على التكاليف الصناعية غير المباشرة وان يكون قادراً على قياس وتحليل التكاليف الصناعية غير المباشرة باستخدام السياسات المحاسبية المختلفة.</p>	٣م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية للحالات العملية. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقييم عروض المشاريع الفردية.
2.4	<p>أن يصبح الطالب قادراً على اختيار الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل المسائل المرتبطة بقياس التكاليف المختلفة.</p>	٤م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية للحالات العملية. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	المرنية. تقييم عروض المشاريع الفردية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل للوصول إلى قرار في المسائل الحوارية المرتبطة بنظريات تحميل التكاليف وطرق تخصيص التكاليف غير المباشرة، وأن يصبح قادراً على تحمل مسؤولية التطوير المهني والمشاركة في تطوير أداء المجموعة.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمبادئ التكاليف والإدارية باللغة الإنجليزية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم وأهداف محاسبة التكاليف وعلاقتها بالمحاسبة المالية.	٣
٢	تعريف وأنواع وتحليل سلوك عناصر التكاليف.	٦
٣	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح.	٩
٤	نظريات تحميل التكاليف وطرق إعداد قوائم التكاليف الصناعية	٩
٥	المحاسبة والرقابة على عنصر تكلفة المواد (المستلزمات السلعية)	٦
٦	قياس تكلفة الأجور.	٦
٧	المحاسبة والرقابة على التكاليف الصناعية غير المباشرة.	٦

		٨
	
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	د. أحمد هاشم أحمد يوسف؛ ١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ م؛ "محاسبة التكاليف"؛ مكتبة المتنبى، الدمام، المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	- د. وابل بن علي الوابل؛ ٢٠٠٥ م؛ "محاسبة التكاليف"، الجزء الأول؛ دار وابل للنشر؛ المملكة العربية السعودية. - د. عبد الحكيم مصطفى جودة؛ ٢٠١٠ م؛ "محاسبة التكاليف"؛ دار تسنيم للنشر؛ الأردن.
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) . • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة. • المدونات العلمية المهمة بمحاسبة التكاليف.
أخرى	الاسطوانات المدمجة المرافقة لبعض الكتب والمراجع.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات.	
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ • برنامج السيورة الذكية والبرامج الأخرى؛ • جهاز عرض الكتروني (PROJECTOR)؛ • شبكة الإنترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطلاب للمقرر؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ • ربط المقرر بالتطبيق العملي؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • مشاركة الطلاب في تجهيز بعض المواد العلمية للمقرر وتقديمها ومناقشتها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛ • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
أخرى	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بالتغذية الراجعة من خريجي القسم؛ • دراسة احتياجات سوق العمل من خلال مقابلة ممثلي من المؤسسات المالية.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة

