



## التقرير السنوي Annual Report

# كلية طب الأسنان

للعام الجامعي: ١٤٤٤ هـ



## المحتويات

الصفحة	الفهرس	
٢	كلمة سعادة عميد الكلية	١
٣	الفصل التمهيدي - حول الكلية	٢
٥	الفصل الأول: الطلاب والطالبات	٣
٩	الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية	٤
١٢	الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	٥
١٦	الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب	٦
١٩	الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية	٧
٢٧	الفصل السادس: خدمة المجتمع	٨
٣١	الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات	٩
٣٢	الفصل الثامن: المنجزات والمعوقات	١٠



## كلمة سعادة عميد الكلية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين..... أما بعد،

تنطلق المملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين حفظهما الله ورعاهما بخطى ثابتة نحو التقدم والازدهار في شتى المجالات وخاصة في مجال التعليم. وتعتبر جامعة المجمعة إحدى ركائز هذه النهضة الحديثة في التعليم والتي تميزت بعدد من الكليات النوعية ومنها كلية طب الأسنان بالزلفي من عام (١٤٣١-١٤٣٢هـ) والتي عززت الصورة الذهنية للجامعة.

وتعتبر كلية طب الأسنان بوابة للعلم والمعرفة في مجال العناية بصحة الفم والأسنان، كما تعتبر مقراً للتعليم الطبي الحديث المبني على البراهين، وبمخرجات تعليمية متوافقة مع أعلى معايير الجودة. وحرصاً من إدارة الجامعة على تخريج أطباء أسنان متميزين فقد تم تجهيز عيادات ومعامل كلية طب الأسنان بأحدث التجهيزات في مجال طب الأسنان، وقد توجت جهود الكلية مؤخراً بالحصول على الاعتماد الوطني البرامجي من هيئة تقويم التعليم، وبمشيئة الله ستستمر الكلية نحو المزيد من الريادة والارتقاء بتعليم ومهنة طب الأسنان بما يحقق طموحات وتطلعات الجامعة.

ويشرفني تقديم التقرير السنوي لكلية طب الأسنان للعام الدراسي ١٤٤٤هـ، والذي يعد حصيلة الجهود والأنشطة المتنوعة (الأكاديمية والبحثية والمجتمعية والتطويرية والإدارية) التي قامت بها الكلية لتحقيق رسالتها وأهدافها. وقد تم اعتماد التقرير السنوي للكلية للعام الجامعي ١٤٤٤هـ، بجلسة مجلس كلية طب الأسنان رقم (١٤) بتاريخ ١٤٤٥/٦/١٢هـ.

عميد كلية طب الأسنان

د. ناصر بن الذروي

## حول الكلية

### نشأة الكلية:

أنشأت كلية طب الأسنان بجامعة المجمعة بناءً على موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي حفظه الله وذلك بتاريخ الثالث من رمضان من العام الهجري ألف وأربعمائة وثلاثين الموافق (٢٠٠٩/٨/٢٤) م.

### رؤية الكلية:

التميز والريادة في إنتاج معرفة طب الأسنان واستخدامها.

### رسالة الكلية:

تأهيل الكفاءات المهنية في علوم طب الأسنان، والمساهمة بفاعلية في البحث العلمي، وتعزيز توظيف التكنولوجيا، وتشجيع خدمة المجتمع.

### قيم الكلية:

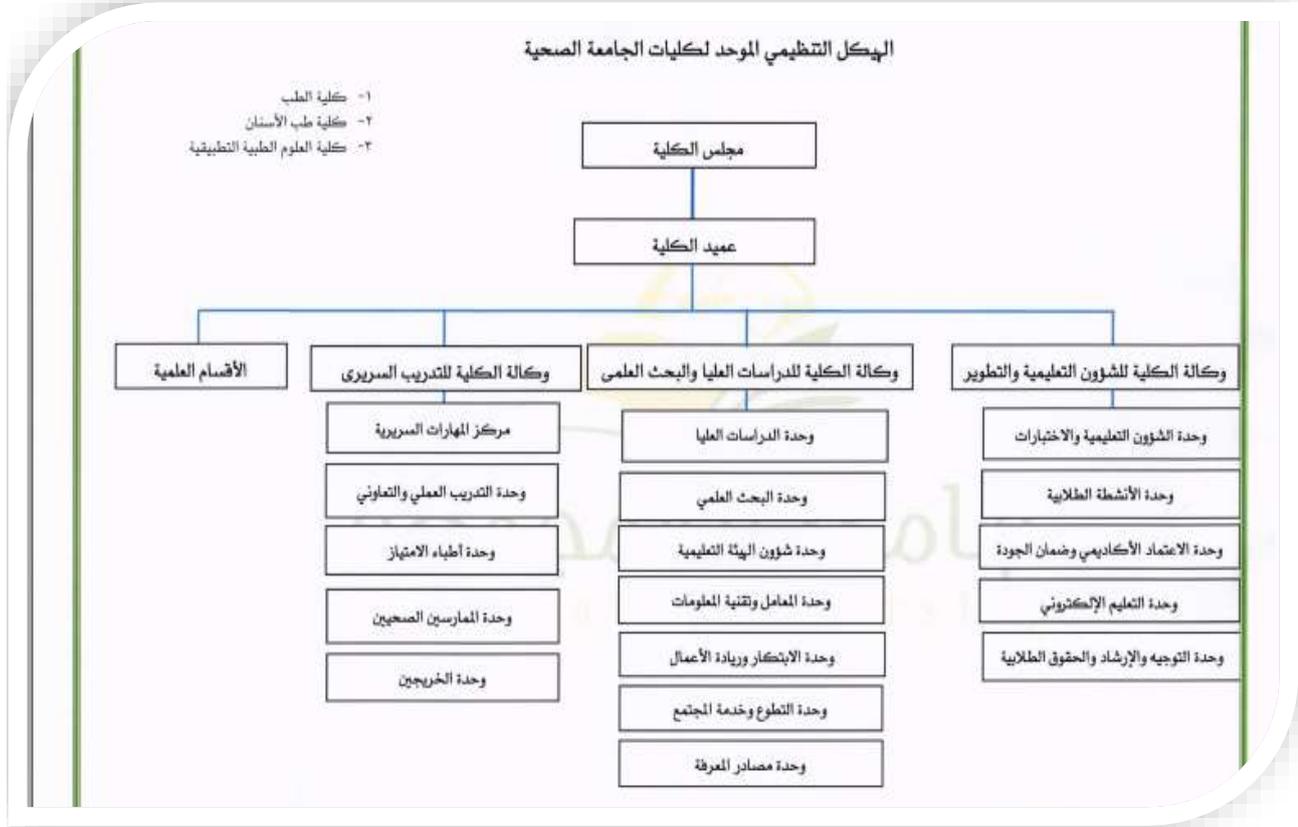
تلتزم كلية طب الأسنان بجامعة المجمعة بالتركيز على النواحي الجوهرية التالية وتنميتها بين الأفراد المنتسبين إليها:

١. **المسؤولية:** تحمّل مسؤولية ونتائج جميع القرارات أمام المسؤولين والمستفيدين.
٢. **الانضباط والمهنية:** الالتزام والتقيّد بالأنظمة والقواعد، واتباع القيم الذاتية الدافعة لتقديم خدمات صحية ذات جودة عالية وتمتّع بالدقة والاتقان.
٣. **العمل كفريق:** الالتزام بالعمل كمجموعة متكاملة بروح الفريق الواحد لتحقيق الرؤية المشتركة.
٤. **الأمانة:** العمل بشفافية ونزاهة ومصداقية.
٥. **العدل:** إعطاء كل ذي حق حقه والمحافظة على مبدأ المساواة.
٦. **الإبداع والابتكار:** الاحتراف في بناء المعارف والمهارات وصولاً للإبداع والابتكار.

### الأقسام العلمية بالكلية:

١. **قسم وقاية الأسنان:** ويشرف القسم على تدريس مقررات طب الأسنان الوقائية، وعلوم طب أسنان الأطفال وتقويم الأسنان وطب أسنان المجتمع وعلاج الأنسجة الداعمة للأسنان والتعليم الطبي.
٢. **قسم إصلاح الأسنان والاستعاضة السنية:** ويشرف القسم على تدريس مقررات إصلاح الأسنان وعلاج أعصاب الأسنان وخواص المواد الحيوية بطب الأسنان والاستعاضة السنية الثابتة والمتحركة وغرسات الأسنان.
٣. **قسم جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص:** ويشرف القسم على تدريس مقررات طب وأمراض الفم، وتشخيص وأشعة الفم، وجراحة الفم والفكين، كذلك مقررات العلوم الطبية الأساسية.

الهيكل التنظيمي للكلية:



## الفصل الأول:

### الطلاب والطالبات

#### ١/١- عرض بيانات إحصائية عامة للطلاب والطالبات:

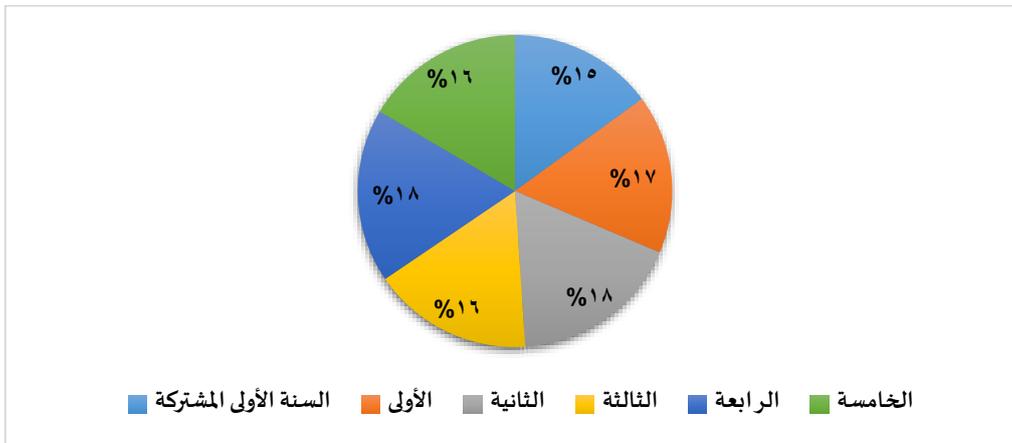
١/١/١-مرحلة الدراسة: تُقدم كلية طب الأسنان بجامعة المجمعة برنامج بكالوريوس طب وجراحة الأسنان، وللحصول على درجة البكالوريوس في طب وجراحة الأسنان على الطالب أن يجتاز بنجاح (١٩٤) ساعة معتمدة موزعة على (٦) سنوات دراسية، تتبعها سنة تدريب ميداني (سنة الامتياز) في عيادات الكلية وإحدى المستشفيات المعتمدة (جدول رقم ١ - شكل رقم ١).

#### ١/١/٢-حالة الطلبة (مستجد-مقيد-خريج):

- بلغ إجمالي عدد الطلبة المستجدين ببرنامج الكلية (٢٣).
- بلغ إجمالي عدد الطلبة المقيدين ببرنامج الكلية خلال عام التقرير، بكافة المراحل الدراسية (١٢١) طالباً وطالبة.
- بلغ إجمالي عدد خريجي الدفعة الحالية (٣٣) طالباً.
- ١/١/٣-الجنسية: جميع الطلبة بالكلية سعوديين وعددهم (١٧٧)، موزعين على السنوات الدراسية (جدول رقم ٢-شكل رقم ٢).
- ١/١/٤-الجنس: الطلبة الدارسين بالبرنامج منهم (٨٣) طالب و (٩٤) طالبة.

#### جدول رقم (١): الساعات المعتمدة في برنامج بكالوريوس طب وجراحة الأسنان حسب السنوات الدراسية

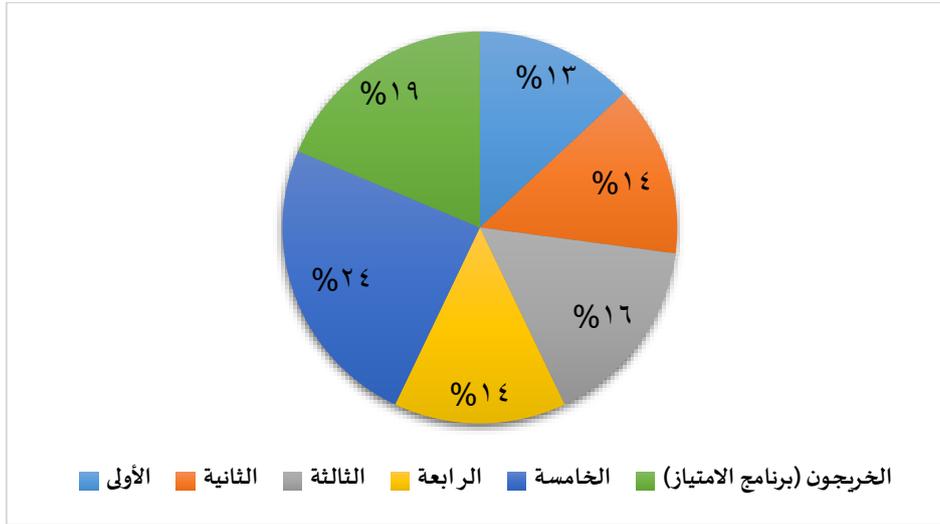
م	السنة الدراسية	الساعات المعتمدة
١	السنة الأولى المشتركة	٢٩
٢	الأولى	٣٢
٣	الثانية	٣٤
٤	الثالثة	٣٢
٥	الرابعة	٣٥
٦	الخامسة	٣٢
مجموع الساعات المعتمدة		١٩٤



شكل رقم (١): الساعات المعتمدة في برنامج بكالوريوس طب وجراحة الأسنان - حسب السنوات الدراسية

جدول رقم (٢): أعداد الطلبة حسب السنة الدراسية

السنة الدراسية	مجموع الطلبة
الأولى	٢٣
الثانية	٢٥
الثالثة	٢٨
الرابعة	٢٥
الخامسة	٤٣
الخريجون (سنة الامتياز)	٣٣
المجموع الكلي	١٧٧



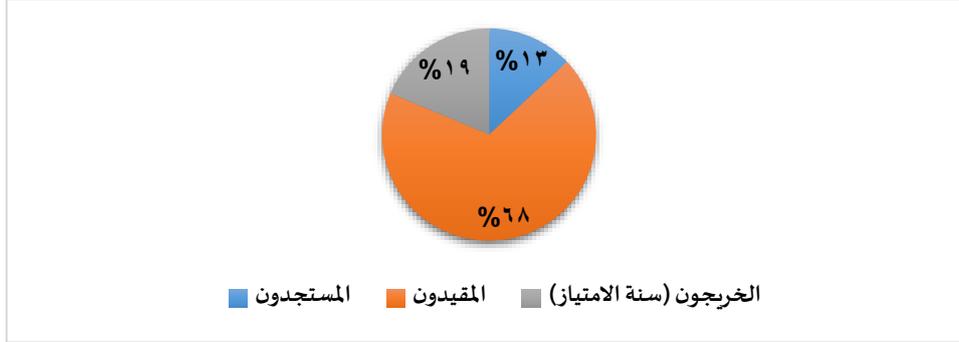
شكل رقم (٢): أعداد الطلبة حسب السنة الدراسية

٢/١- عرض بيانات إحصائية تفصيلية للطلاب والطالبات (مستجد، مقيد، خريج):

- بلغ عدد الطلبة المستجدين بالكلية (٢٣) بما نسبته ١٣% من إجمالي عدد طلبة الكلية خلال عام التقرير، (جدول رقم ٣- شكل رقم ٣)، وهو ضمن النسبة المستهدفة (١٥) طالباً لكلاً من قسي الطلاب والطالبات في العام الجامعي الواحد، وفقاً للطبيعة الخاصة لكلية طب الأسنان، من حيث التجهيزات الاكلينيكية اللازمة لتخريج طالب متميز قادر على المنافسة، وتماشياً مع التوجهات الوطنية بتخفيض أعداد المقبولين لمنع حدوث بطالة لأطباء الأسنان.
- بلغ عدد الطلبة المقيدين بالكلية خلال عام التقرير (١٢١) طالباً وطالبة بما نسبته ٦٨% (جدول رقم ٣- شكل رقم ٣).
- بلغ عدد خريجي الدفعة الخامسة لبرنامج الكلية (٣٣) بما نسبته ١٩% وتم التحاقهم ببرنامج الامتياز في بداية العام الجامعي ١٤٤٤هـ (جدول رقم ٣- شكل رقم ٣).
- بلغ العدد الإجمالي للطلاب والطالبات (مستجد، مقيد، خريج)، ببرنامج الكلية خلال عام التقرير (١٧٧) طالباً وطالبة.

جدول رقم (٣) أعداد الطلبة المقيدون والمستجدون والخريجون

الإجمالي	الخريجون (سنة الامتياز)	المقيدون	المستجدون	
١٧٧	٣٣	١٢١	٢٣	عدد الطلبة
%١٠٠	%١٩	%٦٨	%١٣	النسبة



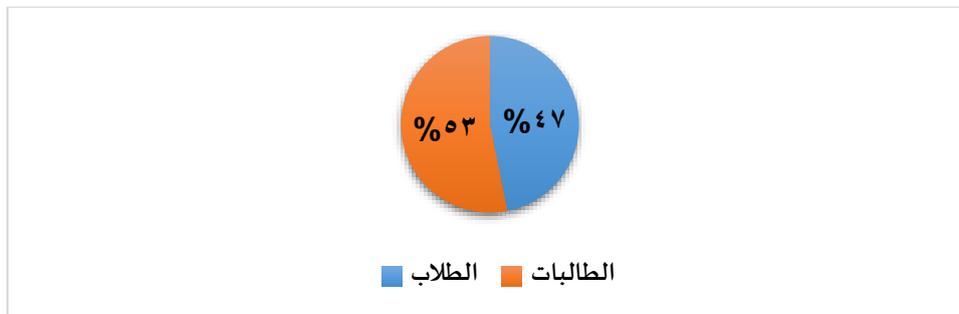
شكل رقم (٣): أعداد الطلبة المقيدون والمستجدون والخريجون

#### الجنس (ذكر-انثى):

- بلغ إجمالي عدد الطلبة في الكلية في جميع المراحل الدراسية (١٧٧) منهم (٨٣) طالباً بنسبة (٤٩%) و (٩٤) طالبة بنسبة (٥١%) من إجمالي عدد الطلبة (جدول رقم ٤- شكل رقم ٤)، مما يشير إلى العدالة في الأعداد التي يتم قبولها من الطلبة والطالبات.

جدول رقم (٤) أعداد الطلبة حسب الجنس (ذكر/انثى)

مجموع الطلبة	الطالبات	الطلاب	المرحلة الدراسية
٢٣	١٢	١١	السنة الأولى
٢٥	١٠	١٥	السنة الثانية
٢٨	١٦	١٢	السنة الثالثة
٢٥	١٦	٩	السنة الرابعة
٤٣	٢٠	٢٣	السنة الخامسة
٣٣	٢٠	١٣	الخريجون (برنامج الامتياز)
١٧٧	٩٤	٨٣	الإجمالي
%١٠٠	%٥٣	%٤٧	النسبة



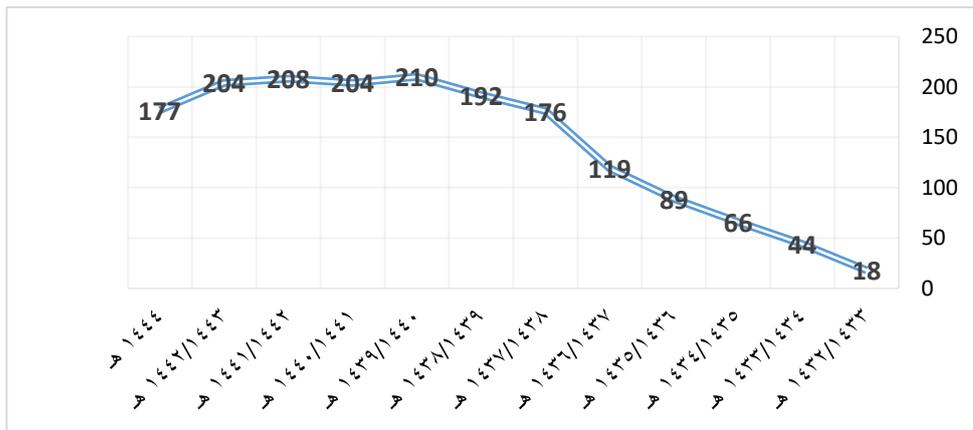
شكل رقم (٤): أعداد الطلبة حسب الجنس (ذكر/انثى)

تطور عدد الطلبة خلال السنوات الأخيرة موزعين حسب المرحلة الدراسية:

- يوضح الجدول التالي، التطور المرحلي لأعداد طلبة الكلية (جدول رقم ٥-شكل رقم ٥)، ووفقاً لبيانات الجدول يُلاحظ انخفاض أعداد قبول الطلبة بسنوات البرنامج، وذلك تماشياً مع التوجهات الوطنية بتخفيض أعداد المقبولين لمنع حدوث بطالة لأطباء الأسنان، كما يلاحظ انتهاء الدفعة الثانية بقسم الطالبات لسنة الامتياز.

جدول رقم (٥): التطور المرحلي لأعداد الطلبة

العام الجامعي	السنة الأولى		السنة الثانية		السنة الثالثة		السنة الرابعة		السنة الخامسة		الخريجون (سنة الامتياز)
	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
١٨ هـ ١٤٣٣/١٤٣٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٦ هـ ١٤٣٤/١٤٣٣	-	١٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٢ هـ ١٤٣٥/١٤٣٤	-	٢٦	-	١٨	-	-	-	-	-	-	-
٢٩ هـ ١٤٣٦/١٤٣٥	-	٢٢	-	٢٦	-	١٢	-	-	-	-	-
٣٠ هـ ١٤٣٧/١٤٣٦	-	٢٩	-	٢٢	-	٢٦	-	١٢	-	-	-
٣٠ هـ ١٤٣٨/١٤٣٧	٣٠	٣٠	-	٢٦	-	٢٦	-	٢٢	-	١٢	-
١٨ هـ ١٤٣٩/١٤٣٨	٢٤	٢٧	٢٧	٢٥	-	٢٤	-	٢٥	-	٢٢	-
٢٠ هـ ١٤٤٠/١٤٣٩	١٨	٢٠	٢٤	٢٧	٢٧	٢٥	-	٢٤	-	٢٥	-
٩ هـ ١٤٤١/١٤٤٠	١٥	٢١	٢١	١٥	٢١	٢٥	٢٦	٢٦	-	٢٥	-
١٤ هـ ١٤٤٢/١٤٤١	١٨	٩	١٤	٢٣	٢٠	١٣	٢٠	٢٥	٢٦	٢٦	-
١٥ هـ ١٤٤٣/١٤٤٢	١٠	١٤	١٥	٩	١٤	٢٣	٢٠	١٣	٢٥	٢٦	٢٦
١١ هـ ١٤٤٤	١٢	١٥	١٠	١٢	١٦	٩	١٦	٢٣	١٣	١٣	٢٠



شكل رقم (٥): التطور المرحلي لأعداد الطلبة

٣/١- عدد الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا عن الكلية خلال عام التقرير:

■ لا يوجد.

## الفصل الثاني:

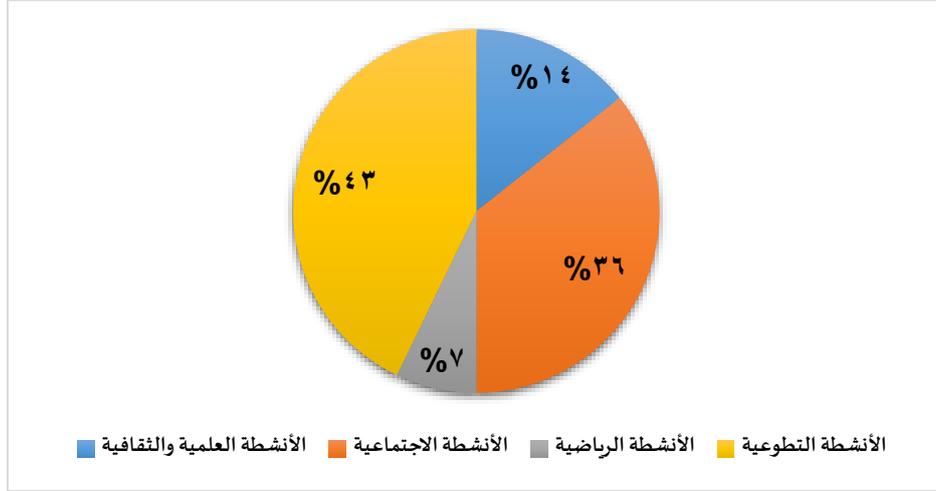
### الأنشطة والخدمات الطلابية

#### ١/٢-الأنشطة الطلابية:

- قدمت الكلية العديد من الأنشطة الطلابية خلال عام التقرير، والتي تم تنفيذها من خلال وكالة الكلية لشؤون الطلاب ممثلة بوحدة الأنشطة الطلابية، ووحدة الخدمات والحقوق الطلابية، وقد تم ذلك بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب ووحدات الكلية الأخرى (جدول رقم ٦- شكل رقم ٦).
- وقد بلغ عدد الأنشطة الطلابية خلال عام التقرير (١٤) نشاطاً، وقد تنوعت الأنشطة التي شارك فيها طلبة الكلية تطلعا إلى تعزيز انتمائهم وتنمية مهاراتهم الناعمة. كذلك شاركت الكلية في معرض المشاريع الطلابية المتميزة بالجامعة برعاية وتشريف سعادة رئيس الجامعة، وتم تحقيق المركزين الأول والثاني على مستوى الجامعة.

#### جدول رقم (٦): الأنشطة الطلابية

م	اسم النشاط	نوع النشاط	مكان التنفيذ			الجهة المنفذة
			داخل الكلية	خارج الكلية	خارج الجامعة	
١	استقبال الطلاب الجدد	تطوعي	✓			وحدة الأنشطة الطلابية
٢	اليوم الوطني	المواطنة	✓			وحدة الأنشطة الطلابية
٣	يوم المعلم	علمي	✓			وحدة الأنشطة الطلابية
٤	الذكرى السابعة للبيعه	المواطنة	✓			وحدة الأنشطة الطلابية
٥	اليوم العالمي لمرضى السكري	تطوعي	✓			وحدة الأنشطة الطلابية
٦	اليوم العالمي لمكافحة الفساد	اجتماعي	✓			وحدة الأنشطة الطلابية
٧	يوم القهوة السعودي	اجتماعي	✓			وحدة الأنشطة الطلابية
٨	يوم البحث العلمي	علمي	✓			وحدة الأنشطة الطلابية
٩	يوم التأسيس	المواطنة	✓			وحدة الأنشطة الطلابية
١٠	حملة توعوية لمكتبة منيرة الملحم	تطوعي		✓		وحدة الأنشطة الطلابية
١١	حملة توعوية بصحة الفم بالمدارس بالزلفي	تطوعي		✓		وحدة الأنشطة الطلابية
١٢	حملة توعوية بصحة الفم بسجن الزلفي	تطوعي		✓		وحدة الأنشطة الطلابية
١٣	حملة توعوية بصحة الفم بإدارة التعليم بالزلفي	تطوعي		✓		وحدة الأنشطة الطلابية
١٤	دوري كرة القدم الجامعي	رياضي		✓		وحدة الأنشطة الطلابية



شكل رقم (٦): تنوع الأنشطة الطلابية

## ٢/٢- الخدمات الطلابية:

- **(الإرشاد الأكاديمي)** يعتبر الإرشاد الأكاديمي عنصراً هاماً في إنجاح العملية التعليمية بجامعة المجمعة، من خلال تشجيع علاقة المشاركة بين الطلبة والمرشد الأكاديمي وهي علاقة مستمرة تمكن الطالب من تحقيق أهدافه الشخصية والتعليمية والمهنية. وتثري هذه العملية تطور الطلبة المعرفي والشخصي والثقافي لتحقيق النجاح الأكاديمي وتنمي لديهم أسلوب تعلم مستقل إلى ما بعد التخرج. وتعكس الاحصاءات تركيز الكلية على خدمات التوجيه الطلابي في الإرشاد الأكاديمي والإرشاد السلوكي للطلبة.
- **(التغذية)** يوجد بالكلية عدد (٢) كافيتيريا، تقوم بتقديم الوجبات الخفيفة والمأكولات والمشروبات الساخنة والباردة للطلاب والطالبات، إضافة إلى أجهزة الخدمة الذاتية لهذا الغرض، وتقوم إدارة الصحة والبيئة في الجامعة بالمتابعة الدورية للكافيتيريا.
- **(التوجيه التربوي)** حرصت إدارة الكلية على حماية حقوق الطلبة، وتفعيل المجلس الاستشاري الطلابي، كما اهتمت إدارة الكلية بتقديم خدمات خاصة لذوي الظروف الخاصة.
- **(الإسكان الجامعي)** لا يوجد بالزلفى.
- **(الرعاية الصحية)** يتم توفير اللقاحات الخاصة بالتهابات الكبد الفيروسيه لجميع طلبة الكلية وذلك قبل التحاقهم بالمقررات السريرية، كذلك يتم توفير تقديم كافة المعالجات السنوية من خلال المركز الطبي التعليمي والعلاجي بالكلية من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- **(صندوق الطلبة)** يتم تقديم هذه الخدمة من خلال وكالة الكلية لشؤون الطلاب والتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب.
- **(المواصلات)** توفر الكلية خدمة توصيل الطالبات من وإلى محافظة المجمعة.



## الفصل الثالث:

### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

١/٣- عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية والمؤهل العلمي:  
١/١/٣- الكلية:

■ يوجد بالكلية عدد (٥٦) عضو هيئة تدريس ومن في حكمهم (جدول رقم ٧).

٢/١/٣- الجنسية (سعودي-غير سعودي):

■ يوجد بالكلية عدد (٤١) عضو هيئة تدريس سعودي، وعدد (١٥) عضو هيئة تدريس غير سعودي (جدول رقم ٧-شكل رقم ٧)، ويعكس ذلك تطور معدل التوطين بالكلية.

٣/١/٣- الجنس (ذكر-انثى):

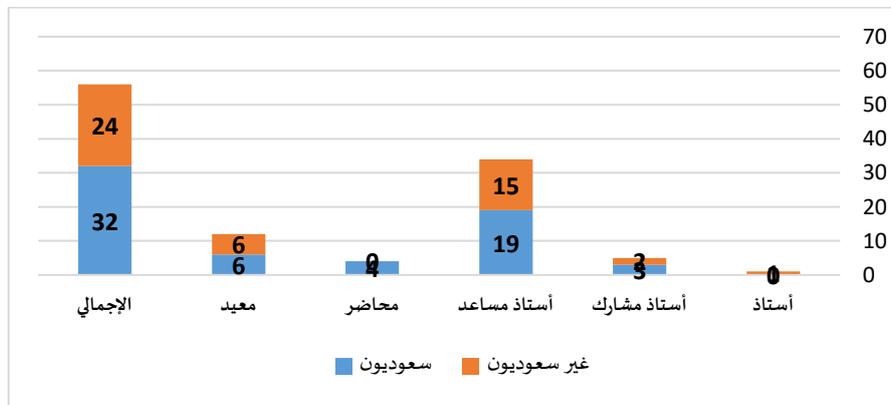
■ يوجد بالكلية عدد (٣٢) عضو هيئة تدريس ذكر، وعدد (٢٤) عضو هيئة تدريس أنثى (جدول رقم ٧-شكل رقم ٨).

٤/١/٣- الرتبة العلمية (أستاذ-أستاذ مشارك-أستاذ مساعد-محاضر-معيد):

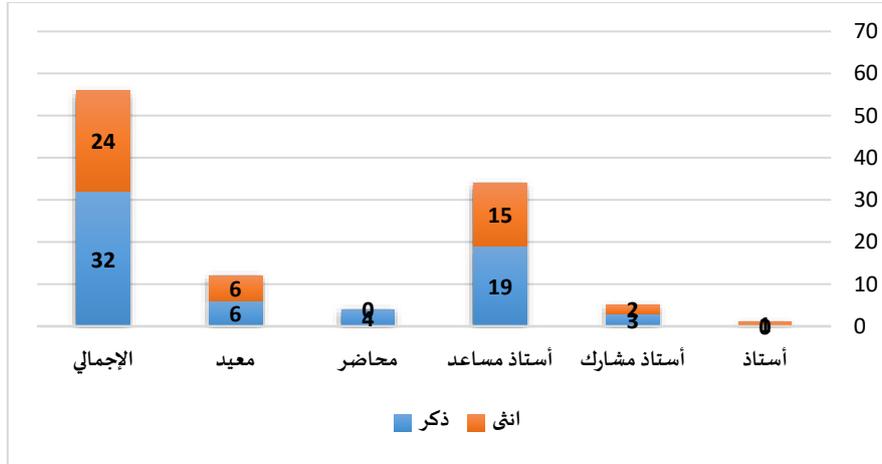
■ يوضح الجدول التالي، تدرج عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وفقاً للرتبة العلمية (جدول رقم ٧-شكل رقم ٩).

جدول رقم (٧): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية والرتبة العلمية

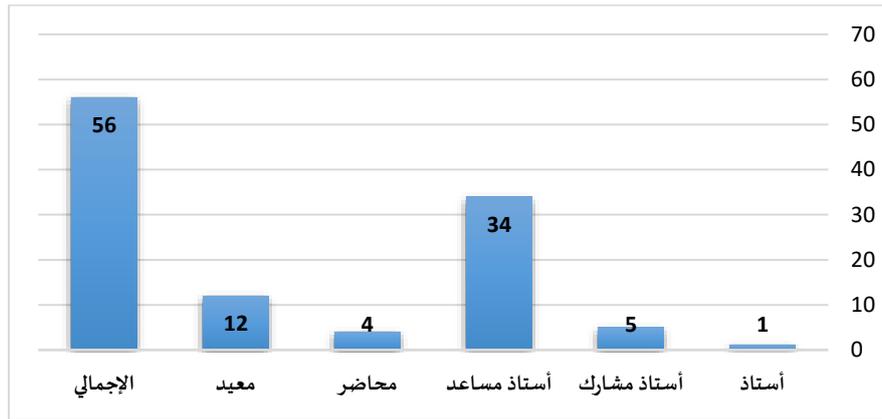
الرتبة العلمية	سعوديون		غير سعوديون		العدد الكلي	
	ذكر	انثى	الإجمالي	ذكر	انثى	الإجمالي
أستاذ	٠	٠	٠	٠	٠	٠
أستاذ مشارك	٢	١	٣	١	١	٥
أستاذ مساعد	١٤	٩	٢٣	٥	٦	٣٤
محاضر	٣	٠	٣	١	٠	٤
معيد	٦	٦	١٢	٠	٠	١٢
الإجمالي	٢٥	١٦	٤١	٧	٨	٥٦



شكل رقم (٧): توزيع أعضاء هيئة التدريس بالرتب العلمية المختلفة حسب الجنسية



شكل رقم (٨): توزيع أعضاء هيئة التدريس بالرتب العلمية المختلفة حسب الجنس



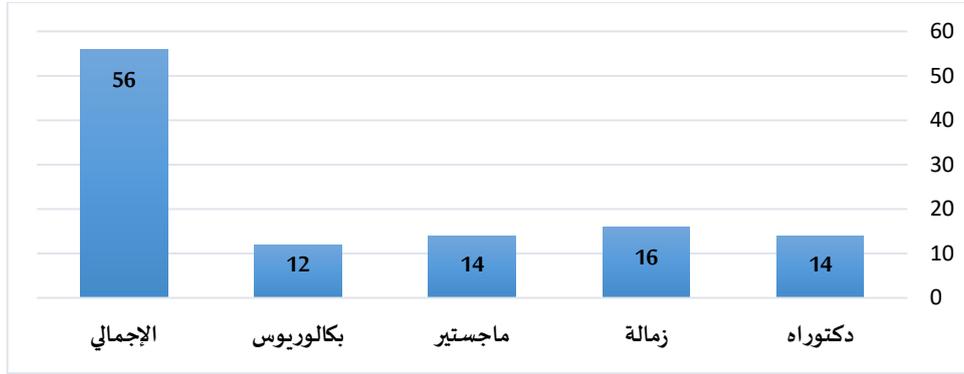
شكل رقم (٩): توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة العلمية

## ٥/١/٣- المؤهل العلمي (دكتوراه-زمالة-ماجستير-دبلوم عالي-بكالوريوس):

يوضح الجدول التالي اعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفقا للمؤهل العلمي (جدول رقم ٨-شكل رقم ١٠).

جدول رقم (٨): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل العلمي

الرتبة العلمية	سعوديون			غير سعوديون			العدد الكلي	
	ذكر	انثى	الإجمالي	ذكر	انثى	الإجمالي	ذكر	انثى
دكتوراه	٦	٤	١٠	٢	٢	٤	٨	٦
زمالة	١٠	٦	١٦	٠	٠	٠	١٠	٦
ماجستير	٣	٠	٣	٥	٦	١١	٨	٦
بكالوريوس	٦	٦	١٢	٠	٠	٠	٦	٦
الاجمالي	٢٥	١٦	٤١	٧	٨	١٥	٣٢	٢٤



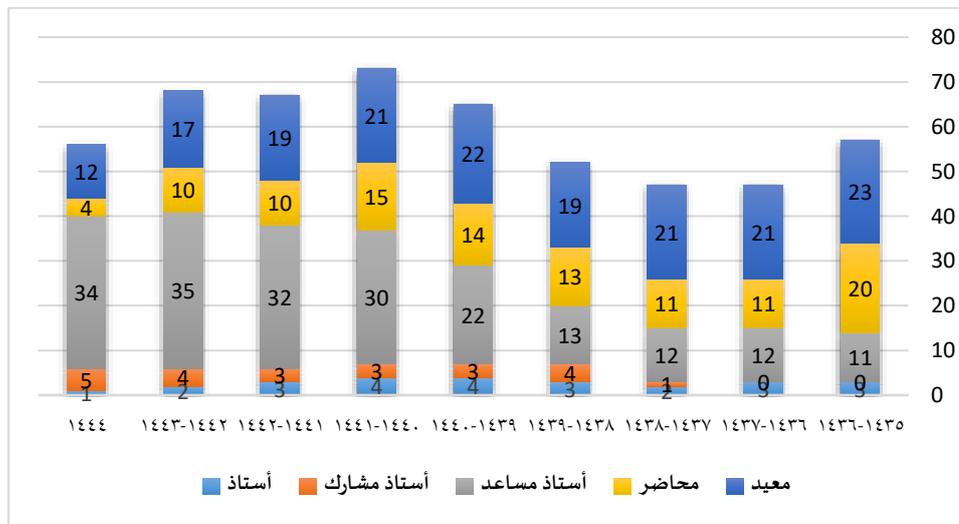
شكل رقم (١٠): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل العلمي

٢/٣- تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الأخيرة وموزعين حسب الرتبة العلمية:

■ يوضح الجدول الآتي تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفقاً للرتبة العلمية (جدول رقم ٩ - شكل رقم ١١).

جدول رقم (٩): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الأخيرة موزعين حسب الرتبة العلمية

المرتبة العلمية	-١٤٣٥ ١٤٣٦	-١٤٣٦ ١٤٣٧	-١٤٣٧ ١٤٣٨	-١٤٣٨ ١٤٣٩	-١٤٣٩ ١٤٤٠	-١٤٤٠ ١٤٤١	-١٤٤١ ١٤٤٢	-١٤٤٢ ١٤٤٣	١٤٤٤ هـ
أستاذ	٣	٣	٢	٣	٤	٤	٣	٢	١
أستاذ مشارك	٠	٠	١	٤	٣	٣	٣	٤	٥
أستاذ مساعد	١١	١٢	١٢	١٣	٢٢	٣٠	٣٢	٣٥	٣٤
محاضر	٢٠	١١	١١	١٣	١٤	١٥	١٠	١٠	٤
معيد	٢٣	٢١	٢١	١٩	٢٢	٢١	١٩	١٧	١٢
الإجمالي	٥٧	٤٧	٤٧	٥٢	٦٥	٧٣	٦٧	٦٨	٥٦



شكل رقم (١١): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الأخيرة موزعين حسب الرتبة العلمية

## ٣/٣-نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب، والنسبة الإجمالية:

- يوضح الجدول الآتي نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب موزعين حسب الجنسية (جدول رقم ١٠)، ويلاحظ بالجدول ان نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل إلى الطلاب هي (١:٤)، كما يلاحظ أن نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى الطلاب (٣:٤،١)، هي نسبة متوافقة مع المعدلات المعيارية العالمية في مجال تعليم طب الأسنان، وذلك فور عودة المبتعثين بحصولهم على الدرجة العلمية وتوطين وظائف غير السعوديين بالكلية.

### جدول رقم (١٠): نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب موزعين حسب الجنسية

العدد/النسبة	المرتبة العلمية
٤١	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (السعوديين إجمالاً)
٣٠	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (السعوديين على رأس العمل)
١٥	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (غير السعوديين)
٥٦	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم -الإجمالي على رأس العمل
١٧٧	عدد طلاب الكلية
١:٤,٣	نسبة أعضاء هيئة التدريس (السعوديين إجمالاً) إلى الطلاب
١:٤	نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل إلى الطلاب

## ٤/٣-عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على التفرغ العلمي خلال عام التقرير:

- تم ترقية عدد (٢) عضو هيئة تدريس بالكلية لدرجة أستاذ مشارك، كما لم يحصل أي من أعضاء هيئة التدريس على أجازة تفرغ علمي خلال عام التقرير.
- يوضح الجدول التالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم خلال عام التقرير، موزعين حسب الرتبة العلمية والجنس (جدول رقم ١١).

### جدول رقم (١١): عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم/ترقيتهم موزعين حسب الرتبة العلمية والجنس

المرتبة العلمية	ذكر	انثى	الإجمالي
أستاذ	٠	٠	٠
أستاذ مشارك	١	١	٢
أستاذ مساعد	٤	٥	٩
محاضر	٠	٠	٠
معيد	٠	٠	٠
الإجمالي	٥	٦	١١

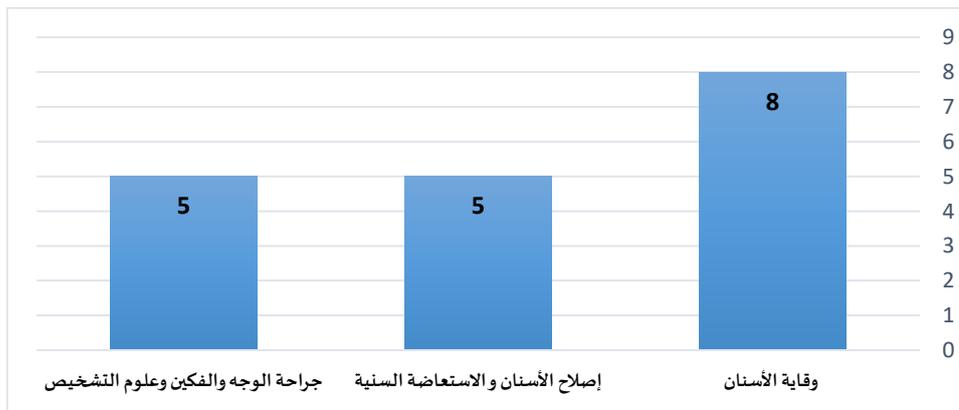
## الفصل الرابع:

### الابتعاث والتدريب

١/٤- بيانات إحصائية تفصيلية حسب حالة المبتعثين (جدول ١٢-١٣) و(شكل ١٢-١٣):

جدول رقم (١٢): عرض أعداد المبتعثين حسب القسم والتخصص والدرجة العلمية المطلوبة والجنس وحالة الابتعاث

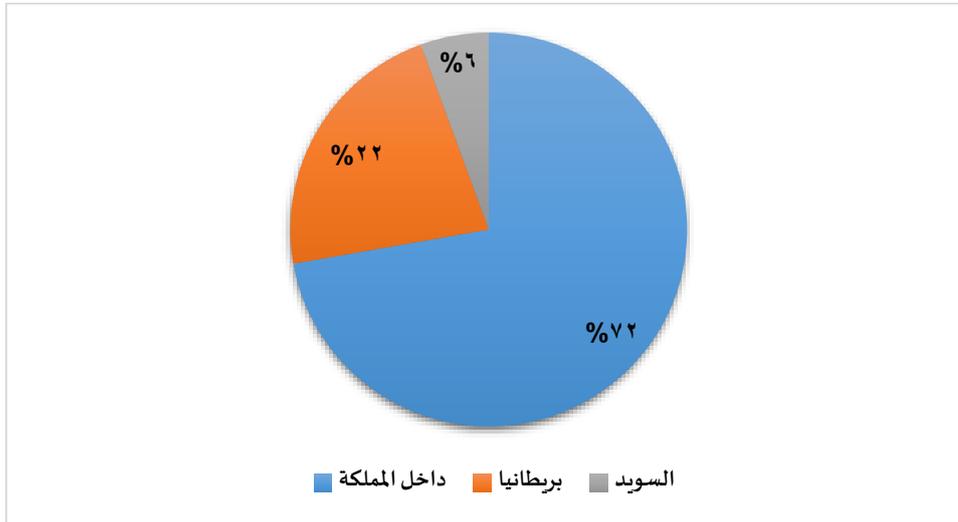
حالة الابتعاث	الجنس		الدرجة العلمية المطلوبة			العدد	التخصص	العدد	القسم
	مبتعثون على رأس البعثة	مبتعثون جدد	ذكر	انثى	دكتوراه				
٠	٢	٠	١	١	٠	٢	علاج اللثة	٨	١. وقاية الأسنان
١	٢	٠	٢	١	٠	٣	تقويم الأسنان		
٠	٢	٠	٢	٠	٠	٢	طب أسنان الأطفال		
٠	١	٠	٠	١	٠	١	طب أسنان المجتمع		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التعليم الطبي		
٠	١	٠	١	٠	٠	١	اصلاح الأسنان	٥	٢. إصلاح الأسنان و الاستعاضة السنية
٢	٠	٠	٢	٠	٠	٢	علاج جذور الأسنان		
٢	٠	٠	١	١	٠	٢	الاستعاضة السنية		
١	٢	١	١	٣	١	٤	جراحة الفم	٥	٣. جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص
٠	١	٠	٠	١	٠	١	طب الفم والأشعة		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	باطولوجيا الفم		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	علوم طبية أساسية		
٦	١١	١	١٠	٨	١	١٨	-	١٨	المجموع



شكل رقم (١٢): عرض أعداد المبتعثين حسب القسم

جدول رقم (١٣): عرض أعداد المبتعثين حسب القسم والتخصص وجهة الابتعاث

حالة الابتعاث			جهة الابتعاث			العدد	التخصص	العدد	القسم
مبتعثون عائدون	رأس البعثة	مبتعثون جدد	الابتعاث الخارجي	خارج المملكة	داخل المملكة				
٠	٢	٠	-	٠	٢	٢	علاج اللثة	٨	٤. وقاية الأسنان
١	٢	٠	السويد	١	٢	٣	تقويم الأسنان		
٠	٢	٠	-	٠	٢	٢	طب أسنان الأطفال		
٠	١	٠	بريطانيا	١	٠	١	طب أسنان المجتمع		
٠	٠	٠	-	٠	٠	٠	التعليم الطبي		
٠	١	٠	-	٠	١	١	اصلاح الأسنان	٥	٥. اصلاح الأسنان و الاستعاضة السنية
٢	٠	٠	-	٠	٢	٢	علاج جذور الأسنان		
٢	٠	٠	بريطانيا	١	١	٢	الاستعاضة السنية		
١	٢	١	بريطانيا	٢	٢	٤	جراحة الفم	٥	٦. جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص
٠	١	٠	-	٠	١	١	طب الفم والأشعة		
٠	٠	٠	-	٠	٠	٠	باثولوجيا الفم		
٠	٠	٠	-	٠	٠	٠	علوم طبية أساسية		
٦	١١	١	-	٥	١٣	١٨	-	١٨	المجموع



شكل رقم (١٣): عرض أعداد المبتعثين حسب جهة الابتعاث

## ٢/٤- التدريب:

### ١/٢/٤- عدد الدورات التدريبية التي تتعلق بتطور مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

- يوضح الجدول التالي (جدول رقم ١٤)، أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في الأنشطة التدريبية في مجال التعليم والتعلم خلال عام التقرير، ويوضح الجدول بيانات الأنشطة ومكان انعقادها.
- جدير بالذكر أن كافة أعضاء هيئة التدريس بتخصصات طب الأسنان بالكلية، مصنفة ومسجلة لدى الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، ولتجديد التسجيل المهني فإن كل عضو هيئة تدريس ملتزم بحضور عدد (٣٠) ساعة تدريب مهني معتمدة من الهيئة سنويا، ما يدعم تطوير وتنمية معارف ومهارات أعضاء هيئة التدريس مهنيا.

### جدول رقم (١٤): الأنشطة التدريبية التي أقيمت في الجامعة والكلية لأعضاء هيئة التدريس خلال عام التقرير

م	النشاط	نوع النشاط التدريبي	مكان الانعقاد	عدد المشاركين
١	عدد ٣ أنشطة تدريبية للطلبة	تعليم طبي	كلية طب الأسنان	٩٦
٢	عدد برنامجين لأطباء الامتياز	تعليم طبي	كلية طب الأسنان	٣٦

### ٢/٢/٤- عدد الدورات التدريبية التي تتعلق بتطور مهارات الجهاز الإداري في الكلية:

- ولم يقتصر التدريب والتطوير على أعضاء هيئة التدريس فقط بل استفاد معظم الإداريين بالكلية خلال عام التقرير من الدورات التدريبية المختلفة داخل وخارج المملكة (جدول رقم ١٥). وذلك لتنمية قدرات الإداريين بالكلية، وتأمّل الكلية بزيادة عدد المستفيدين من منسوبي الكلية من هذه الدورات في المستقبل.

### جدول رقم (١٥): أعداد الإداريين الذين شاركوا في الدورات التدريبية

مكان الدورة ▼	عدد الدورات	عدد المتدربين
داخل المملكة في رحاب الجامعة	١٢	٩٨
داخل المملكة معهد الإدارة وغيره	٣٢	٥٠
خارج المملكة	٣	٣
المجموع	٤٧	١٥١

## الفصل الخامس:

### الأنشطة العلمية والتعليمية

#### ١/٥- الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة خلال عام التقرير:

- لم يتم تأليف كتب خلال عام التقرير.

#### ٢/٥- البحوث الأكاديمية الممولة أو غير الممولة التي تم تنفيذها أو الجاري تنفيذها خلال عام التقرير:

##### أولاً: البحوث الأكاديمية الغير الممولة التي تم تنفيذها أو الجاري تنفيذها خلال عام التقرير:

- تم هذا العام نشر (٨٥) بحث في التخصصات المختلفة لطب الاسنان (جدول رقم ١٦). وتطمح الكلية إلى زيادة هذا العدد كماً وكيفاً لتصل النسبة إلى بحثين لكل عضو هيئة تدريس (١:٢) في مجلات علمية عالمية محكمة ذات معامل تأثير عالي، عن طريق تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وتذليل العقبات التي تواجههم، وكذلك إتاحة الاستفادة من معامل متخصصة ببحوث طب الأسنان بالكلية عبر الشراكات البحثية المختلفة.

##### جدول رقم (١٦): البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس

الرقم	عنوان البحث ووعاء النشر	Index
1.	Shanab HG, Thota L, Al-Ayfan G, Alnassar F, Thota G, Jandrajupalli P, Jandrajupalli SB, Chandolu S, Nayyar AS, 2022. Body mass index and its association with oral disorders: A review. Int Res J Med Med Sci, 10(1): 11-18.	Scopus
2.	Fatema, Sana 1 ; Shanab, Hanan Ghazi 2 ; Ustad, Farheena 2 ; Alayfan, Ghufraan 2 ; Abouzeid, Hoda Lotfy 3 ; Alyousef, Abdulrhman Mohammed 4 ; Alobaid, Noura 5 ; AlSaab, Somaiah 5 ; Marya, Anand 6 ; Horn, Rithvitou 7 ; Bhavikatti, Shaeesta Khaleelahmed 8 ; Can Serum Beta 2 Microglobulin be a Potential Biomarker for Oral Squamous Cell Carcinoma and Potentially Malignant Lesions - A Diagnostic Perspective; Tobacco Regulatory Science, Number 6(A) 2021, pp. 7436-7448(13)	ESCI
3.	Potential therapeutic applications of mesenchymal Stem cells in the Oral and Maxillofacial Tissues; Khalid A Al-Hamad, Hanan G. Shanab, Olfat Mohamed Gaballah , Amira A. R. Moawad, Ghufraan Alayfan, Abdulrahman Alshebel, Ali Mosfer Alqahtani Mansour Almaziad	SCI
4.	Oral chemical ulceration due to iatrogenic hydraulic oil leakage from the dental unit of a surgical handpiece: a case report; Khalid Alhamad (accepted)	ESCI
5.	Congenital maxillomandibular fusion: Case series and review of the literature congenital syngnathia treatment approach; Othman Altuwairgi, Abdulsalam Aljabab, Ali Makrami, Ahmed Alomar, Yasir Alturkistany, Abu Bakarsharwani, Bushra Alhazmi, Laila layqah, Ghufraan Alayfan, Waleed Baharoon. Advances in Oral and Maxillofacial Surgery Volume 6, April-June 2022, 100251	Scopus
6.	An In Vitro Study of Gutta Percha Removal Commencing from the Root Canal Undergoing Endodontic Retreatment using Different Rotary Instrumentation Systems; Faisal M. A. Gaffoor,1 S Chintu,2 Lavanya Thota,3 Amit Kumar,4 Gunaranjan Thota,5 Vartul Dwivedi,6 and Bhumika Kamal Badiyani; J Pharm Bioallied Sci. 2022 Jul;14(Suppl 1):S522-S525.	ESCI
7.	Remalatha Jandrajupalli, Suresh Babu Jandrajupalli, Swarnalatha Chandolu, Abhishek Singh Nayyar Knowledge, attitudes, and practices of dentists after the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study;; Dental Research Journal	Scopus
8.	Menatalla M. Elhindawy, Manar A. Helmy, Amira A. R. Moawad. Toxic Effect of Cadmium Chloride Exposure on TeethDevelopment in Sprague Dawley Rats During Pregnancy; Zagazig J. Forensic Med. & Toxicology	Others

9.	Moawad, A., Elhindawy, M. (2022). The Possible Protective Effect of Graviola Extract on Salivary Gland Against Cytotoxicity During Cisplatin Treatment (Histological, Biochemical and Immuno-histochemical Study). <i>Egyptian Journal of Histology</i> , 45(2), 588-596. doi: 10.21608/ejh.2021.65531.1439	SCI
10.	Alghonemy, W., Gaballah, O., Alamy, S., Moawad, A. (2022). Impact of bone marrow mesenchymal stem cells in regeneration of submandibular salivary gland in Albino rat. <i>Egyptian Journal of Histology</i> , (), -. doi: 10.21608/ejh.2022.108085.1598	SCI
11.	El Khoully RM, Elsabagh HM, Moawad AAR, Afifi S, Abo El Hawa MA. Functional and mental health affection (depression, anxiety, stress) among Egyptian rheumatic diseases patients during COVID-19 pandemic. <i>Eur Rev Med Pharmacol Sci</i> . 2022 Jun;26(12):4477-4485.	SCI
12.	Amira A. R. Moawad and Sally H. Abo Baker. IMPACT OF HYALURONIC ACID ON HEALING OF TONGUE ULCERS IN DIABETIC RATS; <i>Egyptian Dental Journal</i>	Others
13.	Amira A. R. Moawad and Sally H. Abo Baker. EFFECT OF PLATELET RICH PLASMA AGAINST THE CYTOTOXICITY INDUCED BY 5-FLUOROURACIL IN ALBINO RATS TONGUE (HISTOLOGICAL AND IMMUNOHISTOCHEMICAL STUDY). <i>Egyptian Dental Journal</i>	Others
14.	B. Gangadhar, Ajay Chandran, Yasser Riaz Malik, Gautam Singh, Sally Hassan Abobaker, Amira A. R. Moawad, J. Suresh Babu, C. Swarnalatha, Abhishek Singh Nayyar. Hyaluronic Acid Gel as Adjunct to Scaling and Root Planing Versus Scaling and Root Planing Alone in Treatment of intraosseous Defects in Chronic Periodontitis Patients: A Clinical Study; <i>Journal of Datta Meghe Institute of Medical Sciences University</i> ;	Scopus
15.	M Kumaresan, J Saikarthik, A Sangeetha, I Saraswathi, K Senthil Kumar, P Roselin. Peri-hilar branching pattern and variations of the renal artery among Indian kidney donors using pre-operative computed tomography angiography: an anatomical study and review; <i>Folia morphologica</i>	SCI
16.	Jayakumar Saikarthik, Ilango Saraswathi, K Senthil Kumar, Abdullah Al Assaf, Abdullah Al Jabr, Paramasivam Anand, Mickeymaray Suresh, Yassed Mohammed Hawsah, Ahmed Saad Aldawish. Contrasting Association Between COVID-19 Vaccine Hesitancy and Mental Health Status in India and Saudi Arabia Preliminary Evidence Collected During the Second Wave of COVID-19 Pandemic; <i>Frontiers in Medicine</i>	SCI
17.	S Aristotle, S Patil, S Jayakumar. Dimensional accuracy of medical models of the skull produced by three-dimensional printing technology by advanced morphometric analysis. <i>Journal of the Anatomical Society of India</i> .	SCI
18.	Ryszard Sitarz, Alicja Forma, Kaja KarakuÅ,a, Dariusz Juchnowicz, Jacek Baj, Jacek Bogucki, Joanna Rog, Michael L Tee, Cherica A Tee, Josefina T Ly-Uson, Md Saiful Islam, Md Tajuddin Sikder, Ahmed Hashem El-Monshed, Ahmed Loutfy, Muhammad Fazal Hussain Qureshi, Munib Abbas, Shafaq Taseen, Mahira Lakhani, Cuiyan Wang, Xiaoyang Wan, Yilin Tan, Riyu Pan, Roger Ho, Saikarthik Jayakumar, Saraswathi Ilango, Senthil Kumar, Ångel A Ruiz-Chow, Adriana Iturbide, David D GonzÅlez-Mille, Linh Phuong Doan, Hanna KarakuÅ,a-Juchnowicz. To Vaccinate or Not to Vaccinateâ€Reasons of Willingness and Reluctance of Students against SARS-CoV-2 Vaccinationâ€An International Experience. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>	SCI
19.	Jayakumar Saikarthik, Ilango Saraswathi, Abdulaziz Alarifi, Abdulrahman A Al-Atram, Suresh Mickeymaray, Anand Paramasivam, Saleem Shaikh, Mathew Jeraud, Abdulaziz S Alothaim. Role of neuroinflammation mediated potential alterations in adult neurogenesis as a factor for neuropsychiatric symptoms in Post-Acute COVID-19 syndrome”A narrative review. <i>PeerJ</i>	SCI
20.	R Badawi, BE Hussein, MM Watany, HM Elsabagh, W Elkhawalan. Fibrofast and Fibrosis-4 versus Fibroscan as Indicators of Hepatic Fibrosis in Non Alcoholic Fatty Liver Disease Patients: A Cross-Sectional Study. <i>African Journal of Gastroenterology and Hepatology</i>	Scopus
21.	Wajid Ara Asra, Nida Gulzar Zeb, Sawsan Mustafa Abdalla, Badar Almeahmadi, Saira Farhan, Huda H.Abdrahman, Elsadig Y.Mohamed, Hala M.Elsabag, Shahad Mohammed Almeahrijh. Pervasiveness of Depression among Students in Medical Colleges of Majmaah University, KSA; <i>PJMHS</i>	Others
22.	Rehab BadawiMona Mohamed Watany Hala Mostafa Elsabagh . Insulin Sensitivity / Insulin Resistance as Predictors of Esophageal Varices in Post Chronic Hepatitis C Virus Patients. <i>The Open Biomarkers Journal</i> .	Scopus

23.	abdelaziz aldeebhanan aborayaOmar ZidanOmar ZidanHala Mostafa ElsabaghHala Mostafa Elsabagh. Prevalence and perception of consanguineous marriage among medical students. The Egyptian Family Medicine Journal€	Others
24.	Jawaher,rasha aloidian, reem almotery, ishtiyahq lafi, aasha, duna, rahaf. COMPARATIVE EVALUATION OF FRACTURE RESISTANCE OF THREE POST ENDODONTIC RESTORATIONS AMALGAM, COMPOSITE, CENTION N-AN IN-VITRO STUDY. CHINESE JOURNAL OF MEDICAL GENETICS	Scopus
25.	Fareedi mukarram ali, alanood mansour, afnan yahya. Extraction of four rooted maxillary third molars: a case series of rare occurrence. International journal of life science and pharma research	ESCI
26.	Aljabr, Abdulmajeed A., et al. "A CBCT Study of Labial Alveolar Bone Thickness in the Maxillary Anterior Region in a Teaching Hospital Population in the Eastern Province of Saudi Arabia." Biomedicines 11.6 (2023): 1571.	SCI
27.	Sanju, D., Kumari, V. A., Thomas, T., Thomas, J. T., & Sujeer, R. (2022). Comparative evaluation of cerium oxide nanoparticles and calcium hydroxide as intracanal medicament against Enterococcus faecalis on tooth substrate: An: in vitro: study. Endodontology, 34(3), 162-167.	ESCI
28.	Almalki, A., Thomas, J. T., Alotaibi, S., Alasiri, M., Alamri, H., & Salama, M. H. (2022). Association between Chronological Age and IGF-1, IGFBP-3, and CTX Levels in Saliva of Children through Younger Adult Population with Varying Periodontal Status. Children, 9(9), 1301.	SCI
29.	Alghamdi, S. A., Aljohar, A., Almulhim, B., Alassaf, A., Bhardwaj, S. S., Thomas, J. T., ... & Mallineni, S. K. (2022). Correlation between BMI and Oral Health Status (DMFT, PI, mSBI, and Salivary 1, 5-AG) among the Pediatric Population in Saudi Arabia: A Clinico-Biochemical Study. Children, 9(7), 1017.	SCI
30.	Almalki, A., Thomas, J. T., Salama, M. H., Alghamdi, S. A., Almulhim, B., Alassaf, A., ... & Alqerban, A. (2022). Comparison of Salivary IGF-1, IGFBP-3, and CTX with Periodontal Status among Patients Belonging to Various Skeletal Maturity Groups. Oral Health Prev. Dent, 20, 103-112.	SCI
31.	Almalki, A., Thomas, J. T., Khan, A. R. A., Almulhim, B., Alassaf, A., Alghamdi, S. A., ... & Alotaibi, S. (2022). Correlation between Salivary Levels of IGF-1, IGFBP-3, IGF-1/IGFBP3 Ratio with Skeletal Maturity Using Hand-Wrist Radiographs. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(6), 3723.	SCI
32.	Thomas, T., Thomas, J. T., Karthiga, K. S., Aldhuwayhi, S., Alroomy, R., Uthappa, R., & Joseph, B. (2022). Application of Calcorugoscopy for Assessing Variations in Palatal Rugae Pattern among the Native Population of Riyadh Province in Saudi Arabia. Indian Journal of Science and Technology, 15(6), 243-252.	ESCI
33.	Alnassar, F., Aldahman, Y., Altuwalah, A., Aldafaas, A., Ra'ed, A., Alnassar, W., ... & Alnazhan, S. (2022). Assessment of the prevalence and configuration of middle distal canals in the mandibular molars in a Saudi subpopulation using Cone-Beam computed tomography. The Saudi Dental Journal, 34(2), 150-154.	ESCI
34.	Alanazi, A. A., Almutair, A. M., Alhubayshi, A., Almalki, A., Naqvi, Z. A., Alassaf, A., ... & Mallineni, S. K. (2022). Morphometric Analysis of Permanent Canines: Preliminary Findings on Odontometric Sex Dimorphism. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(4), 2109.	SCI
35.	Almulhim, B. (2022). Knowledge and Awareness of School Teachers Regarding Emergency Management of Tooth Avulsion in the Kingdom of Saudi Arabia: A Cross-Sectional Study. The Open Dentistry Journal, 16.(١)	ESCI
36.	Alroomy, R., Elbaz, F., Asiri, A., Almulhim, B., Kumari, M., Gunaranjan, T., ... & Okazaki, K. (2022). Assessment of the middle mesial canals of mandibular first molars using cone-beam computed tomography: an in vivo study. European Review for Medical and Pharmacological Sciences, 26(8), 2861-2866.	SCI
37.	Alghamdi, S. A., Aljohar, A., Almulhim, B., Alassaf, A., Bhardwaj, S. S., Thomas, J. T., ... & Mallineni, S. K. (2022). Correlation between BMI and Oral Health Status (DMFT, PI, mSBI, and Salivary 1, 5-AG) among the Pediatric Population in Saudi Arabia: A Clinico-Biochemical Study. Children, 9(7), 1017.	SCI
38.	Radwan, H. A., Alsaleem, A. I., Alassaf, A., Almulhim, B., Alghamdi, S. A., & Mallineni, S. K. (2022). Modern modified aerosol box: Isolation aid for oral health care professionals during dental procedures. Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology= Journal de la Therapeutique des Populations et de la Pharmacologie Clinique, 29(3), e58-e61.	ESCI

39.	Mallineni, S. K. (2023). Sources of Stress and Well-Being among Saudi Arabian undergraduate dental Students: Sources of Stress and Well-Being: Arabian dental Students. <i>Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology</i> , 30.(١)	ESCI
40.	Mallineni, S. K., Alassaf, A., Almulhim, B., & Alghamdi, S. (2023). Influence of Tooth Brushing and Previous Dental Visits on Dental Caries Status among Saudi Arabian Children. <i>Children</i> , 10(3), 471.	SCI
41.	Bhardwaj, A., Aldhuwayhi, S., Deeban, Y. A. M., Bhardwaj, S. S., Alammari, R. B., Almuraikhi, T., ... & Alamoudi, M. A. (2022). Reciprocal actions of Magnetic Resonance Imaging with dental prostheses and oral tissues—awareness among the dentists. <i>Eur Rev Med Pharmacol Sci</i> , 26(12), 4274-4278.	SCI
42.	Aldhuwayhi, S., Bhardwaj, A., Deeban, Y. A. M., Bhardwaj, S. S., Alammari, R. B., & Alzunaydi, A. (2022). A Narrative Review on Current Diagnostic Imaging Tools for Dentomaxillofacial Abnormalities in Children. <i>Children</i> , 9(5), 621.	SCI
43.	Mallineni, S. K., Alassaf, A., Almulhim, B., & Alghamdi, S. (2023). Influence of Tooth Brushing and Previous Dental Visits on Dental Caries Status among Saudi Arabian Children. <i>Children</i> , 10(3), 471.	SCI
44.	Radwan, H. A., Alsaleem, A. I., Alassaf, A., Almulhim, B., Alghamdi, S. A., & Mallineni, S. K. (2022). Modern modified aerosol box: Isolation aid for oral health care professionals during dental procedures. <i>Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology= Journal de la Therapeutique des Populations et de la Pharmacologie Clinique</i> , 29(3), e58-e61.	ESCI
45.	Alanazi, A. A., Almutair, A. M., Alhubayshi, A., Almalki, A., Naqvi, Z. A., Alassaf, A., ... & Mallineni, S. K. (2022). Morphometric Analysis of Permanent Canines: Preliminary Findings on Odontometric Sex Dimorphism. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(4), 2109.	SCI
46.	Mallineni, S. K. (2023). Sources of Stress and Well-Being among Saudi Arabian undergraduate dental Students: Sources of Stress and Well-Being: Arabian dental Students. <i>Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology</i> , 30.(١)	ESCI
47.	Mallineni, S. K., Alassaf, A., Almulhim, B., & Alghamdi, S. (2023). Influence of Tooth Brushing and Previous Dental Visits on Dental Caries Status among Saudi Arabian Children. <i>Children</i> , 10(3), 471.	SCI
48.	Al Ghamdi, S. A. (2022). Dental manifestations of a paediatric patient with Goldenhar syndrome: A case report. <i>JOURNAL OF THE PAKISTAN MEDICAL ASSOCIATION</i> , 72(11), 2305-2307.	SCI
49.	Alghamdi, S. (2022). Oral Facial Manifestations of Sanjad–Sakati Syndrome: A Literature Review. <i>Children</i> , 9(4), 448.	SCI
50.	Farook, F. F., Alrumi, A., Aldalaan, K., Ababneh, K., Alshammari, A., Al-Khamees, A. A., & Albalawi, F. (2023). The efficacy of manual toothbrushes in patients with fixed orthodontic appliances: a randomized clinical trial. <i>BMC Oral Health</i> , 23(1), 1-8.	SCI
51.	Almalki, Y. E., Din, A. I., Ramzan, M., Irfan, M., Aamir, K. M., Almalki, A., ... & Rahman, S. (2022). Deep Learning Models for Classification of Dental Diseases Using Orthopantomography X-ray OPG Images. <i>Sensors</i> , 22(19), 7370.	SCI
52.	Alotaibi, S. (2023). Potential Side Effects of Comprehensive Fixed Orthodontic Treatment: A Narrative Review. <i>The Open Dentistry Journal</i> , 17.(١)	ESCI
53.	Alamri, H. (2022). Oral Care for Children with Special Healthcare Needs in Dentistry: A Literature Review. <i>Journal of Clinical Medicine</i> , 11(19), 5557.	SCI
54.	Alshammari, F. R., Alsayed, A. A., Albakry, M., Aljohani, M., Kabbi, H., & Alamri, H. (2022). Evidence based recommendations to improve the children oral health in Saudi Arabia. <i>The Saudi Dental Journal</i> .	ESCI
55.	Alamri, H., Alshammari, F. R., Rahmah, A. B., & Aljohani, M. (2023). Quality of Clinical Guidelines on Oral Care for Children with Special Healthcare Needs: A Systematic Review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 20(3), 1686.	SCI
56.	Alqerban, A., Asiri, S. N., Alharbi, F., Almalki, A., Alqhtani, N., Alenazi, A., ... & Samran, A. (2023). Effect of ten different biomarkers in the gingival crevicular fluid of obese and non-obese undergoing fixed orthodontic treatment. <i>European Review for Medical and Pharmacological Sciences</i> , 27(5), 1722-1728.	SCI
57.	Mashyakhly, M., AlTuwaijri, N., Alessa, R., Alazzam, N., Alotaibi, B., Almutairi, R., ... & Mirza, M. B. (2022). Anatomical Evaluation of Root and Root Canal Morphology of Permanent Mandibular Dentition among the Saudi Arabian Population: A Systematic Review. <i>BioMed Research International</i> , 2022.	SCI

58.	Gaffoor, F. M., Chintu, S., Thota, L., Kumar, A., Thota, G., Dwivedi, V., & Badiyani, B. K. (2022). An In Vitro study of gutta percha removal commencing from the root canal undergoing endodontic retreatment using different rotary instrumentation systems. <i>Journal of Pharmacy &amp; Bioallied Sciences</i> , 14(Suppl 1), S522.	ESCI
59.	Shanab, H. G., Thota, L., Al-Ayfan, G., Alnassar, F., Thota, G., Jandrajupalli, P., ... & Nayyar, A. S. Body mass index and its association with oral disorders: A review.	Scopus
60.	Chandran, A., Das, M., Gufran, K., Khan, M. S., Alqahtani, A. S., Chikkanna, M., ... & Nayyar, A. S. (2022). A single-center detection of adult patients with advanced periodontal disease using surgical assessment and cone-beam computed tomography. <i>Nigerian Journal of Basic and Clinical Sciences</i> , 19(2), 101.	Scopus
61.	Shaikh, S. A., Rai, P., Aldhuwayhi, S., Mallineni, S. K., Lekha, K., Joseph, A. M., ... & Meshramkar, R. (2022). Comparative Evaluation of Stress Acting on Abutment, Bone, and Connector of Different Designs of Acid-Etched Resin-Bonded Fixed Partial Dentures: Finite Element Analysis. <i>Frontiers in Bioengineering and Biotechnology</i> , 10.	SCI
62.	Mohan, G., Joseph, A. M., Philip, C. K., Latti, P., Ramanarayanan, S., & Joseph, A. (2022). Psychological and Physiological Relaxation Using Yoga in Patients Undergoing Dental Implant Surgery: A Pilot Randomized Clinical Trial with Biomarker Assessment. <i>International Journal of Yoga Therapy</i> , 32(2022), Article-14.	Scopus
63.	Kurian, B. P., Mathew, C., Joseph, A. M., & George, M. (2022). Cosmetic Glove-Like Finger Prosthesis—A Novel Technique: A Case Report. <i>JPO: Journal of Prosthetics and Orthotics</i> , 34(1), e69-e72.	ESCI
64.	Shaikh, S. A., Aldhuwayhi, S., Mallineni, S. K., Varadharaju, V. K., Thakare, A. A., & Mustafa, M. Z. (2023). Stress perception among dental practitioners in Saudi Arabia during the COVID-19 pandemic: a cross-sectional survey. <i>Signa Vitae</i> , 19.(١)	SCI
65.	Patil, K. S., Mahajani, M., Choudhary, S. H., Aldhuwayhi, S. D., Thakare, A., & Mustafa, M. Z. (2022). Efficacy of 1.5% metformin gel as an adjuvant to scaling, root planing, and curettage for the treatment of infrabony defects in chronic periodontitis patients. <i>Contemporary Clinical Dentistry</i> , 13(1), 18.	ESCI
66.	Alsurayyi, M. A., Almutairi, W., Binsaeed, A. I., Aldhuwayhi, S., Shaikh, S. A., & Mustafa, M. Z. (2022). A Cross-Sectional Online Survey on Knowledge, Awareness, and Perceptions of Hollywood Smile Among the Saudi Arabia Population. <i>The Open Dentistry Journal</i> , 16.(١)	ESCI
67.	Altaieb, A. Q. M., Albader, R. A., Alfahad, M. A., AlGhizzi, M. G. M., Aldhuwayhi, S., Mustafa, M. Z., ... & Naqvi, Z. A. (2022). Knowledge, Awareness, and Practice of Gingival Veneer Prosthesis Among Dental Students, Interns, and Practitioners in the Riyadh Region: A Cross-Sectional Questionnaire-Based Survey. <i>The Open Dentistry Journal</i> , 16.(١)	ESCI
68.	Mustafa, M. Z. (2022). Prosthodontic rehabilitation of a hypohydrotic ectodermal dysplasia patient with extracoronary attachments: A case report. <i>Journal of Updates in Pediatric Dentistry</i> , 1, 55-61.	Others
69.	Mashyakh, M., AlTuwaijri, N., Alessa, R., Alazzam, N., Alotaibi, B., Almutairi, R., ... & Mirza, M. B. (2022). Anatomical Evaluation of Root and Root Canal Morphology of Permanent Mandibular Dentition among the Saudi Arabian Population: A Systematic Review. <i>BioMed Research International</i> , 2022.	SCI
70.	Mashyakh, M., Jabali, A., Albar, N., AbuMelha, A., Alkahtany, M., Bajawi, H., ... & Bhandi, S. (2022). Root and canal configurations of maxillary molars in a Saudi subpopulation (Southern region): In vivo: cone-beam computed tomography study. <i>Saudi Endodontic Journal</i> , 12(2), 180-185.	Scopus
71.	Manva, M. Z., Sheereen, S., Hans, M. K., Alroomy, R., & Mallineni, S. K. (2022). Morphometric analysis of the apical foramina in extracted human teeth. <i>Folia Morphologica</i> , 81(1), 212-219.	SCI
72.	Almutairi, W., Al-Dahman, Y., Alnassar, F., & Albalawi, O. (2022). Intracanal calcification following regenerative endodontic treatment: a systematic review and meta-analysis. <i>Clinical Oral Investigations</i> , 26(4), 3333-3342.	SCI
73.	Alnassar, F. (2022). Self-revascularization following horizontal root fracture with lateral luxation injury in a permanent maxillary central incisor. <i>Journal of Pharmacy &amp; Bioallied Sciences</i> , 14(Suppl 1), S1038.	ESCI
74.	Muley, P., Kale, L., Choudhary, S., Aldhuwayhi, S., Thakare, A., & Mallineni, S. K. (2022). Assessment of Accessory Canals and Foramina in the Mandibular Arch Using Cone-Beam Computed Tomography and a New Classification for Mandibular Accessory Canals. <i>BioMed Research International</i> , 2022.	SCI

75.	Aldhuwayhi, S., Shaikh, S. A., Mallineni, S. K., Kumari, V. V., Thakare, A. A., Khan, A. R. A., ... & Manva, M. Z. (2022). Occupational Stress and Stress Busters Used Among Saudi Dental Practitioners During the COVID-19 Pandemic Outbreak. <i>Disaster medicine and public health preparedness</i> , 16(5), 1975-1981.	SCI
76.	Pandey, N. D., Singh, A. K., Choudhary, A. K., Jina, G., Thakare, A., & Supe, N. B. (2022). Comparative evaluation of efficacy of skin staples and conventional sutures in closure of extraoral surgical wounds in neck region: A double-blind clinical study. <i>National Journal of Maxillofacial Surgery</i> , 13(3), 449.	ESCI
77.	Altaleb, A. Q. M., Albader, R. A., Alfahad, M. A., AlGhizzi, M. G. M., Aldhuwayhi, S., Mustafa, M. Z., ... & Naqvi, Z. A. (2022). Knowledge, Awareness, and Practice of Gingival Veneer Prosthesis Among Dental Students, Interns, and Practitioners in the Riyadh Region: A Cross-Sectional Questionnaire-Based Survey. <i>The Open Dentistry Journal</i> , 16.(١)	ESCI
78.	Swami, A. N., Kale, L. M., Choudhary, S. H., Singh, A. K., Aldhuwayhi, S. D., & Thakare, A. (2022). Estimation of serum immunoglobulin G and immunoglobulin A levels in oral submucous fibrosis patients. <i>National Journal of Maxillofacial Surgery</i> , 13(1), 67.	ESCI
79.	Aldhuwayhi, S., Bhardwaj, A., Deeban, Y. A. M., Bhardwaj, S. S., Alammari, R. B., & Alzunaydi, A. (2022). A Narrative Review on Current Diagnostic Imaging Tools for Dentomaxillofacial Abnormalities in Children. <i>Children</i> , 9(5), 621.	SCI
80.	Deeban, Y., Moharamzadeh, K., Abuzayeda, M., & Martin, N. (2022). Development of a Clinically Relevant Index for Tooth Wear Treatment Needs. <i>Dentistry Journal</i> , 10(5), 80.	ESCI
81.	Mallineni, S. K., Nuvvula, S., Ismail, A. F., Aldhuwayhi, S., Shaikh, S. A., Deeban, Y., ... & Almaz, M. E. (2022). Influence of information source regarding COVID-19 knowledge among the undergraduate dental students during the early lockdown: a multi-national study. <i>European Review for Medical and Pharmacological Sciences</i> , 26(23), 9030-9039.	SCI
82.	Mohd Farid, D. A., Zahari, N. A. F. H., Said, Z., Ghazali, M. I. M., Hao-Ern, L., Mohamad Zol, S., ... & Alauddin, M. S. (2022). Modification of Polymer Based Dentures on Biological Properties: Current Update, Status, and Findings. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 23(18), 10426.	SCI
83.	Alzunaydi, R., Alsalem, R., & Aldhuwayhi, S. (2022). Measurement of patient satisfaction with two different restorative materials in non esthetic zone area by using OHIP5: Prospective study. <i>Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology</i> , 29.(٠٣)	SCI
84.	Aldhuwayhi, S., Alauddin, M. S., & Martin, N. (2022). The Structural Integrity and Fracture Behaviour of Teeth Restored with PEEK and Lithium-Disilicate Glass Ceramic Crowns. <i>Polymers</i> , 14(5), 1001.	SCI
85.	Alomar, M. S., Alfahad, S. A., Alfahad, M. H., Altwal, A. A., Almousa, A. A., Alharbi, G. L., ... & Mallineni, S. K. (2022). Utilization of mouthguards among school children in Saudi Arabia. <i>Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology= Journal de la Therapeutique des Populations et de la Pharmacologie Clinique</i> , 28(2), e126-e134.	SCI

### ثانياً:- البحوث الأكاديمية الممولة التي تم تنفيذها أو الجاري تنفيذها خلال عام التقرير:

■ شهد عام التقرير العمل على عدد (٢) مشاريع بحثية ممولة من قبل عمادة البحث العلمي بالجامعة (جدول رقم ١٧).

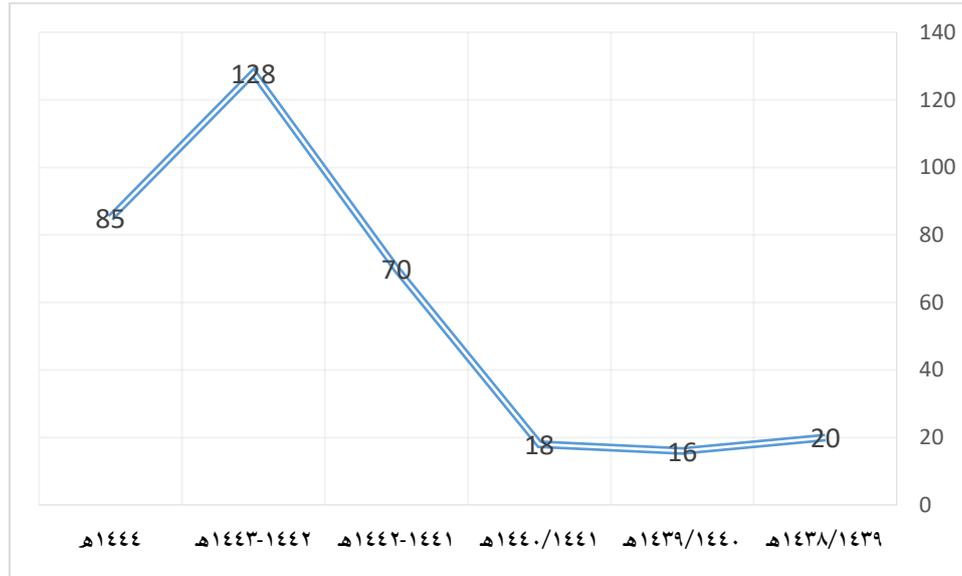
#### جدول رقم (١٧): البحوث الأكاديمية الممولة

رقم	عنوان البحث	اسم عضوية التدريس	جهة التمويل
1	Association between burnout, mental health, and academic performance in healthcare students in Saudi Arabia- a longitudinal interventional study.	Dr Ashwaq Asiri DrSaikarthik kumar Dr Saud Alotaibi Dr Abdullah Almalki Dr Khaled Alhamad	جامعة المجمعة
2	Integration of an Implantable Biosensor within a Traditional Oral Bite Guard for Bruxism Detection: An In Vitro Study	Dr Khaled Alhamad Dr Ashwaq Asiri Dr Saud Alotaibi Dr Abdullah Almalki	جامعة المجمعة

ثالثا-تطور أعداد البحوث التي نشرها أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال السنوات الأخيرة: (جدول رقم ١٨-شكل رقم ١٤):

جدول رقم (١٨): تطور أعداد البحوث خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الأكاديمي	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٤٤١-١٤٤٢ هـ	١٤٤٢-١٤٤٣ هـ	١٤٤٤ هـ
أعداد البحوث	٢٠	١٦	١٨	٧٠	١٢٨	٨٥



شكل رقم (١٤): تطور أعداد البحوث خلال السنوات الخمس الأخيرة

٣/٥- الكراسي العلمية البحثية:

▪ لا يوجد.

٤/٥-مقتنيات مكتبة الكلية:

▪ تم تجهيز وتطوير مكتبة طبية في قسم الطلاب وأخرى في قسم الطالبات من حيث التأييث والسعة وتزويدها بالعديد من المراجع المتخصصة في طب الأسنان والتي يزيد عناوينها عن (٧٠) وكذلك أجهزة الحاسب الآلي وربطها بالشبكة العنكبوتية.

٥/٥-عدد الكتب التي غذيت بها مكتبة الكلية خلال السنوات الأخيرة:

▪ يتم الرفع سنويا باحتياجات الكلية لدعم مصادر التعلم الأساسية للطالب وعضو هيئة التدريس على حد سواء.

٦/٥-أسماء الحاصلين على جوائز علمية أو براءات اختراع من منسوبي الكلية خلال عام التقرير:

▪ لا يوجد.

## ٧/٥- الإنجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية والمؤسسات الأخرى:

- جاري العمل على اعتماد مذكرات تفاهم مع جهات ومؤسسات بحثية لدعم جودة مخرجات البحث العلمي بالكلية.
- بناءً على اتفاقية التعاون بين الجامعة والشؤون الصحية بوزارة الصحة فإن الكلية تعتبر مرجعاً علمياً وبحثياً للمؤسسات الصحية والتعليمية في المحافظة والمناطق المحيطة، حيث يقوم المختصين في الكلية بتقديم الاستشارات العلمية المتخصصة في علوم طب الأسنان.

## ٨/٥- مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية ومختلف الشؤون:

- يوجد لدى الكلية نظام إلكتروني حديث لإدارة العيادات التعليمية (EXACT System)، ما يدعم جودة تنظيم تدريب الطلاب بالعيادات خلال الدروس العملية.
- كان لنظام (Blackboard) ولتدريب أعضاء هيئة التدريس على إدارة المقررات من خلال النظام، عظيم الأثر في استخدامه في التعليم والاختبارات.
- جاري العمل على أتمته إدارة المستودعات وعمليات الصيانة بالكلية بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني، يأتي ذلك ضمن مشروع استراتيجي مرحلي متكامل يهدف إلى أتمته كافة العمليات التشغيلية المساندة، تعزيزاً للحوكمة وضبطاً لجودة العمل.

## الفصل السادس:

### خدمة المجتمع

#### ١/٦-الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات المهنية:

■ لا يوجد.

#### ٢/٦-المؤتمرات والندوات والمحاضرات التي نفذت لخدمة المجتمع:

■ تم اعداد (١٥) نشاط تثقيفي متضمنا زيارة المدارس في محافظة الزلفي والمحافظات والقرى المجاورة بهدف نشر التوعية الصحية الفموية. (جدول رقم ١٩)، وقد شملت تلك البرامج اعلان اللوحات التعريفية وتوزيع المطويات وكذلك الجزء العملي بتعليم الحضور آلية تنظيف الأسنان باستخدام فرش الأسنان وخيط الأسنان الطبي.

#### جدول رقم (١٩): المؤتمرات والندوات والمحاضرات

النشاط	المكان	المستفيد	الهدف
١. اليوم الوطني ٩٢. (٢٣/٩/٢٠٢٢-١٦ مشاركا).	نطاق الزلفي والمجمعة	مجتمع الزلفي والمجمعة	التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان
٢. حملة حول أهمية العناية بالفم لمرضى السكر (نشاط يبدأ بيد للتغلب على مرض السكري). (١٤/١١/٢٠٢٢-١٠ مشاركا).	نطاق الزلفي والمجمعة	مجتمع الزلفي والمجمعة	التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان
٣. حملة عن أهمية العناية بصحة الأسنان عند الأطفال بعنوان (صحة الأجسام في صحة الأسنان). (٢٩/١١/٢٠٢٢-٨ مشاركين).	نطاق الزلفي والمجمعة	مجتمع الزلفي والمجمعة	التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان
٤. نظافة الأسنان حفاظاً على صحة الجسم. (١٢/٤/٢٠٢٢-٨ مشاركين).	نطاق الزلفي والمجمعة	مجتمع الزلفي والمجمعة	التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان
٥. نشاط طلابي توعوي في مركز منتدى منيرة الملحم بالغايط بعنوان (الأسرة في التحديات المعاصرة). (١٤/١٢/٢٠٢٢-٥ مشاركون).	نطاق الزلفي والمجمعة	مجتمع الزلفي والمجمعة	التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان
٦. زيارة إلى المدرسة الابتدائية السادسة عشرة بالزلفي وحملة توعوية لصحة الفم والأسنان. (٢١/١٢/٢٠٢٢-٦ مشاركون).	نطاق الزلفي والمجمعة	مجتمع الزلفي والمجمعة	التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان
٧. تعزيز صحة الفم والأسنان للأطفال. (١٥/١/٢٠٢٣-٤ مشاركون).	نطاق الزلفي والمجمعة	مجتمع الزلفي والمجمعة	التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان
٨. حملة بعنوان (صحة الفم نافذة على صحتك العامة). (٣١/١/٢٠٢٣-١٢ مشاركا).	نطاق الزلفي والمجمعة	مجتمع الزلفي والمجمعة	التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان
٩. يوم التأسيس. (٢٦/٢/٢٠٢٣-١٤ مشاركا).	نطاق الزلفي والمجمعة	مجتمع الزلفي والمجمعة	التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان
١٠. زيارة مدرسة الملك فهد الابتدائية. (١٩/٣/٢٠٢٣-٣ مشاركون).	نطاق الزلفي والمجمعة	مجتمع الزلفي والمجمعة	التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان

التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	١١. زيارة مدرسة الملك عبدالله الابتدائية. (٣-٢٠٢٣/٣/٢١) مشاركون).
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	١٢. زيارة إلى المدرسة الابتدائية السادسة للبنات. (٣-٢٠٢٣/٤/٤) مشاركون).
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	١٣. برنامج (معاً من أجل صحة الأسنان) في المدرسة الابتدائية الثالثة للبنات. (٤-٢٠٢٣/٤/١١) مشاركون).
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	١٤. زيارة نزلآء شعبة سجون محافظة الزلفي. (٦-٢٠٢٣/٥/١) مشاركون).
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	١٥. مبادرة صحة الفم والأسنان في (إدارة التعليم بالزلفي). (١٠-٢٠٢٣/٥/١٠) مشاركا).

### ٣/٦- المعارض العلمية:

- لا يوجد.

### ٤/٦- الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية:

- بناءً على اتفاقية التعاون بين الجامعة والشؤون الصحية بوزارة الصحة فإن كلية طب الأسنان تعتبر مرجعاً علمياً وبحثياً للمؤسسات الصحية والتعليمية في المحافظة والمناطق المحيطة، حيث يقوم المختصين في الكلية بتقديم الاستشارات العلمية المتخصصة في علوم طب الأسنان.

### ٥/٦- خدمات الكلية للمجتمع في مجال الرعاية الصحية:

- تتم خدمات الكلية للمجتمع في مجال الرعاية الصحية من خلال:

#### ١. وحدات الأسنان المتنقلة:

يتم تزويد الفريق المشارك بوحدة الأسنان المتنقلة والتي تساعد على اجراء الفحوصات والكشف على الأسنان واجراء بعض المعالجات السنية البسيطة.

#### ٢. مركز عيادات طب الاسنان الجامعي التعليمي والعلاجي:

تم تجهيز مركز عيادات طب الاسنان الجامعية ويقوم المركز بتقديم الخدمات الصحية والعلاجية لأهالي المحافظة ومنسوبي الجامعة من قبل طلبة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والأطباء الأخصائيين والاستشاريين في تخصصات طب الأسنان المختلفة حيث تم تقديم عدد (7908) خدمة علاجية في مختلف تخصصات طب الأسنان، خلال عام التقرير.





## الفصل السابع:

### الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

#### ١/٧- عدد موظفي الكلية خلال عام التقرير:

- تمكنت إدارة الكلية -بفضل الله وتوفيقه -من زيادة عدد الإداريين بما يتناسب مع احتياجات الكلية نظراً للتطور الكبير الجاري في الكلية في مجالات عدة. وقد بلغ العدد الكلي لموظفي الكلية (٦٩) موظفاً في عام التقرير (جدول رقم ٢٠). ويلاحظ بالجدول النمو الكبير في أعداد الموظفين وتنوع تخصصاتهم ومؤهلاتهم لسد احتياجات الكلية بالمعامل والعيادات التعليمية والأقسام العلمية والمكتبة.

#### جدول رقم (٢٠): عدد الموظفين المعينين

المجموعة الوظيفية	اداري وفني			صحي			مستخدمين			عمال			رواتب مقطوعة			المجموع		
	مجموع	رَبَا	قَبَا	مجموع	رَبَا	قَبَا	مجموع	رَبَا	قَبَا	مجموع	رَبَا	قَبَا	مجموع	رَبَا	قَبَا	مجموع	رَبَا	قَبَا
المؤهل																		
دكتوراه	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
دبلوم عالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
بكالوريوس	١٠	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	١	١٣
دبلوم دون الجامعي	١٨	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩	٢	٢١
الثانوية فما دون	٣٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٣١	٤	٣٥
المجموع	٥٨	٧	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٦٢	٧	٦٩

#### ٢/٧- مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية:

- تم تفعيل نظام الاتصالات الإدارية لكافة الوحدات الإدارية بالكلية، وتم تدريب منسوبي الكلية على استخدامه بفاعلية.

#### ٣/٧- موارد الكلية خلال عام التقرير:

- لا توجد أي موارد مالية للكلية عدا نصاها من ميزانية الجامعة.

#### ٤/٧- المشاريع المنتهية والتي استلمت خلال عام التقرير:

- تم استلام المبنى الجديد لكلية طب الأسنان بالزلفي.

#### ٥/٧- المشاريع التي تحت التنفيذ خلال عام التقرير:

- جاري العمل على الانتهاء من تجهيز مركز عيادات طب الأسنان التعليمي والعلاجي بالمجموعة، تمهيدا لبدء برامج الدراسات العليا.

## الفصل الثامن: المنجزات والمعوقات

### ١/٨- مقارنة مجملة للمتحقق الفعلي، بما ورد في الخطة التشغيلية للكلية من خلال نتائج قياس مؤشرات الأداء:

- تم إنجاز معظم المستهدف من الخطة التشغيلية للكلية في عام التقرير، وذلك بتحقيق العديد من المبادرات، كذلك تم تنفيذ خطط عمل توصيات وشروط الاعتماد الوطني البرامجي، والرفع بطلب إزالة شروط الاعتماد لهيئة تقويم التعليم. ويوضح الجدول التالي (جدول رقم ٢١)، مجمل التحقق المقارن لأنشطة الخطة التشغيلية للكلية من خلال قياس مؤشرات الأداء.

### جدول رقم (٢١): التحقق المقارن لأنشطة خطط الكلية وفقا لقياس مؤشرات الأداء (KPIs)

S.N	Source NCAAA Code	Key Performance Indicators	Target KPI 22/23	Actual KPI	Internal Benchmark		New KPI Target 23/24
				22/23	21/22	20/21	
1.	KPI-P-01	Percentage of achieved indicators of the program operational plan objectives	80%	77.7%	76.3%	79%	80%
2.	MU-P1	Stakeholder satisfaction about community services	3.8/5	M 3.9 F 3.8 A 3.9	3.8/5	M 3.7 F 3.8 A 3.7	3.9/5
3.	BDS-P1	Dental clinic patient satisfaction with the quality of service provided	3.8/5	M 3.8 F 3.8 A 3.8	3.8/5	M 3.8 F 3.8 A 3.8	3.9/5
4.	KPI-P-02	Students' Evaluation of quality of learning experience in the program (SES)	3.5/5	M 4.3 F 3.5 A 3.9	M 3.0 F 3.3 A 3.2	M 3.2 F 3.7 A 3.5	3.9/5
5.	KPI-P-03	Students' evaluation of the quality of the courses (CES)	3.8/5	M -* F -* A -*	M 3.7 F 3.7 A 3.7	M 4.04 F 4.13 A 4.08	3.8/5
6.	KPI-P-04	Completion rate	80%	M 89.4% F 88.2% A 88.8%	M 68.4% F 83.3% A 76.7%	M 73.3% F 92.9% A 83.1%	90%
7.	KPI-P-05	First-year students retention rate	95%	M 91% F 100% A 95%	M 100% F 100% A 100%	M 85.7% F 94.7% A 90.2%	95%
8.	BDS-P2	Average of students' satisfaction with practical / clinical teaching in scientific departments	3.8/5	M 3.6 F 3.7 A 3.7	M 3.7 F 3.6 A 3.7	M 3.6 F 3.8 A 3.7	3.8/5
9.	BDS-P3	Average of students' satisfaction with work in clinics and infection control measures	3.9/5	M 3.8 F 4.9 A 4.4	M 3.9 F 3.8 A 3.9	M 3.8 F 3.7 A 3.8	4.5/5
10.	BDS-P4	Program evaluation by graduate students	3.7/5	M 3.4 F 4 A 3.7	M 3.1 F 4 A 3.6	M 3.9 F 3.0 A 3.5	3.7/5
11.	KPI-P-06	Students' performance in the professional and/or national examinations	93%	M 88% F 91% A 89.5%	M 90% F 90% A 90%	M 90% F NA A 90%	90%
12.	KPI-P-07	Graduates' employability and enrolment in postgraduate programs a. employed b. enrolled in postgraduate programs	50% 20%	M -** F -** A -**	M 7.9% 4.2% F NA	M 11.5% 3.8% F NA	10% 5%
13.	KPI-P-08	Average number of students in the class	Lecture: 20 Practical:20 Clinical:1	Lecture: 15 Practical:15 Clinical:1	Lecture: 15 Practical:15 Clinical:1	Lecture: 16.8 Practical:16.0 Clinical:2	Lecture: 20 Practical:20 Clinical:1
14.	KPI-P-09	Employers' evaluation of the program graduate proficiency	4/5	M -** F -** A -**	4.2	M 4.5 F NA A 4.5	4/5
15.	KPI-P-10	Students' satisfaction with the offered services	3.3/5	M 4.1 F 3.9 A 4	M 2.7 F 2.5 A 2.6	M 3.5 F 3.2 A 3.3	4/5
16.		Student evaluation of academic and career counselling	4/5	M 3.6 F 3.9 A 3.8	M 3.2 F 4.5 A 3.9	M 3.7 F 3.9 A 3.8	4/5

S.N	Source NCAAA Code	Key Performance Indicators	Target KPI 22/23	Actual KPI	Internal Benchmark		New KPI Target 23/24
				22/23	21/22	20/21	
17.	MU-P2	Percent of student with one or more warning	10%	F 4% M 22% A 13%	F 22% M 4% A 13%	M 26.0% F 4.0% A 15%	10%
18.	MU-P3	Percent of student deprived from exam.	0%	0%	0%	M 4.4% F 0.0% A 2.2%	0%
19.	MU-P4	Number of student research	12	M 9 F 25 T 34	M 11 F 8 T 19	M 6 F 1 T 7	35
20.	KPI-P-11	Ratio of students to teaching staff (working staff)	3:1	M 2.65:1 F 4.65:1 A 3:1	M 2.17:1 F 3.76:1 A 3.13:1	M 2.6:1 F 6.7:1 A 4.7:1	3:1
21.	KPI-P-12	Percentage of teaching staff distribution Percentage of teaching staff distribution based on: a. Gender	M 60% F 40%	M ٥٨% F 42%	M 66.7% F 33.3%	M 68.0% F 32.0%	M 50% F 50%
		Percentage of staff distribution b. Branches (Department) 1. MDS (MDS+BMS) 2. RDS (RDS+SDS) 3. PDS (PDS+ DED)	Male 3 Female 2 in each specialty	8 (19%) 20 (48%) 14 (33%)	13 (25%) 23 (45%) 15 (30%)	20 (30%) 26 (39%) 21 (31%)	Male 3 Female 2 in each specialty
		Percentage of teaching staff distribution c. Academic Rank	a) Prof. 8% Assoc. 15% Assist. 44% Lect. 23% Demo. 10%	Prof. 2% Assoc. 9% Assist. 78% Lect. 11% Demo 0%	Prof. 5.9% Assoc. 9.8% Assist. 64.7% Lect. 13.7% Demo 5.9%	Prof. 6.0% Assoc. 4.5% Assist. 50.7% Lect. 13.4% Demo. 25.4%	Prof. 8% Assoc. 15% Assist. 44% Lect. 23% Demo. 10%
22.	KPI-P-13	Proportion of teaching staff leaving the program	5%	M 0.0% F 0.0% A 0.0%	M 29.4% F 17.6% A 25%	M 6.9% F 0.0% A 3.5%	0%
23.	KPI-P-14	Percentage of publications of faculty members No of faculty who have at least 1 publication/Total number of faculty	75%	M 17/25(68%) F 12/17(70.5%) A 28/42(66.6%)	M 24/34 (70%) F 16/17 (94%) A 40/51 (78%)	M 72% F 86% A 77%	75%
24.	KPI-P-15	Rate of published research per faculty total number of refereed or published research/ total number of full-time staff during the year	3:1	M 32/25 (1.9:1) F 53/17 (3.1:1) A 85/42 (2.02:1)	M 196/34 (5.8:1) F 74/17 (4.35:1) A 270/51 (5.29:1)	M 62/32 (1.9:1) F 28/15 (1.9:1) A 70/47 (1.5:1)	3:1
25.	KPI-P-16	Citations rate in refereed journals per faculty member total number of citations in refereed journals /full-time or equivalent faculty members to the total research published	18:1	M 858/25 (34:1) F 384/17 (22.5:1) A 1242/42 (29.5:1)	M 1408/34 (41.41:1) F 214/17 (12.6:1) A 1614/51 (31.6:1)	M 966/32 (30:1) F 197/15 (18.7:1) A 1163/47 (24.7:1)	20:1
26.	MU-P5	Proportion of teaching staff participating in professional development activities.	85%	M 86% F 90% A 88%	M 85% F 88% A 86%	M 80% F 90% A 85%	90%
27.	BDS-P5	Proportion of full-time teaching, and other staff actively engaged in community service activities.	50%	M 20 F 17 A 37	M 53% F 59% A 55%	M 42% F 45% A 43.5%	50%
28.	BDS-P6	Number of community education programs provided.	20	Male:12 Female :11 Total :15	Male:14 Female :15 Total :15	M 13 F 14 Total 27	20
29.	KPI-P-17	Stakeholder evaluation of the learning resources & digital library & E-Learning services	4/5	M 3.5 F 3.9 A 3.7	M 4.2 F 4.4 A 4.3	M 4.3 F 4.3 A 4.3	4/5

## ٢/٨-المعوقات والتحديات:

١. الموقع الجغرافي الحالي للكلية يحول كثيراً من استقطاب متميزين، وإقامة مؤتمرات وأيام علمية بشكل تنافسي محترف.
٢. قلة الكوادر المحترفة في البحث والنشر العلمي.
٣. عدم دوام أعضاء هيئة التدريس خلال فترة الإجازة الصيفية.
٤. قلة عدد وحدات الأسنان بالكلية.
٥. عدم وجود معامل للبحث العلمي المتخصصة بعلوم طب الأسنان.
٦. عدم انتظام صيانة التجهيزات التعليمية كالسبورات الذكية.
٧. نظام الشراء والاستلام والمستودعات والمخازن نظام تقليدي.
٨. قلة الشراكة مع المؤسسات الخارجية وعناصر التبادل مع البيئة الخارجية.
٩. عدم الإتاحة الكاملة للاستفادة من الإعلام للتوجيه المجتمعي بمقدرات الكلية وبرامجها وفعاليتها.
١٠. مجانية الخدمات العلاجية المقدمة عبر عيادات الكلية.
١١. عدم وجود فعاليات متابعة للخريجين.

## ٣/٨-مقترحات الكلية لتجاوز المعوقات:

- الانتهاء من تجهيز مركز عيادات طب الأسنان التعليمي والعلاجي بالمجمعة، ودعم المزيد من التكامل التشغيلي والتعليمي والعلاجي والبحثي والاستثماري بين الكلية وبقية الكليات الصحية والمراكز الصحية الجامعية.

## ٤/٨-أهم الرؤى التطويرية المستقبلية للكلية:

- يوجد العديد من الرؤى والمبادرات بالخطة التشغيلية للكلية ٢٠٢٠-٢٠٢٥، وأبرزها:
  - ✓ العمل على أن تكون كلية طب الأسنان مركز تدريب معترف به للهيئة السعودية للتخصصات الصحية (لشهادة الاختصاص السعودي في معظم التخصصات السريرية بطب الأسنان)، وفقاً لحاجة سوق العمل والتوجهات الوطنية.
  - ✓ استحداث برامج دراسات عليا كالماستير بتخصصات طب الأسنان السريرية، وفقاً لحاجة سوق العمل والتوجهات الوطنية.
  - ✓ العمل على التنسيق وإقامة ورش العمل والدورات والأيام العلمية المتخصصة في طب الأسنان.
  - ✓ تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية ودعم بيئة التعليم والابتكار.
  - ✓ تحسين جودة الخدمات التشغيلية بالكلية والعمل على التحول الرقمي في معظم تلك الخدمات.

تم بحمد الله