

توصيف المقرر الدراسي ___ (بكالوريوس)

اسم المقرر: الترويح و الاعلان
رمز المقرر: MARD 216
البرنامج: التسويق
القسم العلمي: وحدة البرامج الاقتصادية والادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢
تاریخ آخر مراجعة: ۲۰۲۳/۱۱/۲۳



جدول المحتويات	
أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	
ه. مصادر التعلم والمر افق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٧





			•	أ. معلومات عامة عن ا. ١. التعريف بالمقرر الدرامج
				۱. الساعات المعتمدة: (٣)
				٢. نوع المقرر
🗌 أخرى	🗖 متطلب مسار	🛛 متطلب تخصص	🗖 متطلب كلية	أ متطلب جامعة □
		🗌 اختياري		ب 🗵 إجباري
			ندم فيه المقرر: (3)	٣. السنة / المستوى الذي يق
				٤. الوصف العام للمقرر
			-	يتناول هذا المقرر عناصر الا الموقف التسويقي والترويجي
			ا لمقرر (إن وجدت)	٥- المتطلبات السابقة لهذا
			ا المقرر (إن وجدت)	٦- المتطلبات المتزامنة مع هذ
				لا يوجد
				٧. الهدف الرئيس للمقرر
			ة الطالب على:-	هدف هذا المقرر إلى مساعد
			يق بين الاعلان والترويج.	• التمييز والتفر
	قة بالترويج وبالأعلان.	لبادئ، المصطلحات المتعا	بفهم أعمق للأساليب، الم	• تزويد الطلاب

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%1	٣	تعليم التقليدي	١
		التعليم الإلكتروني	۲
		التعليم المدمج	٣

• اكساب الطلاب مهارات عمليه في تصميم وتطوير الاعلانات والترويج و أثرهما على المبيعات.

• تقرير الوسيله الإعلامية المناسبة لاستخدامها في الاعلان.



النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	۴
		 التعليم التقليدي 	
		 التعليم الإلكتروني 	
		التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%1	٤٥	محاضرات	١
		معمل أو إستوديو	۲
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
%۱	٤٥	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
 و الإختبارات. المشاركة. 	 المحاضرات. المناقشات الجماعية 	٣٤	يوضح الفروق بين الأعلان والترويج والتسويق	1.1
 الاختبارات. المشاركة. 	 المحاضرات. المناقشات الجماعية 	۳۶	يشرح ما هي الإعلان وماهو الترويج وما هو الفرق بينهم	1.2
			المهارات	2.0
 الاختبارات. المشاركة. الواجبات. 	 المحاضرات. النقاش. حالات عملية. 	٣	يصمم أعلانات لبعض المنتجات	2.1
 الاختبارات. المشاركة. الواجبات. 	 المحاضرات. المناقشات الجماعية 	٣	يطبق الأس العلمية لعملية الترويج.	
		ية	القيم والاستقلالية والمسؤول	3.0





طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
الاختبارات. •المشاركة. •الواجبات.	 المحاضرات. المناقشات الجماعية 	ق۳	يعمل ضمن فربق عمل و يتحمل المسؤولية.	3.1

ج. موضوعات المقرر

الساعات	قائمة الموضوعات	۾
التدريسية المتوقعة		Γ
٣	مدخل إلى إدارة الترويج.	١
٦	الفرق بين الاعلان وتنشيط المبيعات والبيع الشخصي والعلاقات العامة	۲
٦	الترويج والعناصر الرئيسية للمزيج الترويجي	٣
4	. الترويج وسلوك المستهلك.	٤
٣	مقدمة في إدارة الإعلان التجاري.	٥
٦	الأعلان والمستهلك	٦
٦	الدعاية والاعلان والتجارة الإلكترونية	٧
٦	مستقبل الإعلان	٨
٣	اختبار فصلى	٩
		١.
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
%۱.	اسبوعيا	شرح ومشاركات جماعية	١
%Y•	اسبو عيا	واجبات وتكليفات	۲
%٣٠	٦	الاختبار الفصلي	٣
% £ •	17	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).





ه. مصادر التعلم والمر افق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الدكتور قحطان بدر العبدلي والدكتور سمير عبد الرزاق العبدلي الترويج والأعلان، دار زهران للنشر والتوزيع، ٢٠١٣	المرجع الرئيس للمقرر
بشير العلاق، علي محمد ربابعة، الترويج والاعلان التجاري: اسس، نظريات، تطبيقات ؛ مدخل متكامل، دار اليازوري العلمية، ٢٠٠٩	المراجع المساندة
مجلة الدراسات التسويقية وإدارة الأعمال	المصادر الإلكترونية
https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/544	أخرى

٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض	المر افق النوعية
.(Projector)	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض(POWERPOINT) ؛	التجهيزات التقنية
 جهاز كمبيوتر مزود بيرنامج العروض(POWERPOINT) ؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى. 	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
المراجعة الدورية للمقرر	قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية التدريس
تبادل الخبرات مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة	أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وخارجها	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة الشبكة الدولية (الإنترنت) والاعتماد على تكنولوجيا المعلومات والتكنولوجيا الحديثة	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادرالتعلم
مباشر – الاختبارات	مدرس المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:
جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

