



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تحليل الاستثمار في الأوراق المالية

رمز المقرر: FIN720

البرنامج: ماجستير في إدارة الموارد البشرية

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخرمراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	* متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	* اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر تعميق الفهم بالأسس النظرية والتطبيقية لأساليب تحليل التقارير المالية وكذلك أساليب التنبؤ المالي وتقييم المنشآت، إضافة إلى تناول الاستخدامات العديدة للتحليل الأساسي مع التركيز على تحليل الربحية ودور التحليل المالي في عمليات اتخاذ القرارات وعلى الأخص تلك المتعلقة بالاستثمار في الأوراق المالية، ومنح الائتمان، وقرارات التمويل.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالأسس النظرية والتطبيقية لأساليب وأدوات تحليل التقارير المالية؛ وكذا أساليب التنبؤ المالي وتقييم المنشآت؛ تناول الاستخدامات المتعددة للتحليل الأساسي في مجال تحليل الربحية؛ وتحليل الائتمان؛ والتحليل المالي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالاستثمار عموماً؛ وسوق الأوراق المالية خصوصاً.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- أن يتعرف الطالب على أساسيات التحليل المالي للتقارير المالية. - أن يتعرف على استخدامات التحليل المالي في قياس كفاءة ومؤشر السوق. - أن يتعرف على أسس تحليل الربحية والتحليل الائتماني؛ والتنبؤ المالي.	١٤	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني- التدريس التبادلي	الاختبارات القصيرة – المناقشات الصفية – اختبارات دورية
1.2	المعرفة والفهم المتقدم للمصطلحات الرئيسية في التحليل المالي باللغة الإنجليزية.	١٤	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات القصيرة – المناقشات الصفية – اختبارات دورية
...	التعرف على الاتجاهات الحديثة في مجال التحليل المالي للتقارير المالية.	٢٤	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات القصيرة – المناقشات الصفية – اختبارات دورية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أدوات وطرق واستخدامات تحليل القوائم المالية؛ وتمكينه من قياس مؤشر السوق والقيام بعملية التنبؤ المالي.	١٢	المحاضرات – ورش العمل – الحالات الدراسية – بحث ميداني	الاختبارات – تقييم المشاركات – تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني- تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	فحص التقارير المالية وتحليل المعلومات الواردة بها وتفسيرها باستخدام الطرق العلمية السليمة.	٣م	المحاضرات – ورش العمل – الحالات الدراسية – بحث ميداني	الاختبارات – تقييم المشاركات – تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني – تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المبادرة في التخطيط للتعلم و التطوير المهني و إدارة المهام و المشاركة في اتخاذ القرار	٣ق	المناقشة- التفكير النقدي- العصف الذهني	تقييم المشاركات – تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني
3.2	التعاون والمشاركة بفاعلية وتولى دور القيادة وتحمل المسؤولية ضمن فرق العمل	٢ق	التعليم التعاوني- المناقشة- دراسة الحالة	دراسات الحالة- الملاحظة

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	المدخل الى تحليل التقارير المالية؛	٦
٢	التحليل المالي لقائمة المركز المالي وقائمة الدخل؛	٦
٣	التحليل المالي لقائمة التدفقات النقدية؛	٦
٤	التحليل المالي باستخدام النسب المالية؛	٦
٥	التحليل الأساسي (الأحوال الاقتصادية وظروف الصناعة)؛	٦
٦	كفاءة ومؤشر السوق؛	٦
٧	تحليل الربحية والتحليل الائتماني؛	٦
٨	التنبؤ المالي.	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٪٥٠
٤	المشاركات "دراسات الحالة - الملاحظة-عرض تقديبي"	أثناء فترة الفصل الدراسي	٪١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديبي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. سليمان الحكيم. ٢٠١٧. تحليل القوائم المالية. داررسلان.	المرجع الرئيس للمقرر
- د. محمد بن سلطان السهلي؛ التحليل المالي: نظرة محاسبية، الجمعية السعودية للمحاسبين؛ الرياض؛ ٢٠٠٩ م. - د. محمد مطر، الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي والائتماني، دار وائل للنشر، الأردن، ٢٠٠٣.	المراجع المساندة
فهيم مصطفى الشيخ. التحليل المالي. الطبعة الأولى. رام الله فلسطين. ٢٠٠٨.	المصادر الإلكترونية
❖ الاسطوانات المدمجة المرافقة لبعض الكتب والمراجع. يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر.	
المكتبة الرقمية السعودية -المجلات العلمية - الدوريات - الرسائل العلمية	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان معد خصيصاً لقياس جودة استراتيجيات التدريس والتقويم من القسم بالإضافة لتقييم خبرة الطالب و المقرر من النظام الأكاديمي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب- قيادات البرنامج	الملاحظة والمتابعة الدورية -استطلاع آراء الطلاب من خلال بوابة النظام الأكاديمي
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال الملاحظة و المتابعة الدورية- غير مباشر من خلال استطلاع آراء الطلاب و أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ لجنة القياس و التقويم/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير	تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية -نماذج قياس مباشر (اكسل) نماذج قياس غير مباشر استطلاعات رأي الخريجين و جهات التوظيف
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
26-11-2024م	تاريخ الجلسة