



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء في إدارة الأعمال
رمز المقرر: STA610
البرنامج: ماجستير إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- ٦..... ج. موضوعات المقرر
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٧..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- Error! Bookmark not defined. و. تقويم جودة المقرر
- ٨..... ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
السنة الأولى – المستوى الأول			
٤. الوصف العام للمقرر			
يركز هذا المقرر على تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف والمهارات المرتبطة بتصميم البحوث وأدواتها من خلال دراسة علم الإحصاء وبعض المقاييس المركزية ومقاييس التشتت مع دراسة العلاقة أو الارتباط بين الظواهر وتحليل السلاسل الزمنية والأرقام القياسية والاهتمام بعلم الإحصاء التحليلي الذي يفيد الباحث في مختلف مجالات البحث العلمي والمبني على نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة، ودراسة العينات واختبارات الفروض الإحصائية واستخدام الطرق المعلمية واللامعلمية. وتزويد الطالب بمهارات استخدام برامج التحليل الإحصائي وتعريف المتغيرات وإدخال البيانات وتحريرها ومعالجتها، والتدريب على تحليل بعض البيانات إحصائياً باستخدام برنامج SPSS و EVIEWS بما يمكنه من إجراء بحوثه الميدانية ودراساته بنجاح.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يركز هذا المقرر على تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف والمهارات المرتبطة بتصميم البحوث وأدواتها من خلال دراسة علم الإحصاء وبعض المقاييس المركزية ومقاييس التشتت مع دراسة العلاقة أو الارتباط بين الظواهر وتحليل السلاسل الزمنية والأرقام القياسية والاهتمام بعلم الإحصاء التحليلي الذي يفيد الباحث في مختلف مجالات البحث العلمي والمبني على نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة، ودراسة العينات واختبارات الفروض الإحصائية واستخدام الطرق المعلمية واللامعلمية. وتزويد الطالب بمهارات استخدام برامج التحليل الإحصائي وتعريف المتغيرات وإدخال البيانات وتحريرها ومعالجتها، والتدريب على تحليل بعض البيانات إحصائياً باستخدام برنامج SPSS و EVIEWS بما يمكنه من إجراء بحوثه الميدانية ودراساته بنجاح.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يعرف الطالب اهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء التحليلي.	١ع	١- المحاضرة. ٢- الحوار والنقاش. ٣- عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح.	١- الاختبار الشفوي ٢- الاختبار التحريري ٣- تقييم التمارين المنزلية والتكاليف. ٤- الملاحظة.
1.2	المعرفة بأحدث الأساليب الإحصائية و تطبيقاتها في مجال إدارة الأعمال.	٢ع	٤- التمارين المنزلية. ٥- دراسة حالات. ٦- العمل في مجموعات.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق ما تعلمه الطالب على مسائل عملية في مجال إدارة الأعمال و العلوم المرتبطة بها	١م	١- المحاضرة. ٢- الحوار والنقاش.	١- الاختبار الشفوي
2.2	تفسير و تحليل المشاكل الإحصائية و إيجاد الحلول المثلى لها.	٢م	٣- عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح. ٤- التمارين المنزلية.	٢- الاختبار التحريري ٣- تقييم التمارين المنزلية والتكليف. ٤- الملاحظة.
2.3	استخدام أساليب متخصصة و تقنيات حديثة لمعالجة البيانات الإحصائية.	٥م	٥- دراسة حالات ٦- العمل في مجموعات	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في تحليل ومعالجة البيانات الإحصائية.	١ق		
٣,٢	المشاركة بفعالية ضمن مجموعات بحثية وتحمل المسؤولية الكاملة عن تحليل ومعالجة البيانات الإحصائية.	٢ق	المشاريع البحثية الفردية والجماعية.	١- الملاحظة. ٢- العروض. ٣- تقييم المشاريع البحثية الفردية والجماعية.
٣,٣	أن يصبح الطالب قادراً على المبادرة في التخطيط واتخاذ القرار وتقديم حلول جوهرية لتطبيقات إحصائية في مجال إدارة الأعمال.	٣ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عامة عن المقرر مراجعة عامة على المفاهيم الأساسية-البيانات الإحصائية-المجتمع والعينة العشوائية- طرق المعاينة-طرق جمع البيانات-الاستبانة	٣
٢	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	٣
٣	مهارات أساسية عن برنامج SPSS	٣
٤	نظرية القرارات الإحصائية واختبار الفروض الإحصائية المعلمية	٣
٥	اختبارات الفروض لأكثر من متوسطين (تحليل التباين) اختبارات الفروض لأكثر من نسبتين (اختبار كاي تربيع)	٣
٦	تطبيق برنامج SPSS على بعض الأمثلة	٣
٧	اختبار الفروض الإحصائية اللامعلمية	٦
٨	تطبيق برنامج SPSS على بعض الأمثلة	٣
٩	المحاكاة واختبارات جودة التوفيق للتوزيعات الاحتمالية	٣
١٠	الانحدار والارتباط الخطي البسيط والمتعدد	٣
١١	مهارات أساسية عن برنامج EViews	٣
١٢	تطبيق برنامج EViews على بعض الأمثلة	٣
١٣	تحليل السلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام)	٣
١٤	الأرقام القياسية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توفيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٪٢٥
٢	بحث تطبيقي باستخدام برنامج SPSS مرفق لحضراتكم الروبركس في الرابط المرفق: روبركس التقييم.pdf	الأسبوع الخامس عشر	٪١٥
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الاخير	٪٥٠
٤	المشاركات " دراسات الحالة – عصف ذهني – تكليفات " عرض تقديمي	أثناء فترة الفصل الدراسي	٪١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقدمة في الاحصاء مبادئ وتحليل باستخدام SPSS.أ. محمد صبيحي أبو صالح و أ. عدنان محمد عوض	المرجع الرئيس للمقرر
التحليل الاحصائي باستخدام IBM SPSS Statistics د. عماد يعقوب حامد	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها	المصادر الإلكترونية
المحاضرات المعدة على شرائح للعرض داخل الفصل باستخدام power point	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس سعة 15 طالب قاعات تفاعلية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر محمول Data show جهاز عرض بيانات سبورة الكترونية أقلام سبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- قيادات البرنامج	استبيان معد خصيصاً لقياس جودة استراتيجيات التدريس والتقويم من القسم بالإضافة لتقييم خبرة الطالب و المقرر من النظام الاكاديمي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب- لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج	الملاحظة والمتابعة الدورية -استطلاع آراء الطلاب من خلال بوابة النظام الأكاديمي.
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال الملاحظة والمتابعة الدورية- غير مباشر من خلال استطلاع آراء الطلاب و أعضاء هيئة التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية - نماذج قياس مباشر (اكسل) نماذج قياس غير مباشر استطلاعات رأي الخريجين و جهات التوظيف	أعضاء هيئة التدريس/ لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشر	رقم الجلسة
٢٦-١١-٢٤م	تاريخ الجلسة