



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظم صحية مقارنة

رمز المقرر: MHA 667

البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م

تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....3 ساعات نظري.....)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (...السنة الثانية /..المستوى الثالث.....)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر دراسة مقارنة لأنظمة الرعاية الصحية المختلفة حول العالم، مع التركيز على تحليل السياسات الصحية واستخدام النظم الصحية الدولية في تحسين النظام المحلي. كما سيتم استعراض النماذج الناجحة في الدول المتقدمة وكيفية تطبيق هذه النماذج في السياق المحلي..			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تعزيز الفهم العميق للاختلافات بين أنظمة الرعاية الصحية حول العالم وتقديم المعرفة اللازمة لتقييم هذه الأنظمة واقتراح سبل لتحسين النظم الصحية المحلية باستخدام أمثلة دولية ناجحة			
١- تطوير الفهم النظري: فهم النظريات والمفاهيم المرتبطة بإدارة النظم الصحية في مختلف الدول، مع التركيز على الفروقات الهيكلية والوظيفية بين النظم الصحية المتقدمة والنظم النامية..			
٢- تطبيق أمثلة دولية على النظم المحلية: تقديم حلول مبتكرة لتحسين النظام الصحي المحلي من خلال دراسة تطبيقات دولية ناجحة في إدارة النظم الصحية.			
٣- الاستفادة من التكنولوجيا والتطورات الحديثة: فهم كيفية تطبيق التكنولوجيا الحديثة في تحسين كفاءة النظم الصحية ومواجهة التحديات الصحية المستقبلية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	القدرة على فهم وتحليل المفاهيم والنظريات المتعلقة بالنظم الصحية المقارنة وتطبيقاتها في السياقات الدولية	٢٤	المحاضرات، دراسات الحالة	الامتحانات الكتابية، التقييم المستمر
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على تقييم الفروقات بين النظم الصحية المختلفة واقتراح استراتيجيات لتحسين الأنظمة الصحية المحلية بناءً على أفضل الممارسات الدولية	١م	العروض التقديمية، النقاشات الجماعية	التقييم المستمر، نقاشات الجماعة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	استخدام أدوات التحليل المقارن لتقييم فعالية النظم الصحية العالمية وتقديم توصيات مستندة إلى البيانات لتحسين كفاءة النظام المحلي	٣م	العروض التقديمية، الأنشطة الجماعية	التقييم المستمر، المشاريع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالقيم المهنية والنزاهة في تنفيذ وإدارة النظم الصحية وتحمل المسؤولية في اتخاذ قرارات مستنيرة تهدف إلى تحسين جودة الرعاية الصحية	١ق	الدراسات الميدانية	عرض والتقييم مشروع بحثي
3.2	اتخاذ القرارات المستقلة المبنية على التحليل الاستراتيجي للنظم الصحية العالمية لتطبيق حلول مبتكرة في السياقات المحلية	٢ق	الدراسات الميدانية، المشاريع البحث	عرض والتقييم مشروع بحثي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في النظم الصحية المقارنة	6 ساعات
2	دراسة نظم الرعاية الصحية في الدول المتقدمة	6 ساعات
3	مقارنة بين النظم الصحية في الدول النامية	6 ساعات
4	تحديات نظم الرعاية الصحية العالمية	6 ساعات
5	تطبيقات النظم الصحية في تحسين الخدمات المحلية	3 ساعات
6	دور المؤسسات الدولية في تحسين النظم الصحية	3 ساعات
7	التحليل المقارن للبيانات الصحية الدولية	3 ساعات
8	الابتكارات الصحية ودورها في تطوير الأنظمة الصحية	3 ساعات
9	الأنظمة الصحية في المستقبل	3 ساعات
10	دور التكنولوجيا في تطوير النظم الصحية	3 ساعات
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول.	السادس	25 %
٢	تقييم مهارات الإستقصاء والبحث- و/أو مهارة العرض التقديسي- و/أو المهارات التقنية والرقمية. مرفق لحضر اتكم الروبركس في الرابط المرفق: روبركس التقييم.pdf	الحادي عشر	15 %
٣	التكليفات والمشاركات	مستمر	10%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الرحيلي، عبد الله بن إبراهيم. (2019). <i>التحديات والفرص في نظم الرعاية الصحية الدولية</i> . دارالمجمعة للنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
Saltman, R. B., & Busse, R. (2021). <i>Social Health Insurance Systems in Western Europe</i> . World Health Organization	المراجع المساندة

المجلس الصحي السعودي - نظام اللوائح الصحية (<https://www.chs.gov.sa>)
منظمة الصحة العالمية (<https://www.who.int>)

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات، غرف العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية جهاز عرض رقمي (Podium Projector) سبورة ذكية، لوحة تدريس، جهاز عرض البيانات (Data Show)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	❖ الطلاب	❖ استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب. ❖ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. ❖ قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	❖ القسم العلمي	❖ مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة. ❖ تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي. ❖ الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. ❖ إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها. ❖ توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. ❖ إستبانة رضا الطلاب عن إختبار المقرر.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الطلاب ❖ هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إستبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. ❖ استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس. ❖ إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أستاذ المقرر ❖ القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي. ❖ تقرير المقرر. ❖ تقرير المراجعة الداخلية. ❖ التقرير السنوي للبرنامج.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> ❖ منسق المقرر 	<p>الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.</p>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
26-11-2024م	تاريخ الجلسة

