



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المصطلحات الطبية (Medical Terminology)

البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات

القسم العلمي: إدارة الأعمال

رمز ورقم المقرر: HRM 600

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 26-11-2024



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

This is course focus on a lot of health and medical terminology common in hospitals and other health facilities, which different fields of work need them in the health services and hospitals management.

The course acquires students with knowledge necessary for understanding medical terminology. It begins with the basic elements of medical terms, rules of construction of these terms, and how to analyse medical terms into their components. Correct spelling is a must in this course. The course content is arranged by defining each element of medical term giving enough examples of each element. Then, body systems are given for students with emphasis on common medical terms in each system. These terms are categorized into basic anatomical terminology, pathological conditions and diagnostic procedures of each body system. Also, common abbreviations for each body system are required.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

The main purpose of this course is to teach the student how to determine the meaning of a medical term by breaking its structure down in terms of prefix, root or combining form, and suffix.



٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	45	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	Read and understand medical documents in medical records and medical reports.	١ع	- Lectures, and illustrative diagrams	• Exams • Group discussion.
1.2	Define and memorize common medical terms	١ع	- Lectures, and illustrative diagrams	• Exams • Group discussion.
2.0	المهارات			
2.1	The ability to recruit most of the health and medical terminology and their use in practice	١م	- Lectures, and illustrative diagrams	• Exams • Group discussion.
2.2	Conclude meanings of a medical term by analyzing it to its elements	٢م	- Lectures, and illustrative diagrams	• Exams • Group discussion.



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
1. Evaluating the student's performance during group work. 2. Observing students' performance during discussion and dialogue. Monitor the student's commitment to completing assignments on time	1. Involving students in group activities. 2- Individual and group scientific research	٢ق	The ability to self-learn and develop personal skills in responding quickly to the needs of the health community	3.1

ج. موضوعات المقرر:

No	List of Topics	Contact Hours
1	Introduction	3
2	Elements of medical words	3
3	Suffixes and Prefixes	3
4	General abbreviations	3
5	Organization of the body	3
٦	Cardiovascular system	3
٧	Musculoskeletal system	3
8	Nervous System	3
9	Respiratory system	3
10	Digestive system	3
11	Endocrine system	3
12	Lymphatic systems	3
13	Urinary system	3
14	Skin and sense organs	3
15	Reproductive systems	3
<b>Total</b>		<b>45</b>



د. أنشطة تقييم الطلبة:

	Assessment task	Week Due	Percentage of Total Assessment Score
1	Midterm I	6 <sup>th</sup> Week	5%
2	Midterm II	10 <sup>th</sup> Week	20%
3	Assignment	15 <sup>th</sup> Week	20%
4	Professionalism and group discussion	15 <sup>th</sup> Week	5%
5	Final Exam	16 <sup>th</sup> Week	5%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Ann Ehrlich. Carol L. Schroeder: Medical Terminology for Health Professions, 8thed, ISBN: 1133687318 ISBN 13: 9781133687313	المرجع الرئيس للمقرر
Bonnie F., Suzanne S. Medical Terminology: A Living Language, 5th edition. Pearson Prentice Hall, 2012 ISBN-13: 9780132843478 ISBN-10: 0132843471	المراجع المساندة
<a href="http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/">http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/</a> <a href="http://www.medic8.com/MedicalDictionary.htm">http://www.medic8.com/MedicalDictionary.htm</a>	المصادر الإلكترونية
A group of videos that illustrate body systems are available.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس سعة 15 طالب قاعات تفاعلية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر محمول Data show جهاز عرض بيانات سبورة إلكترونية أقلام سبورة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب.</li> <li>❖ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات.</li> <li>❖ قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الطلاب</li> </ul>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة.</li> <li>❖ تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي.</li> <li>❖ الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح.</li> <li>❖ إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها.</li> <li>❖ توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> <li>❖ إستبانة رضا الطلاب عن إختبار المقرر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ القسم العلمي</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ إستبانة تقييم المرافق من قبل الطالب.</li> <li>❖ استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الطلاب</li> <li>❖ هيئة التدريس</li> </ul>	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		❖ إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	❖ أستاذ المقرر ❖ القسم العلمي	❖ تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي. ❖ تقرير المقرر. ❖ تقرير المراجعة الداخلية. ❖ التقرير السنوي للبرنامج.
أخرى	❖ منسق المقرر	الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	26-11-2024م