



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج وطرق البحث العلمي
البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات
القسم العلمي: إدارة الأعمال
رمز ورقم المقرر: MHA 610
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 26-11-2024



جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- ٥..... ج. موضوعات المقرر
- ٧..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٧..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- ٨..... و. تقويم جودة المقرر
- ١٠..... ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب <input type="checkbox"/> تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يركز هذا المقرر على تنمية مهارات وقدرات طلاب المقرر على كيفية التفكير المنهجي في اعداد البحث وكتابته وتقديمه بشكل مقنع. و ذلك من خلال عرض الموضوعات التالية: مدخل للبحث العلمي، واعداد مشروع البحث ، وبيان نوع الدراسة ومناهج البحث، وتحديد مجتمع البحث واختيار العينة، وتصميم نماذج جمع البيانات، وبيانات الدراسة الثانوية والاولية ووسائل جمعها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
زيادة وعي الطالب بمنهج البحث العلمي والتعرف الى كيفية كتابة الفروض في البحث العلمي، بالإضافة الى التعرف الى أهمية تجنب المغالطات المختلفة في كتابة البحث، وكيفية الاستفادة من البحث العلمي في حل المشكلات الإدارية والمالية			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	45	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون الطالب ملماً بأسس إعداد البحث العلمي وأخلاقياته في مجال العلوم الإدارية.	١٤	١. الحوار والنقاش ٢. المحاضرة. ٣. مجموعات النقاش الصغيرة. ٤. دراسة حالات	١. الاختبار الشفوي ٢. الاختبار التحريري
١,٢	أن يكون الطالب ملماً بمجموعة من الأساليب المعروفة والمتخصصة في البحث في مجال إدارة الخدمات الصحية	٣٤	١. الحوار والنقاش ٢. المحاضرة. ٣. مجموعات النقاش الصغيرة. ٤. دراسة حالات	١- الاختبار الشفوي ٢- الاختبار التحريري
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق المنهجية العلمية ومعرفة سليمة عند التفكير وكذلك عند إعداد البحث العلمي.	١م	١. الحوار والنقاش ٢. المحاضرة. ٣. مجموعات النقاش الصغيرة. ٤. دراسة حالات	١- الاختبار الشفوي ٢- الاختبار التحريري ٣. الملاحظة.
2.2	أن يكون الطالب قادراً على استخدام البحث العلمي في حل المشكلات الإدارية والمالية ونقدها.	٢م	١. الحوار والنقاش ٢. المحاضرة. ٣. مجموعات النقاش الصغيرة. ٤. دراسة حالات	١- الاختبار الشفوي ٢- الاختبار التحريري ٣. الملاحظة.
2.3	أن يكون الطالب قادراً على إجراء بحث علمي متقدم في مجال إدارة الأعمال والاستقصاء في مجال دارة الخدمات الصحية.	٣م	البحوث الفردية والجماعية.	١- الملاحظة ٢- تقييم البحوث.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
24	أن يكون الطالب قادراً على التواصل بطرق مناسبة؛ لنشر نتائج البحث المرتبطة بمجال إدارة الخدمات الصحية، وتقديمها لحضور متخصص أو غير متخصص.	٤م	١- البحوث الفردية والجماعية. ٢- العروض.	١. الملاحظة- ٢- تقييم العروض.
2.5	أن يكون الطالب قادراً على إختيار أدوات وتطبيقات التقنيات الرقمية وتقنية المعلومات والاتصالات لمعالجة مجموعة من البيانات والمعلومات لدعم المشاريع البحثية.	٥م	١- البحوث الفردية والجماعية. ٢- العروض.	١- الملاحظة ٢- تقديم العروض.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على الالتزام بالزهادة والممارسات الأخلاقية المهنية والاكاديمية في العرض بطريقة منهجية لإحدى المشكلات في مجال الخدمات الصحية	١ق	١. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية. ٢- البحوث العلمية الفردية والجماعية	١. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ٢. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة لاستخدام مهارات البحث العلمي في إعداد التقارير والواجبات	٢ق	١- إشراك الطلاب في المناشط الجماعية. ٢- البحوث العلمية الفردية والجماعية	٣. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ٤. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	العلم والبحث العلمي: ١- العلم وأهدافه: أ- تعريف العلم ب- أهداف العلم ج- الافتراضات التي تقوم عليها الطريقة العلمية في البحث 2 - مفهوم البحث العلمي ومجالاته: أ- تعريف البحث العلمي ب- أنواع البحوث - أهمية وخصائص البحث العلمي: 2	٦
٢	أ- أهمية البحث العلمي ب- خصائص البحث العلمي ج- أهمية وصعوبات البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية مناهج البحث العلمي: أولاً: مفهوم منهج البحث العلمي ثانياً: أنواع مناهج البحث العلمي: ١- المنهج الإستنباطي ٢- المنهج الإستقرائي ٣- المنهج التاريخي	٣

٣	٣	<u>مناهج البحث العلمي: ٤- المنهج الوصفي ٥- المنهج التجريبي</u>
٣	٤	<u>خطوات إعداد خطة البحث العلمي أولاً: إختيار موضوع البحث</u> ثانياً: مكونات خطة البحث العلمي: - عنوان البحث – المقدمة - مشكلة البحث
٣	٥	<u>خطوات إعداد خطة البحث العلمي:</u> ثانياً: مكونات خطة البحث العلمي: أهداف البحث - أهمية البحث - فروض البحث - إجراءات البحث + الاختبار الشهري الأول
٣	٦	ثانياً: مكونات خطة البحث العلمي: الدراسات السابقة - منهج البحث - مصادر البيانات - التصور العام لهيكل البحث - قائمة المراجع المبدئية- سمنارات وعروض تقديمية
٦	٧	<u>مجتمع وعينة البحث العلمي: - مفهوم مجتمع وعينة البحث</u> - أنواع العينات: أ- العينات العشوائية (الإحتمالية) ب- العينات غير العشوائية - خطوات إختيار عينة البحث - تحديد حجم عينة البحث- سمنارات وعروض تقديمية
٦	٨	<u>طرق جمع بيانات البحث العلمي (أدوات البحث العلمي) : أولاً: الإستبيان ثانياً: المقابلة ثالثاً: الملاحظة رابعاً: مجموعة التركيز- سمنارات وعروض تقديمية</u>
٣	٩	<u>الإجراءات الفنية في كتابة البحث العلمي أولاً: هيكله وتنظيم أجزاء البحث</u> ثانياً: توثيق مراجع البحث: - أخلاقيات البحث العلمي
٣	١٠	<u>الإجراءات الفنية في كتابة البحث العلمي:</u> ثانياً: توثيق مراجع البحث: - طرق توثيق مصادر البحث + الاختبار الشهري الثاني
٣	١١	سمنارات وعروض تقديمية
٣	١٢	سمنارات وعروض تقديمية
٤٥		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
25 %	السادس	الاختبار الشهري الاول.	١
15 %	الحادي عشر	تقييم مهارات الإستقصاء والبحث- و/أو مهارة العرض التقديمي- و/أو المهارات التقنية والرقمية. مرفق لحضر <u>اتكم الروبركس في الرابط المرفق:</u> روبركس التقييم.pdf	٢
10%	مستمر	التكليفات والمشاركات	٣
50%	السادس عشر	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- أ.د. عامر قندلجي (٢٠١٩)- منهجية البحث العلمي- دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع ٢- د. اسعد عطوان ود. يوسف مطر (٢٠١٨)- مناهج البحث العلمي – دار الكتب العلمية	المرجع الرئيس للمقرر
١- د. سامي الباحسين، ود. محمود التوني - منهج البحث العلمي في العلوم الإدارية- ط٢- مكتبة المتنبى- الدمام: ٢٠١٧ م ٢- د. ذوقان عبيدات وآخرون- البحث العلمي: مفهومه وادواته واساليبه- ط١٦- دار الفكر- عمان: ٢٠١٤ م..	المراجع المساندة
Wendy .H (2018),Psychology Research Methods: Connecting Research to Students' Lives - Cambridge University Press Research Guideline Handbook, Rizwana Subhani, (2018), Research Guideline Handbook المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
Social Research by Sarantakos, S. (3rd edn). New York, USA: Palgrave Macmillan (2005). - Journal of Health Administration Education. Available at: http://www.aupha.org/publications/journalofhealthadministrationeducation Hospital Administration Journal. Available at: http://www.mdlinx.com/hospital-administration/journals.cfm Patient care and health information; (MyoClinic). Available at : http://www.mayoclinic.org/patient-care-and-health-information	أخرى

رعاية المرضى والمعلومات الصحية: (Myo Clinic) متوفر على الرابط الإلكتروني أعلاه.

Saudi Arabia Liberalises Investment Rules In Healthcare Sector; Available at:
<http://gulfbusiness.com/2014/12/saudi-arabia-liberalises-investment-rules-healthcare-sector/#.VVdMG00cQdU>

قواعد الاستثمار الحر في المملكة العربية السعودية الخاصة بقطاع الرعاية الصحية. متوفر على الرابط الإلكتروني أعلاه.

PubMed:National Library of Medicine's medline and pre-medline database.
Available at: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

قاعدة البيانات الطبية الوطنية المختصرة وقاعدة بيانات ما قبل الإدخال المختصرة. متوفر على الرابط الإلكتروني أعلاه.

POPLINE.org. Available at: <http://www.popline.org>

ebrary. Available at: <http://www.ebrary.com/corp///>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس سعة 15 طالب قاعات تفاعلية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر محمول Data show جهاز عرض بيانات سيورة الكترونية. أقلام سيورة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
❖ استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب. ❖ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. ❖ قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات.	❖ الطلاب	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	❖ القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة. ❖ تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي. ❖ الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. ❖ إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها. ❖ توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. ❖ إستبانة رضا الطلاب عن إختبار المقرر.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الطلاب ❖ هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إستبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. ❖ استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس. ❖ إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أستاذ المقرر ❖ القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي. ❖ تقرير المقرر. ❖ تقرير المراجعة الداخلية. ❖ التقرير السنوي للبرنامج.
أخرى	❖ منسق المقرر	<p>الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.</p>



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
٢٦-١١-٢٠٢٤ م	تاريخ الجلسة

