



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أساسيات الصحة العامة
البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات
القسم العلمي: إدارة الأعمال
رمز ورقم المقرر: MHA 620
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 26-11-2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
التعرف على مفاهيم وفلسفة ومجالات وبرامج الصحة العامة وعلاقتها مع إدارة الخدمات الصحية و المستشفيات و معرفة العلوم الأساسية والمبادئ التي تبنى عليها الصحة العامة وممارستها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يقدم هذا المقرر معلومات عن المبادئ الأساسية التي تبنى عليها الصحة العامة والتعرف على المشكلات الصحية والأمراض ذات العلاقة بالصحة العامة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	45	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب ملماً بفلسفة ومضمون الصحة العامة الحديثة وطرق ممارستها	١٤	١. الحوار والنقاش ٢. المحاضرة. ٣. مجموعات النقاش الصغيرة ٤. دراسة حالات	١. الاختبار الشفوي ٢. الاختبار التحريري ٣. الملاحظة.
1.2	أن يصبح الطالب ملماً بكيفية التنسيق بين مجالات الصحة العامة وإدارات الخدمات الصحية.	١٤	١. الحوار والنقاش ٢. المحاضرة. ٣. مجموعات النقاش الصغيرة ٤. دراسة حالات	١. الاختبار الشفوي ٢. الاختبار التحريري
	أن يصبح الطالب ملماً بالمنهج العلمية الحديثة في مجال الصحة العامة وطرق ممارستها.	٢٤	١. الحوار والنقاش ٢. المحاضرة. ٣. مجموعات النقاش الصغيرة ٤. دراسة حالات	٣. الاختبار الشفوي ٤. الاختبار التحريري
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على على التفكير بمنهجية علمية بالنشاطات الترويجية المختلفة في القطاع الصحي.	١م	١. الحوار والنقاش ٢. المحاضرة. ٣. مجموعات النقاش الصغيرة ٤. دراسة حالات	١. الاختبار الشفوي ٢. الاختبار التحريري ٣. الملاحظة.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على على تقييم وحل مشكلات التنسيق بين مجالات الصحة العامة وإدارات	٢م	١. الحوار والنقاش ٢. المحاضرة. ٣. مجموعات النقاش الصغيرة	١. الاختبار الشفوي ٢. الاختبار

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الخدمات الصحية.		٤. دراسة حالات ٥- حل المشكلات	التحريري ٣. الملاحظة.
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على تقييم وتوظيف اغلب وظائف ادارة الخدمات الصحية في الواقع العملي	٢م	١. الحوار والنقاش ٢. المحاضرة. ٣. مجموعات النقاش الصغيرة ٤. دراسة حالات	١. الاختبار الشفوي ٢. الاختبار التحريري ٣. الملاحظة.
	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بمنهجية في مجال الصحة العامة	٤م	العرض التقديسي- التعليم التعاوني	المناقشة - تقييم العرض التقديسي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على اكتساب اخلاقيات احترافية تتعلق بالعمل في المنظمات الصحية	١ق	١. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . ٢- البحوث العلمية الفردية والجماعية	١. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . ٢. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار . مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على العمل في جماعات في مناقشة الاستجابة السريعة لحاجات المجتمع الصحي.	٢ق	٢. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . ٢- البحوث العلمية الفردية والجماعية	٣. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . ٤. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار . مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعلم الذاتي وتطوير المهارات الذاتية في الاستجابة السريعة لحاجات المجتمع الصحي بما يعزز الحياة للمجتمع.	٢ق	٣. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . ٢- البحوث العلمية الفردية والجماعية	٥. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . ٦. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار . مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفلسفة الحديثة للصحة العامة.	٣
٢	الصحة والمرض ومستوياتها والوقاية.	٣
٣	سلطة ومسؤوليات الحكومة	٦
٤	علم الأوبئة: العلوم الأساسية للصحة العامة	٦
٥	علم الأوبئة: المفاهيم والطرق الوبائية	٣
٦	الأمراض المعدية	٦
٧	الأمراض المزمنة: أمراض القلب والأوعية الدموية والسكري والسرطان والأمراض الوراثية	٦
٨	العوامل الاجتماعية والسلوكية في مجال الصحة	٦
٩	نظام الرعاية الصحية	٣
١٠	مستقبل الصحة العامة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول.	السادس	25 %
٢	تقييم مهارات الإستقصاء والبحث- و/أو مهارة العرض التقديسي- و/أو المهارات التقنية والرقمية. مرفق لحضر اكم الروبركس في الرابط المرفق: روبركس التقييم.pdf	الحادي عشر	15 %
٣	التكليفات والمشاركات	مستمر	10%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

غازي قاسم / على محمد أبو صالح - الصحة العامة والتغذية والحماية - مكتبة المتنبّي - ٢٠١٨ م. نخبة من الاطباء الاختصاصيين - الصحة العامة - مجموعة النيل العربية - ٢٠٠٦ Public Health For the 21st Century, By Judy Orme and other, McGraw- (Hill/Open University Press (2006	المرجع الرئيس للمقرر
١ - حكمت فريجات وهشام كنعان - مبادئ في الصحة العامة - دارالبازوري العلمية ٢٠٠٢ 2-Essential public Health: Theory and practice, Edited by S. Gillarm and other, (University Press, Cambridge, UK, 2007).Publishers	المراجع المساندة
١-موقع منظمة الصحة العالمية . /https://www.who.int/ar ٢-المركز الأمريكي للتحكم والوقاية من الامراض. /https://www.cdc.gov	المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية والدوريات والمواقع الإلكترونية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس سعة 15 طالب قاعات تفاعلية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر محمول Data show جهاز عرض بيانات سبورة الكترونية أقلام سبورة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
❖ استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب. ❖ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. ❖ قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات.	❖ الطلاب	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	❖ القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة. ❖ تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي. ❖ الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. ❖ إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها. ❖ توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. ❖ إستبانة رضا الطلاب عن إختبار المقرر.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الطلاب ❖ هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إستبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. ❖ استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس. ❖ إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أستاذ المقرر ❖ القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي. ❖ تقرير المقرر. ❖ تقرير المراجعة الداخلية. ❖ التقرير السنوي للبرنامج.
أخرى	❖ منسق المقرر	<ul style="list-style-type: none"> الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
26-11-2024م	تاريخ الجلسة